

研修用ビデオ教材を活用した校内研修・自主研修の進め方/チャレンジペース走の音源活用方法

- ・長野市教員の力量向上を目指し、研修用ビデオ教材を作成しました。各学校の実情に合わせて校内研修や自主研修等でご活用ください。
- ・児童生徒の体力向上を図るため、チャレンジペース走の音源を作成しました。授業等でご活用ください。

(1) 校内研修・自主研修の進め方

【校内研修編】

1. 「長野市ポータルサイト」→「校務用ポータル」→「研修用ビデオ教材」から校内研修を行う教科を決定する。
2. 学習指導案を印刷する。
3. 校内研修用シートを印刷する。
4. 研究冊子『長野市の教育』を用意する。
5. 校内研修用シートの観点に沿って研修を進める。

〔観点〕

☆研修用ビデオを視聴する前に（10分）

- ①指導改善の重点・方向を確認しましょう。
- ②単元展開を読み、単元の構想について工夫されていること・改善すること等、気付いたことを書きましょう。

☆研修用ビデオを視聴する（15分）

- ③本時案を読み、研修用ビデオ教材を視聴して児童生徒の姿や教師の姿から気付いたことを書きましょう。

☆研修用ビデオを視聴した後で（15分）

- ④ 観点②、③について、小グループになり意見交換をしましょう。また、単元の構想を意識した授業改善について感じていることや心掛けていることについて話し合しましょう。
- ⑤ 授業づくりにおける自分の「強み」と「弱み」を書き出し、研修を振り返りましょう。

【自主研修編】 自主研修用シートの観点に沿って研修を行う。

教員研修ビデオ教材

～教員研修プログラム開発研究会～

【学力向上研究委員会】	校内研修用シート	自主研修用シート
<p>【国語部会】 長野市 C 小学校 4年 国語 単元名「ごんぎつね」</p> <p style="text-align: center;">学習指導案 公開授業動画</p>	<p>【理科部会】 長野市 J 中学校 2年 理科 単元名「天気とその変化」</p> <p style="text-align: center;">学習指導案 公開授業動画</p>	
<p>【社会部会】 長野市 F 中学校 2年 社会 単元名「国の政治の仕組み」</p> <p style="text-align: center;">学習指導案 公開授業動画</p>	<p>【英語・外国語部会】 長野市 K 小学校 6年 外国語活動 単元名「道案内をしよう」</p> <p style="text-align: center;">学習指導案 公開授業動画</p>	
<p>【算数・数学部会】 長野市 G 小学校 3年 算数 単元名「重さ」</p> <p style="text-align: center;">学習指導案 公開授業動画</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">【学校体育・学校保健研究委員会】</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">「チャレンジペース走で持久力アップ」</p> <p style="text-align: center;">説明動画 音源 学習カード</p>	

4年生 単元名「ごんぎつね」

第6時

【主題】
第3場面で自分と同じ「ひとりぼっち」になった兵十に心を寄せ始めた「ごん」の行動について考えてきた子どもたちが、第5場面の「ごん」の気持ちを考える場面で、心情曲線を使いながら学習グループや全体で叙述をもとにした考えを伝え合うことを通して、「引き合わないなあ」と言いながら、それでも兵十のために何かをしようとする「ごん」の気持ちについて想像を広げながら読むことができる。



(2) チャレンジペース走の音源活用方法

【チャレンジペース走で持久力アップ】

1. 説明動画を視聴する。
2. 音源をダウンロードする。
3. 学習カードを印刷する。



