

祝150周年

令和6年度 青木島小学校 グランドデザイン

学校教育目標 「天賦の能力の開花」

自信や意欲を高め、生きる力を身につけながら自身のよさや可能性を伸ばす



【長野市:しなのきプランⅡ】

教育の基本理念 明日を拓く豊かな人間性の実現
～ 自ら学び 共に育つ ～
ウェルビーイングの実現

子どもの合言葉

- あ：明るいあいさつ 青木島
- お：お掃除すみずみ 青木島
- き：きれいな歌声 青木島
- じ：自分から進んで
- ま：毎日続けよう

めざす子どもの姿

◇ 自分の力を 自ら伸ばしていく 子ども ◇

【肯定的評価 めざす数値】

- | | |
|------------------|-----|
| 1 主体的な授業(児) | 90% |
| 2 ICTを活用した授業(児) | 90% |
| 3 学校は楽しく安心できる(児) | 90% |
| 4 相談しやすい雰囲気(保) | 85% |
| 5 外部との連携・協働(保) | 85% |

重点1 主体性の追究

1 授業改善～子ども主役の授業へ～

- ☆楽しい授業づくり
- 話し合いを重視
- ☆連学年会で推進
- 授業公開・学び合い



2 積極的なICT活用

- ☆職員研修
- 毎月1回実施
- ☆幅広い活用
- 学校家庭相互に



3 探究する力を高める

- ☆総合的な学習の時間の工夫
- テーマに基づく個の追究を推進
- ☆自学・自習の推進

重点2 心と体に向き合う

1 多様性を包み込む集団づくり

- ☆友のよさや違いを認め合う学級づくり
- ☆道徳科教育の充実



2 「子どもの合言葉」の達成

- ☆青木島小の伝統を受け継ぐ
- ◆明るいあいさつ
- ◆おそうじすみずみ
- ◆きれいな歌声



3 健康な心と体を育てる

- ☆感染症対策の継続と生活習慣の確立
- ☆体と心のケア～相談環境づくり～

重点3 つながる・広がる学校

1 保護者・地域の信頼を得る

- ☆学校開放日
- 毎月第3金曜日
- ☆教育相談や支援会議の充実



2 共生社会実現を目指す学習

- ☆「人・もの・こと」に出会う学習づくり
- ☆外部講師と共に学ぶ場を設定



3 積極的な情報発信

- ☆HP更新
- 学年・学級便りの発行
- ☆PTA活動を通じた啓発活動

『 ◇ チーム青木島 ◇ 一人一人が持ち味発揮 ◇ 』

- 1 楽しい授業づくり 2 前向き・上昇志向 3 持ち味を生かす 教科専門性・専科・保健室・図書館・合唱団・児童会 4 職責を果たす