

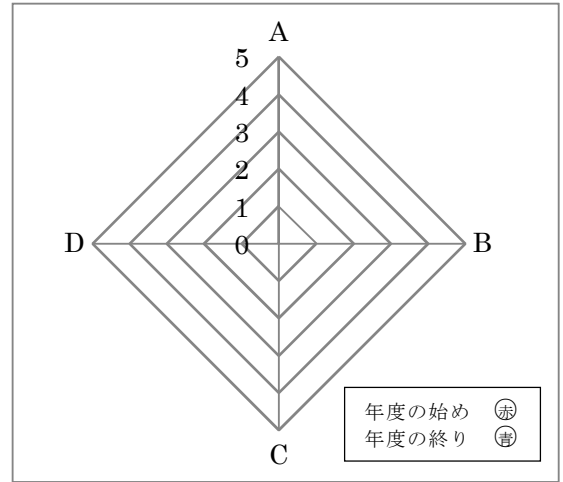
# 私の研修

各自で保管しましょう

研修の積み重ねがわかるように、センター研修講座、公開研究会、教育諸機関、教育諸団体、県外視察なども記録しておきましょう

年度 研修の計画 年度の始めに計画しましょう

教職員としての力量	参加したい研修講座等 (講座名・番号)
A 保育・教科等の 専門性	
B 経営・管理力	
C 幼児・児童生徒 理解力	
D 見識・人間性	



- 自己の取組を確認してみましょう  
 5 : 1年以内に研修している  
 4 : 2年以内に研修している  
 3 : 3年以内に研修している  
 2 : 4年以内に研修している  
 1 : 5年以内に研修している  
 0 : 6年以上前に研修している

## 【研修のあゆみ】

教職員としての力量	本年度の研修の記録	過去5年間の研修の振り返り
A 保育・教科等の 専門性		
B 経営・管理力		
C 幼児・児童生徒 理解力		
D 見識・人間性		

職能期	基礎形成期			充実・発展期		深化・貢献期
経年研修等 の記録	初任研 (1年次)	初任研 (2年次)	キャリアアップ 研修Ⅰ	キャリアアップ 研修Ⅱ	キャリアアップ 研修Ⅲ	キャリアアップ 研修Ⅳ
				免許更新講習(10年)	免許更新講習(20年)	
受講年度	年度	年度	年度	年度	年度	年度
				年度 ~ 年度	年度 ~ 年度	