

# 長野市立中高一貫教育校 (仮称)長野市立長野中学校 学校説明会



校歌

翼あるもの

作詞 松井 五郎  
作曲 森山 良子

耳をすませば 風の呼び声  
誰もが夢を 抱いて翔る  
自分にできる ことがあるなら  
それを愛だと 名付けていい  
ひとりひとりに ひとつひとつの  
心があるように  
ひろがる空は 導くだろう  
君は翼あるもの

水の流れに 花が応える  
明日へつなぐ 絆を架ける  
誰かのために はじめたことは  
それも愛だと 信じていい  
ひとりひとりに ひとつひとつの  
光があるように  
いつでも空は 見ていてくれる  
君は翼あるもの

ひとりひとりに ひとつひとつの  
心があるように  
ひろがる空は 導くだろう  
君は翼あるもの  
君は翼あるもの

長野市教育委員会

# (仮称)長野市立長野中学校の設置①

2

## ① 教育方針

### 学校教育目標

知・徳・体のバランスのとれた生きる力を持ち、  
国際的な視野に立って地域の発展に貢献する人材の育成

### 使 命

- ・6年間の体系的・系統的な教育を実践し、高い教養と健康な心身を持ち、**地域社会を担う人材の育成**
- ・多様な体験的活動を通して視野を広げ、**生涯にわたって主体的に学ぶ姿勢を継続できる人材の育成**
- ・故郷を愛する心を持ち、**グローバルな視野を持ちながら、地域社会で活躍できる人材の育成**
- ・義務教育と高校教育をつなぐ基幹校として、長野市の未来を拓く**教員の育成**



### 目指す学校像

- ・確かな学力と豊かな情操を育み、自主**自立**の精神に富んだ逞しい人間を育成することができる学校
- ・生徒が夢を持ち、個性を生かし、相互の信頼に基づき**協働**して目標に向けて活動することができる学校
- ・学校を開き、地域のねがいに応え、地域の発展に**貢献**することができる学校

## (仮称)長野市立長野中学校の設置②

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| ② 学校名        | (仮称)長野市立長野中学校<br>(通称 市立長野中) |
| ③ 設置場所       | 長野市立長野高等学校に設置               |
| ④ 設置形態       | 併設型中高一貫教育校                  |
| ⑤ 学校規模       | 1学年2学級 70人                  |
| ⑥ 通学範囲       | 長野市内(自宅からの通学を基本とする。)        |
| ⑦ 開校年度       | 平成29年度 (4月)                 |
| ⑧ 適性検査の実施    | 平成28年12月 (県立中学と同日)          |
| ⑨ 高等学校の課程、学科 | 全日制課程 単位制総合学科               |

同一の設置者が中学と高校を設置するものです。

中学校からの入学者は高校の入学者選抜を行いません。

## 充実した学習環境

最新の施設 冷暖房完備 翼ホール 学習室 ゆとりのある校舎

## 総合学科(進学型総合学科)

- ・個々の進路にあわせた科目選択  
大学進学に向けた講座を設定
- ・思考力・判断力・表現力を育成する  
課題探究学習
- ・主体的に学ぶ姿勢を身に付ける  
キャリア教育

# 充実した学習環境①

5

翼ホール



中庭



翼ホール



多目的ホール



## 充実した学習環境②



# 充実した学習環境③

7



学習室



普通教室



図書館



進路指導室

## ●総合学科とは

- ① 一人ひとりの個性を尊重した教育を推進する観点から、普通科と専門学科の特色を兼ね備えた、生徒の学習の選択幅を拡大した学科です。
- ② 全国では平成6年よりさまざまな特色を持った総合学科が誕生しました。
- ③ 市立長野は、この柔軟なシステムを最大限に活かし、進学のための科目を幅広く選択できる、新しいタイプの**進学型の総合学科**です。

○幅広い選択科目の中から、生徒が自分の進路に必要な科目を選択し学ぶことが可能です。



**○進学のための科目を幅広く選択できます。**

受験のための演習科目  
理系 文系進学のための科目  
芸術系 スポーツ系進学のための科目  
生活系 情報・商業系進学のための科目

## ●総合学科であることのメリット

- ① 1年次の「産業社会と人間」の授業で、自己を見つめ、興味関心を知ることにより、進路についてより深く考えることができます。
- ② 「課題探究プログラム」の授業により、思考力・判断力・表現力が身につき、これから必要とされる学力(主体性・多様性・協働性)の先取を行っています。
- ③ 自分の興味や関心のある授業が選択できたり、進学したい大学の入試科目にあわせた科目選択が可能です。
- ④ 総合学科の特徴として多くの教員が配置されており、少人数の授業が多く、きめ細かな指導が受けられます。



# 市立長野中高一貫教育校の6年間

(仮称)長野市立長野中学校(70名2クラス)

無選抜

長野市立長野高等学校

中学校・高校の6年間で、2年ずつ基礎期、充実期、発展・挑戦期の3期に区分し、それぞれの発達段階に応じた学習活動とキャリア教育等を実施します。

6年間の一貫した教育で生徒を育てます

中1

中2

基礎期

自己理解  
学習習慣の確立

中3

高1

充実期

他者理解  
主体的に学ぶ姿勢の確立

高2

高3

発展・挑戦期

自己実現  
進路に応じた学習

## ●中高一貫生のクラス・講座編制

70名 (時期は未定ですが、クラス替えを行います。)

文系コース

応用  
標準  
基礎

理系コース

応用  
標準  
基礎

※市立長野中学校から進学した生徒と一般の中学校から進学した生徒は、高校2年次以降は総合学科の特色である幅広い選択科目により、同じ講座で、共に学ぶ環境を整えます。

講座ごとの授業

# 日 課 表

| 中 学 校 | 時間割         | 高 等 学 校               |
|-------|-------------|-----------------------|
| SHR   | 8:20～8:30   | 予鈴                    |
| 第1時限  | 8:35～9:25   | 第1時限                  |
| 第2時限  | 9:35～10:25  | 第2時限                  |
| 第3時限  | 10:35～11:25 | 第3時限                  |
| 第4時限  | 11:35～12:25 | 第4時限                  |
| 給食    | 12:25～13:05 | 昼食                    |
| 昼休み   | 13:05～13:25 | 読書・SHR                |
| 清掃    | 13:25～13:40 | 清掃                    |
| 第5時限  | 13:45～14:35 | 第5時限                  |
| 第6時限  | 14:45～15:35 | 第6時限                  |
| SHR   | 15:40～15:50 | (第7時限)<br>15:45～16:35 |

土曜日に授業を月2回程度  
実施します。

# 時 間 割(案)

12

中学1年生

週32時間

月2回程度

|   | 月  | 火  | 水  | 木  | 金    | 土   |
|---|----|----|----|----|------|-----|
| 1 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 探究基礎 | 総合  |
| 2 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 探究基礎 | 総合  |
| 3 | 英語 | 英語 | 英語 | 英語 | 探究基礎 | 音美総 |
| 4 | 社会 | 社会 | 社会 | 理科 | 理科   | 音美総 |
| 5 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保体 | 保体   |     |
| 6 | 保体 | 技家 | 技家 | 道德 | 特活   |     |

※時間割表の教科は、仮に入れてあるものです。

その他特に必要な教科

# 年間授業時間数

## 市立長野中学校の年間授業時間数

週32時間授業を実施し、年間授業時数1120時間を設定します。

( )は一般的な中学校の時間数

| 区分 | 各教科の授業時間 |     |     |     |    |    |      |      |     | 道徳 | 特別活動 | 翼プロジェクト   |      | 総授業時間数         |
|----|----------|-----|-----|-----|----|----|------|------|-----|----|------|-----------|------|----------------|
|    | 国語       | 社会  | 数学  | 理科  | 音楽 | 美術 | 保健体育 | 技術家庭 | 外国語 |    |      | 総合的な学習の時間 | 探究基礎 |                |
| 1年 | 140      | 105 | 140 | 105 | 45 | 45 | 105  | 70   | 140 | 35 | 35   | 50        | 105  | 1120<br>(1015) |
| 2年 | 140      | 105 | 105 | 140 | 35 | 35 | 105  | 70   | 140 | 35 | 35   | 70        | 105  | 1120<br>(1015) |
| 3年 | 105      | 140 | 140 | 140 | 35 | 35 | 105  | 35   | 140 | 35 | 35   | 70        | 105  | 1120<br>(1015) |

# 「探究」とは？

用意された答えがない「問い」に対し、  
自分で正しいと思える「答え」を導き出す営みのこと。

- 1 何が知りたいのかはっきりさせる。
- 2 知りたいことに関連した、既にわかっていることを知る。
- 3 その上で、新たなさまざまな情報を集める。
- 4 集めた情報を、筋道立てて組み合わせる。
- 5 答えが正しいか、根拠の正確さと、筋道の立て方を多くの人と確認する。

自分自身  
人間社会  
にとって  
重要な学習

考える方法が身につく

- ・問題を具体化し、問題そのものを深く考えることができる

将来の仕事に役立つ

- ・具体的な目標設定
- ・コミュニケーション

人間社会の問題に役立つ

- ・複雑な社会問題
- ・探究の方法で考えを進める
- ・新たな視点、考え方

# 魅力的な「探究学習」のために



## 確かな学力

外国語教育  
理数教育  
アクティブラーニング  
習得・活用・探究  
発展学習



## 長野市全域が 学習のフィールド

高等教育機関と  
の連携  
長野市関係機関  
との連携



## 体験学習

中山間地交流  
農業体験  
福祉・保育施設交流  
市内中学校交流  
研究室訪問



## 地域理解 国際理解

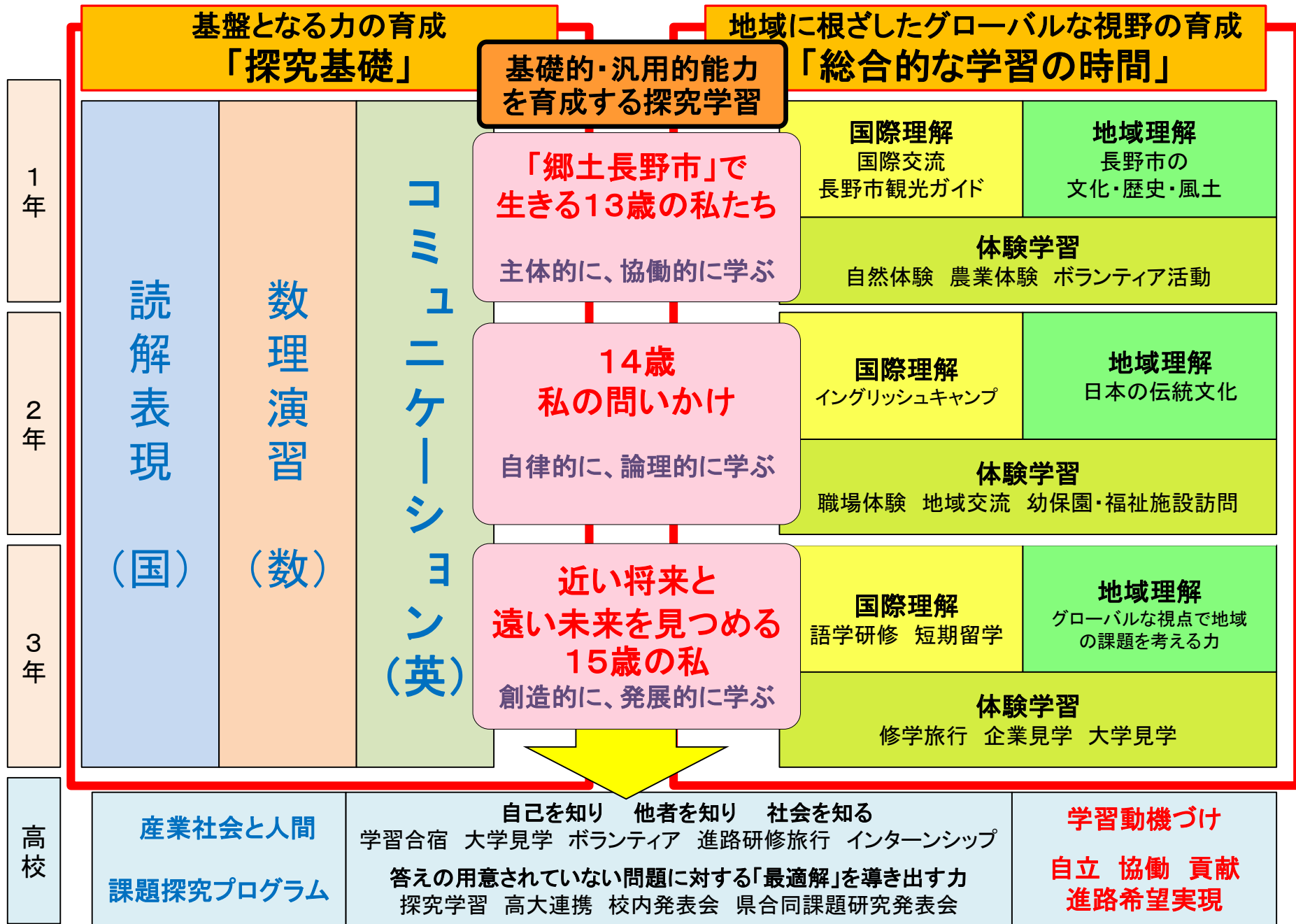
地元企業見学  
長野市研究  
イングリッシュキャンプ  
国際交流  
海外語学研修

「知りたい」

「学びたい」

# 「(仮称)翼プロジェクト」について

16



このような力を培います

このような方法で  
学びます

- 知りたいことに近づく
- 新たなことを発見する
- 新しい価値を身につける
- 教科で学習したことを活用して、  
問題を解決する
- 学校の学習が社会生活で  
活用できることが分かる
- 目的と手段を明確にして  
自分から学び、身につける

- ★質の高い教材や題材を  
体験活動や調べ学習、  
表現活動等を通して探究的に
- ★主体的・協働的な学習スタイルで
- ★ICT機器を活用して
- ★学習したことの使い方を理解し  
自分のものにできるように
- ★経験から実感し、  
新しいことに挑戦して習得できるように



# 国語 探究基礎「読解表現」(例)

18

中学1年

中学2年

中学3年

作品鑑賞 意見発表 プレゼンテーション ディベート 論文

- 善光寺縁起
- 鬼女紅葉伝説 ○姨捨山
- 信濃の俳句
- 富岡日記



- 「市立長野中学校に入学して」
- 「わたしたちの学校づくり」
- 「社会体験学習を通して考えたこと」
- 「自然や郷土から学んだこと」
- 「国際社会で生きていくために」

- 「どうする？人口減少社会と長野市」
- 「これからの時代の新しい農業のあり方」
- 「多くの人が長野を訪れるには？」



教科学習 国語・社会

話す・聞く・書く・読むことの学習

地理・歴史・公民の学習

言語文化や言葉、漢字の学習

地域理解

総合的な学習の時間

国際理解

長野市や日本の文化・歴史・風土 交流 観光ガイド イングリッシュキャンプ

体験学習 自然 農業 ボランティア 職場 交流 修学旅行 大学・企業見学等

# 数学 探究基礎「数理演習」(例)

19

中学1年

中学2年

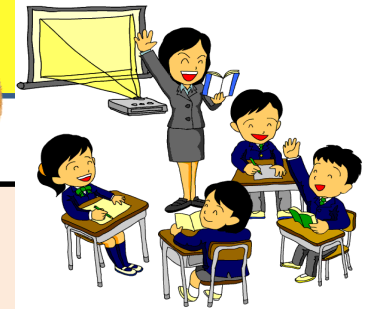
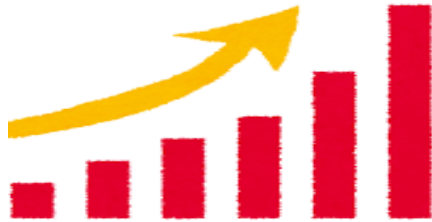
中学3年

情報収集・整理・分析 プレゼンテーション ハイレベル数学・科学

○長野市に関するデータ分析  
・気象情報・人口・産業・観光 等

○「ジュニア数学オリンピック問題」に挑戦  
○「科学の甲子園 ジュニア」に挑戦

○身のまわりにあるものの分析  
・マンホールのふたの形・カレンダーの日並び  
・植物の種の並び方



教科学習 数学・理科

数と式 図形 関数 資料の活用

自然事象についての学習

地域理解

総合的な学習の時間

国際理解

長野市や日本の文化・歴史・風土 交流 観光ガイド イングリッシュキャンプ

体験学習 自然 農業 ボランティア 職場 交流 修学旅行 大学・企業見学等

中学1年

中学2年

中学3年

スピーチ

英語の歌・英語劇

プレゼンテーション

英作文

- 自己紹介
- 長野市紹介
- スピーチ
- 学校紹介
- 絵本
- 合唱

- 生活記録
- 日記
- 絵本の読み聞かせ
- 俳句
- 詩
- 4コマ漫画
- 英語劇

- 旅行記
- 自分の夢
- 体験記
- 長野市の未来



教科学習 英語

聞く 話す 書く 読む 学習



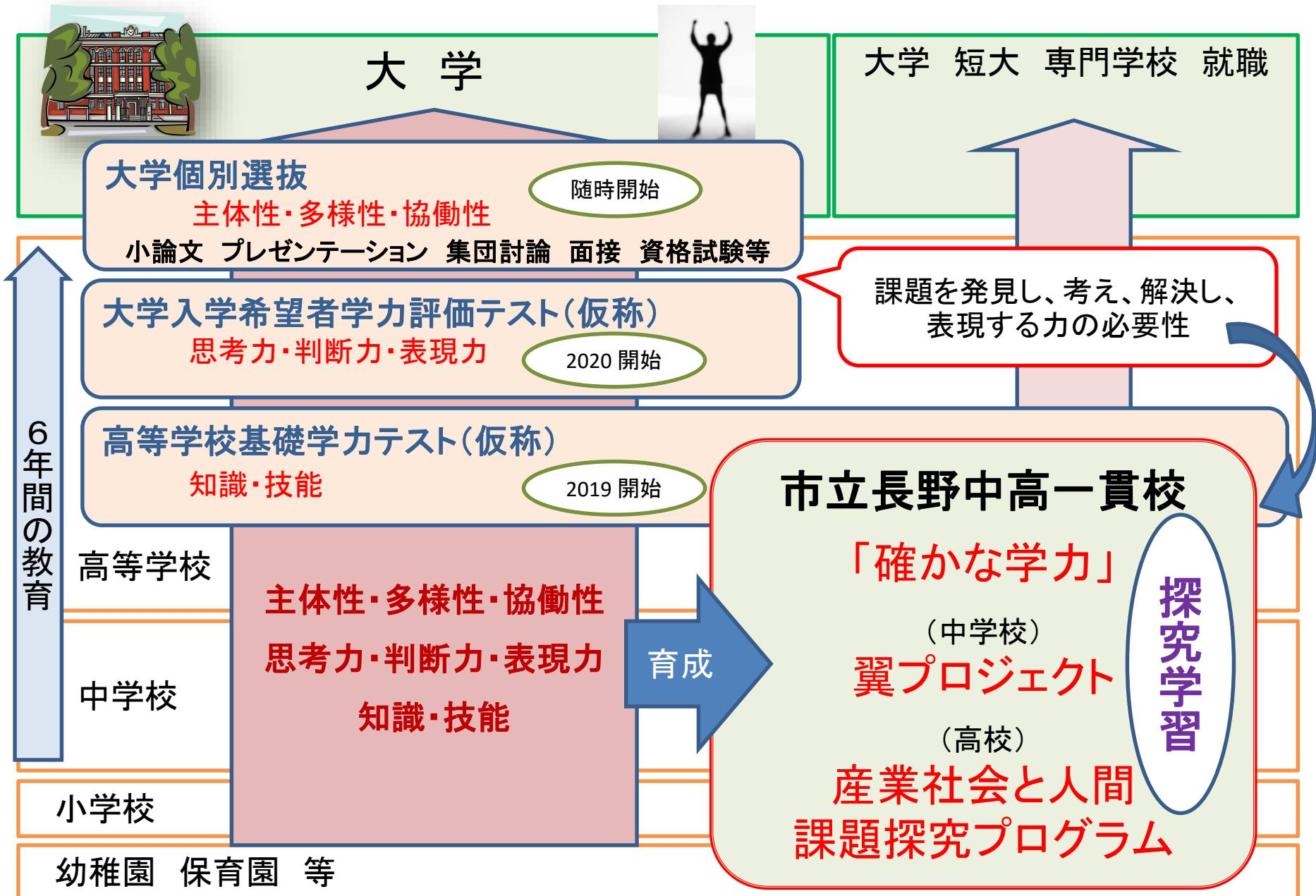
地域理解

長野市や日本の文化・歴史・風土 交流 観光ガイド イングリッシュキャンプ

総合的な学習の時間

国際理解

体験学習 自然 農業 ボランティア 職場 交流 修学旅行 大学・企業見学等



# 学 校 生 活 ①

## 校歌

校歌は高校の校歌を中学でも使用します。

## 校章

現在の高校のデザインをもとに作成します。

## 制服

市立長野の制服と同じものを使用し 6年間使用できるものとします。

運動着・上履き等も高校と同じものとします。

## 給食

実施します。



主な行事(予定) ○は中高合同行事

| 4月                  | 5月             | 6月     | 7月               | 8月     | 9月     | 10月               | 11月  | 12月    | 1月 | 2月        | 3月                  |
|---------------------|----------------|--------|------------------|--------|--------|-------------------|------|--------|----|-----------|---------------------|
| ○新入生歓迎会<br>○入学式・始業式 | クラスマッチ<br>宿泊研修 | 市中体育大会 | ○合唱コンクール<br>○璃翔祭 | 保護者懇談会 | ○立会演説会 | クラスマッチ<br>長水連合音楽会 | 生徒総会 | 保護者懇談会 |    | ○文化・研究発表会 | ○終業式・卒業式<br>○海外語学研修 |

## 生徒会

中学生と高校生が共に行動し、豊かな人間関係を築きながら、協調性や責任感を育む合同の行事を行います。また、中学生にもリーダー性や企画力・自治能力を伸長できるような組織を検討します。

## 部活動

中高一貫教育校の特色である、社会性や豊かな人間性を育む幅広い年齢集団による活動を通じて、個性や能力の伸長を図りながら、健全な心身、粘り強さ、協調性を養い、たくましく生きる力を育むものとします。

## 学 校 生 活 ②

### 制服のイメージ



中学生と高校生は、ネクタイやリボンのデザインを変え、違いを出す予定です。

# 学 校 生 活 ③

## 部活動(予定)

運動部

陸上競技

卓球

弓道

バドミントン

テニス

文化部

吹奏楽

音楽

美術

書道

パソコン

科学

青字: 中高合同

赤字: 中学単独



# (仮称)市立長野中学校に入学するには

志願受付



適性検査・面接



入学予定者発表



入学確約書の提出

＜募集定員＞ 70名（男女同数を基本とする）

＜志願資格＞

保護者とともに長野市内に居住する児童（自宅からの通学を基本とする）で、小学校や特別支援学校小学部を卒業する見込みの児童。

＜入学者選抜方法＞

「適性検査・作文の成績」「面接の結果」「小学校から提出された報告書の内容」を資料として、6年間の中高一貫で学ぶ意欲や適性があるかを総合的に判断し、入学予定者を決定します。

※平成28年3月20日に適性検査（試行）を実施します。

入学者選抜の詳細は、今後発表する「入学者選抜要項」をご覧ください。

# 適性検査・作文・面接等入学者選抜の内容

| 選抜資料 | 内 容                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 適性検査 | <p>文章や資料から情報を読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に思考・処理する力、的確に表現する力等をみる。</p> <p>社会や身近な地域、生活の中にある事象や課題について、自分の経験や知識で分析し、社会や身の回りの環境に働きかけようとする意欲をみる。</p> |
| 作 文  | <p>文章や資料から、その内容を的確に読み取り、自分の考えや感じたことを論理的かつ適切に表現する力をみる。</p>                                                                                |
| 面 接  | <p>志願の動機や学習への関心・意欲等を総合的にみる。</p>                                                                                                          |
| 報告書  | <p>「小学校児童指導要録記入の手引き」を参考とし、小学校第5学年及び第6学年における児童の学習の記録等を記入するものとする。</p>                                                                      |

# 開校までのスケジュール(予定)

|       |           |                        |
|-------|-----------|------------------------|
| 平成28年 | 1月30日     | 学校説明会                  |
|       | 2月22日～26日 | 適性検査(試行)希望者受付          |
|       | 3月20日     | 適性検査(試行)実施             |
|       | 3月        | 平成29年度 入学者選抜日程の決定      |
|       | 5月        | 学校説明会                  |
|       | 10月       | 入学者選抜説明会               |
|       | 11月       | 入学志願者受付                |
|       | 12月       | 適性検査・面接の実施(県立中学と同日)    |
| 平成29年 | 4月        | (仮称)長野市立長野中学校開校<br>入学式 |

※日程については変更となる場合があります。



(仮称)長野市立長野中学校の教育計画の説明を終わります。

つづいて、適性検査(試行)の説明を行います。



# (仮称)長野市立長野中学校 入学者選抜適性検査(試行)について

## 1 概要

受付期間 : 平成28年 **2月22日(月)~2月26日(金)**

日 時 : 平成28年 **3月20日(日)**

|          |       |        |   |             |
|----------|-------|--------|---|-------------|
| 受        | 付     | 8時50分  | ~ | 9時10分       |
| 点呼・諸注意   |       | 9時10分  | ~ | 9時40分       |
| 移動・入室    |       | 9時40分  | ~ | 9時50分       |
| 適性検査(試行) |       | 9時50分  | ~ | 10時40分(50分) |
| 休        | 憩     | 10時40分 | ~ | 11時00分(20分) |
| 作        | 文(試行) | 11時00分 | ~ | 11時50分(50分) |
| アンケート記入  |       | 12時00分 | ~ | 12時10分      |

場 所 : 長野市立長野高等学校  
(長野市大字徳間1133番地 TEL026-296-1241)

## 2 申込みについて

### 受検対象者

- ・長野市在住の**小学校5年生**の希望者 **150人**
- ・希望者が150人を越える場合は、事務局で抽選し決定しますのでご了承ください。

### ご用意いただくもの

- 1 **受検申込書**（募集案内 5ページの「市立様式1」をご記入ください。）
- 2 **返信用封筒**（保護者のあて先を記入し82円切手を貼付）  
※後日、受検票を送付します。

### 申込み方法

上記1・2を同封して「長野市教育センター」まで郵送してください。

※**郵送のみ**の受付となります。（2月26日消印有効）

※小学校を経由する必要はありません。直接ご家庭から申込をしてください。

### 3 適性検査(試行)の内容

現行の小学校学習指導要領に基づき、(仮称)市立長野中学校入学後の学習や生活に取り組んでいく上で必要な適性を検査することを基本とし、思考力・判断力・表現力等を適性検査(試行)及び作文(試行)でみるものです。

※適性検査(試行)の出題範囲は小学校5年生までに学習した内容となります。



## 4 適性検査(試行)当日の持ち物

- ① 受検票
- ② 筆記用具 : HBまたはBの鉛筆(シャープペンシルも可)  
消しゴム 直定規  
下敷きはいりません
- ③ 上履き(上履き及び下履きを入れる袋をご持参ください)
- ④ **結果通知用封筒**
  - ・適性検査(試行)及び作文(試行)の結果を通知します。
  - ・長形3号封筒に保護者の現住所を明記し、392円分の切手を貼ってください。
  - ・封筒をご持参いただかないと、結果の通知ができませんのでご注意ください。

※腕時計(計算機能・辞書機能のないもの。)は使用できますが、アラームなど音の出る機能はオフにしてください。

## 5 注意事項 その他

- 1 インフルエンザ等、体調の悪い場合は無理をしないでください。
- 2 校地内へは自家用車の駐車はできませんので、自家用車による送迎、または公共交通機関での来校にご協力ください。  
(しなの鉄道三才駅から徒歩で約15分です。)
- 3 付添いの方に控室(翼ホール)を用意します。  
(受検生以外の方は校舎内には入れませんのでご了承ください。)
- 4 適性検査(試行)問題・解答例は長野市立長野高等学校のホームページに掲載します。
- 5 検査会場へ携帯電話・スマートフォンの持ち込みはできません。

入学者選抜適性検査(試行)の説明を終わります。

ありがとうございました。

