

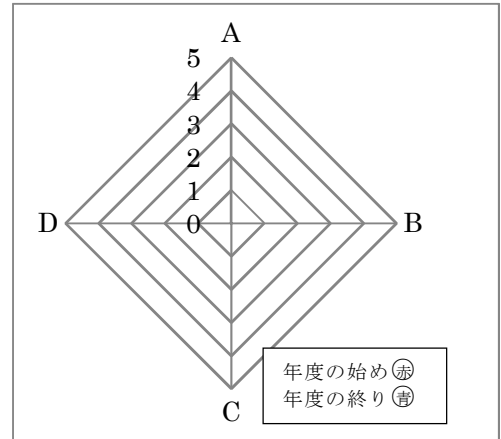
私 の 研 修

各自で保管しましょう

研修の積み重ねがわかるように、センター研修講座、公開研究会、教育諸機関、教育諸団体、県外視察なども記録しておきましょう

年度 研修の計画 年度の始めに計画しましょう

教職員の力量	参加したい研修講座等 (講座名・番号)
A 教科等の専門性	
B 経営・管理力	
C 児童生徒理解力	
D 見識・人間性	



- 自己の取組を確認してみましょう
- 5 : 1年以内に研修している
 - 4 : 2年以内に研修している
 - 3 : 3年以内に研修している
 - 2 : 4年以内に研修している
 - 1 : 5年以内に研修している
 - 0 : 6年以上前に研修している

【研修のあゆみ】

教職員の力量	本年度の研修の記録	過去5年間の研修の振り返り
A 教科等の専門性		
B 経営・管理力		
C 児童生徒理解力		
D 見識・人間性		

経年研修等の記録	初任研	5年研	中堅研(10年研)	キャリアアップ研修
			免許更新講習(10年)	免許更新講習(20年)
受講年度			年度～ 年度	年度～ 年度