

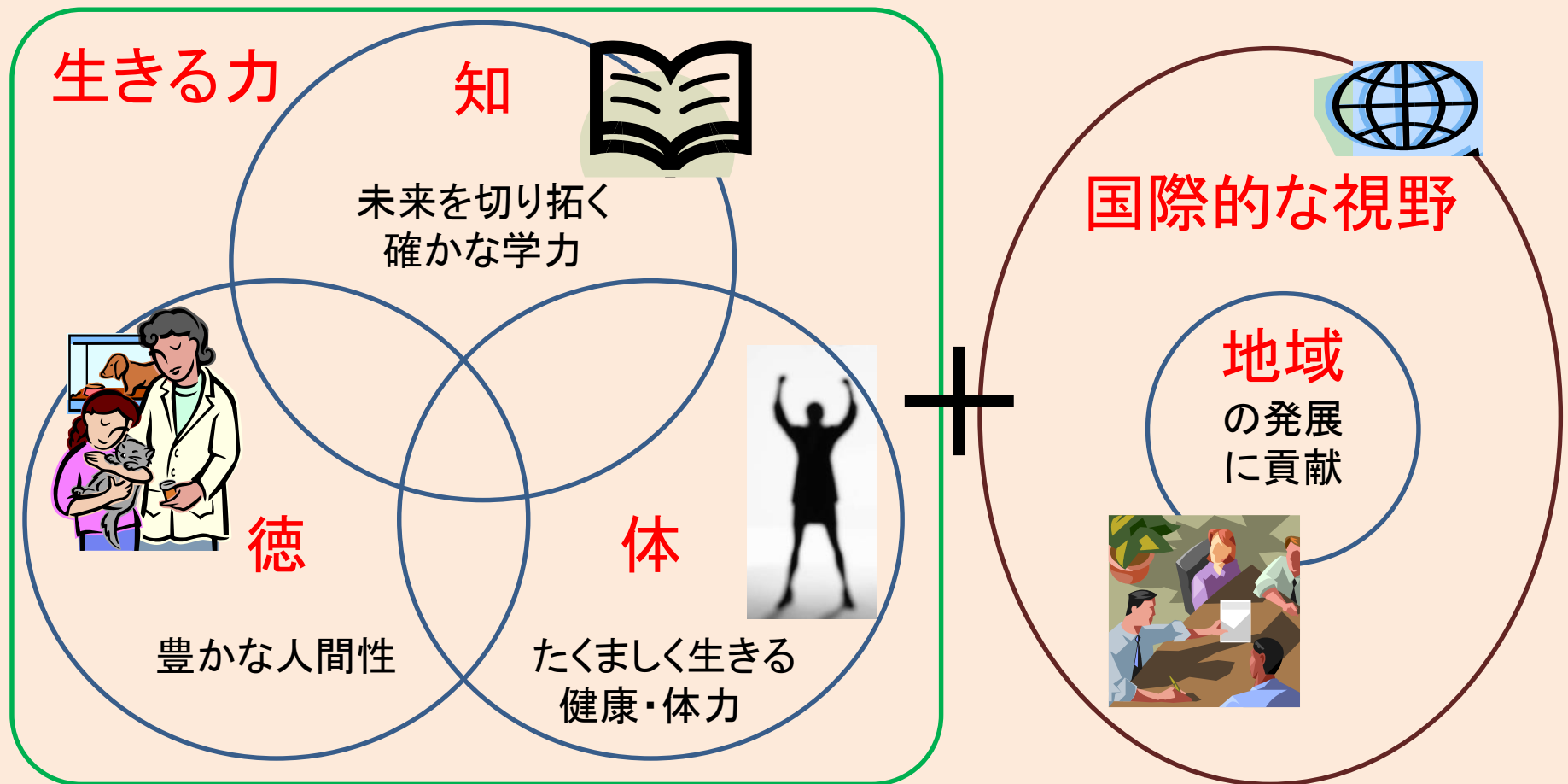
# 長野市立中高一貫教育校 長野市立長野中学校 学校説明会



長野市教育委員会

# 1 長野市立長野中学校の目標

知・徳・体のバランスのとれた**生きる力**を持ち、  
国際的な視野に立って**地域**の発展に貢献する人材の育成



## 使 命

- ・6年間の体系的・系統的な教育を実践し、高い教養と健康な心身を持ち、**地域社会を担う人材の育成**
- ・多様な体験的活動を通して視野を広げ、**生涯にわたって主体的に学ぶ姿勢を継続できる人材の育成**
- ・故郷を愛する心を持ち、**グローバルな視野を持ちながら、地域社会で活躍できる人材の育成**
- ・義務教育と高校教育をつなぐ基幹校として、長野市の未来を拓く**教員の育成**



## 目指す学校像

- ・確かな学力と豊かな情操を育み、自主**自立**の精神に富んだ逞しい人間を育成することができる学校
- ・生徒が夢を持ち、個性を生かし、相互の信頼に基づき**協働**して目標に向けて活動することができる学校
- ・学校を開き、地域のねがいに応え、地域の発展に**貢献**することができる学校

## 2 長野市立長野中学校の概要 学校生活

# 長野市立長野中学校の概要

6

学校名 長野市立長野中学校（通称 市立長野中）  
併記 長野市立長野中学校・長野高等学校

設置場所 長野市立長野高等学校に設置

設置形態 併設型中高一貫教育校

1学年の人数 70人(2学級)

通学範囲 長野市内(自宅からの通学を基本とする。)

開校年度 平成29年度（4月）

適性検査の実施 平成28年12月3日（県立中学校と同日）

高等学校の課程、学科 全日制課程 単位制総合学科

同一の設置者が中学と高校を設置するものです。  
中学校からの入学者は高校の入学者選抜を行いません。



# 市立長野中高一貫教育校の6年間

7

6年間の一貫した教育で生徒を育てます

長野市立長野中学校(70名2クラス)

無選抜

長野市立長野高等学校

中1

中2

基礎期

中3

高1

充実期

高2

高3

発展・挑戦期

中入生  
70名

中学でクラス替えを予定しています。

総合学科の特色

ほとんどの授業が選  
択になります。

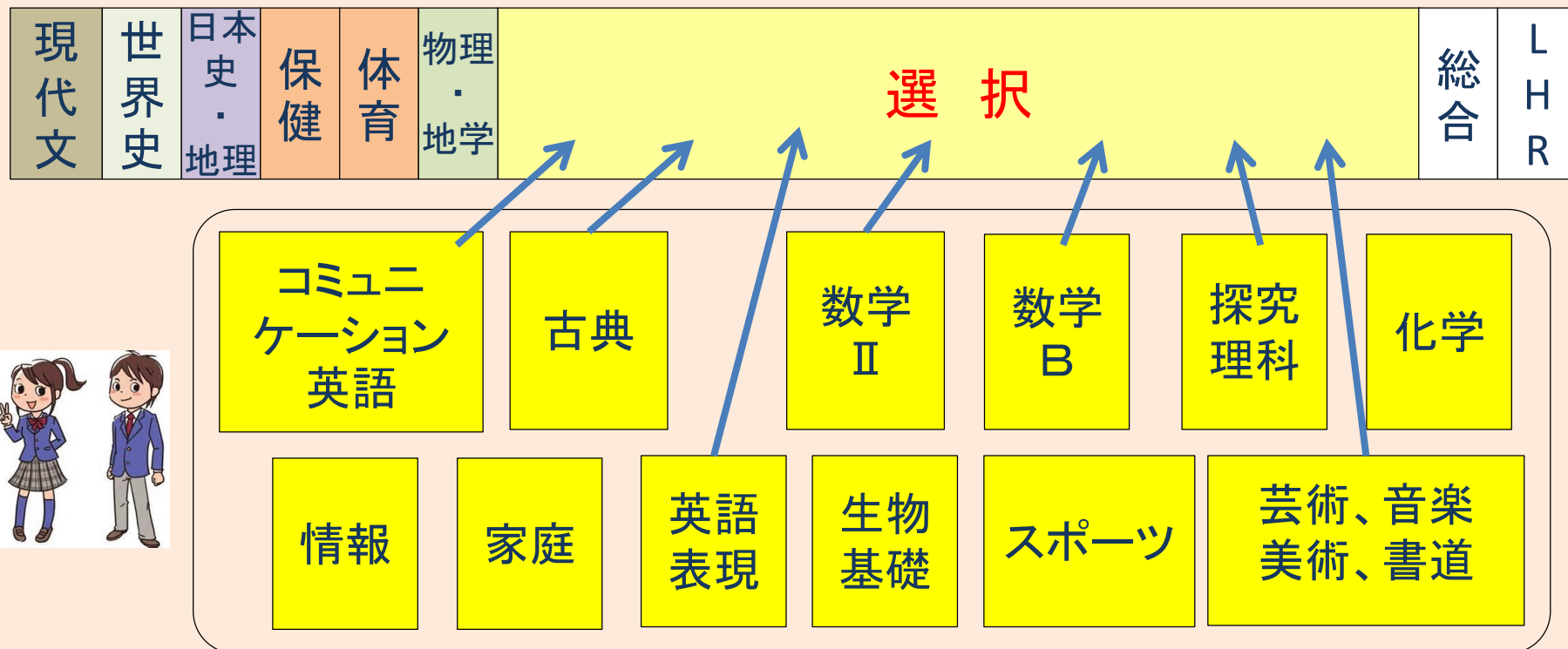
応用・標準  
といった進度別の授業  
を行ないます。

高1までは、クラ  
ス単位の授業を中  
心に、中入生と高  
入生は別の授業を  
行なうこともあります。



高入生  
90名

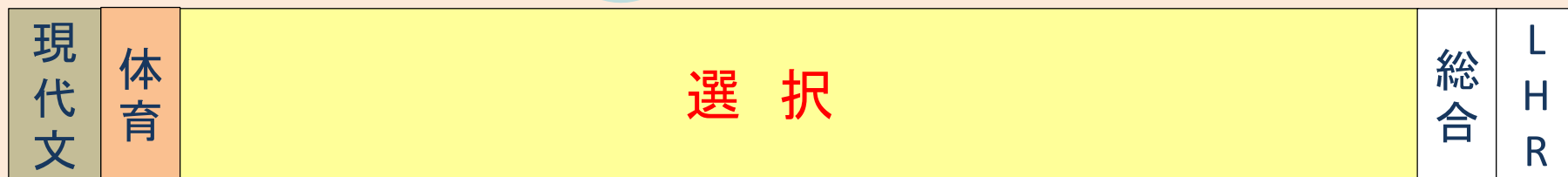
## ① 自分の時間割をつくります。(例 高校2年)



## ② 高校3年次



3年次は選択の幅が更に広がります。



登校したらSHRまで  
読書を行います。



# 日 課 表

9

| 中 学 校 | 時間割         | 高 等 学 校               |
|-------|-------------|-----------------------|
| SHR   | 8:20～8:30   | 予鈴                    |
| 第1時限  | 8:35～9:25   | 第1時限                  |
| 第2時限  | 9:35～10:25  | 第2時限                  |
| 第3時限  | 10:35～11:25 | 第3時限                  |
| 第4時限  | 11:35～12:25 | 第4時限                  |
| 給食    | 12:25～13:05 | 昼食                    |
| 昼休み   | 13:05～13:25 | 読書・SHR                |
| 清掃    | 13:25～13:40 | 清掃                    |
| 第5時限  | 13:45～14:35 | 第5時限                  |
| 第6時限  | 14:45～15:35 | 第6時限                  |
| SHR   | 15:40～15:50 | (第7時限)<br>15:45～16:35 |

給食が  
あります



土曜日に授業を月2回  
程度実施します。

毎週木曜日は13:15～13:30の間  
イングリッシュタイムを行います。

# 時 間 割(例)

10

中学1年生

土曜日に授業のある週(月2回程度)

週34時間

|   | 月  | 火  | 水  | 木  | 金    | 土  |
|---|----|----|----|----|------|----|
| 1 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 探究基礎 | 総合 |
| 2 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 探究基礎 | 総合 |
| 3 | 英語 | 英語 | 英語 | 英語 | 探究基礎 | 特活 |
| 4 | 社会 | 社会 | 社会 | 理科 | 理科   | 特活 |
| 5 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保体 | 保体   |    |
| 6 | 保体 | 技家 | 技家 | 道德 | 総音美  |    |

中学1年生

土曜日に授業のない週

週30時間

その他特に必要な教科

|   | 月  | 火  | 水  | 木  | 金    |
|---|----|----|----|----|------|
| 1 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 探究基礎 |
| 2 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 探究基礎 |
| 3 | 英語 | 英語 | 英語 | 英語 | 探究基礎 |
| 4 | 社会 | 社会 | 社会 | 理科 | 理科   |
| 5 | 理科 | 音楽 | 美術 | 保体 | 保体   |
| 6 | 保体 | 技家 | 技家 | 道德 | 総音美  |

平均すると  
週32時間になります。

※時間割表の  
教科は、仮に入  
れてあるもので  
す。

# 年間授業時間数

## 市立長野中学校の年間授業時間数

週32時間授業を実施し、年間授業時数1120時間を設定します。

( )は一般的な中学校の時間数

| 区分 | 各教科の授業時間 |     |     |     |    |    |      |      |     | 道徳 | 特別活動 | 翼プロジェクト   |      | 総授業時間数         |
|----|----------|-----|-----|-----|----|----|------|------|-----|----|------|-----------|------|----------------|
|    | 国語       | 社会  | 数学  | 理科  | 音楽 | 美術 | 保健体育 | 技術家庭 | 外国語 |    |      | 総合的な学習の時間 | 探究基礎 |                |
| 1年 | 140      | 105 | 140 | 105 | 45 | 45 | 105  | 70   | 140 | 35 | 35   | 50        | 105  | 1120<br>(1015) |
| 2年 | 140      | 105 | 105 | 140 | 35 | 35 | 105  | 70   | 140 | 35 | 35   | 70        | 105  | 1120<br>(1015) |
| 3年 | 105      | 140 | 140 | 140 | 35 | 35 | 105  | 35   | 140 | 35 | 35   | 70        | 105  | 1120<br>(1015) |

## 学 校 生 活 ①

## 部 活 動

運動部

陸上競技

卓球

弓道

テニス

文化部

吹奏楽

音楽

美術

書道

パソコン

科学

中高合同

下線: 中学単独



## 制服のイメージ



中学生と高校生は、ネクタイやリボンのデザインを変え、違いを出す予定です。

## 給食を実施します。

他の長野市立中学校と同様、給食センターから配送します。



## 通学方法

安全面を考えて、徒歩や公共交通機関を使用してください。ただし、公共交通機関が利用できない場合は、自転車を許可します。(家から2Km以上)

2Kmの目安

- ・北部レクレーションパーク(約2Km) ・東北中学校(約2.5Km) ・北部中学校(約2.3Km)
- ・信濃吉田駅(約2.2Km) ・朝陽駅(約2.5Km)



## 主な行事(予定) ○は中高合同行事

| 4月                          | 5月     | 6月     | 7月               | 8月                 | 9月    | 10月               | 11月  | 12月    | 1月       | 2月 | 3月                  |
|-----------------------------|--------|--------|------------------|--------------------|-------|-------------------|------|--------|----------|----|---------------------|
| ○入学式・始業式<br>○新入生歓迎会<br>宿泊研修 | クラスマッチ | 市中体育大会 | ○合唱コンクール<br>○璃翔祭 | 保護者懇談会<br>家庭訪問(1年) | 立会演説会 | クラスマッチ<br>長水連合音楽会 | 生徒総会 | 保護者懇談会 | ○課題探究発表会 |    | ○終業式・卒業式<br>○海外語学研修 |

### 検 定

英検・数検・漢検に取り組みます。

### 校外模試

学力推移調査・GTEC for STUDENTS

### 朝の読書

イングリッシュタイム

イングリッシュキャンプ



文化祭や合唱コンクールなど中学と高校で**合同の行事**を行います。

「課題探究」の発表会など高校生の取組を中学生も経験できます。

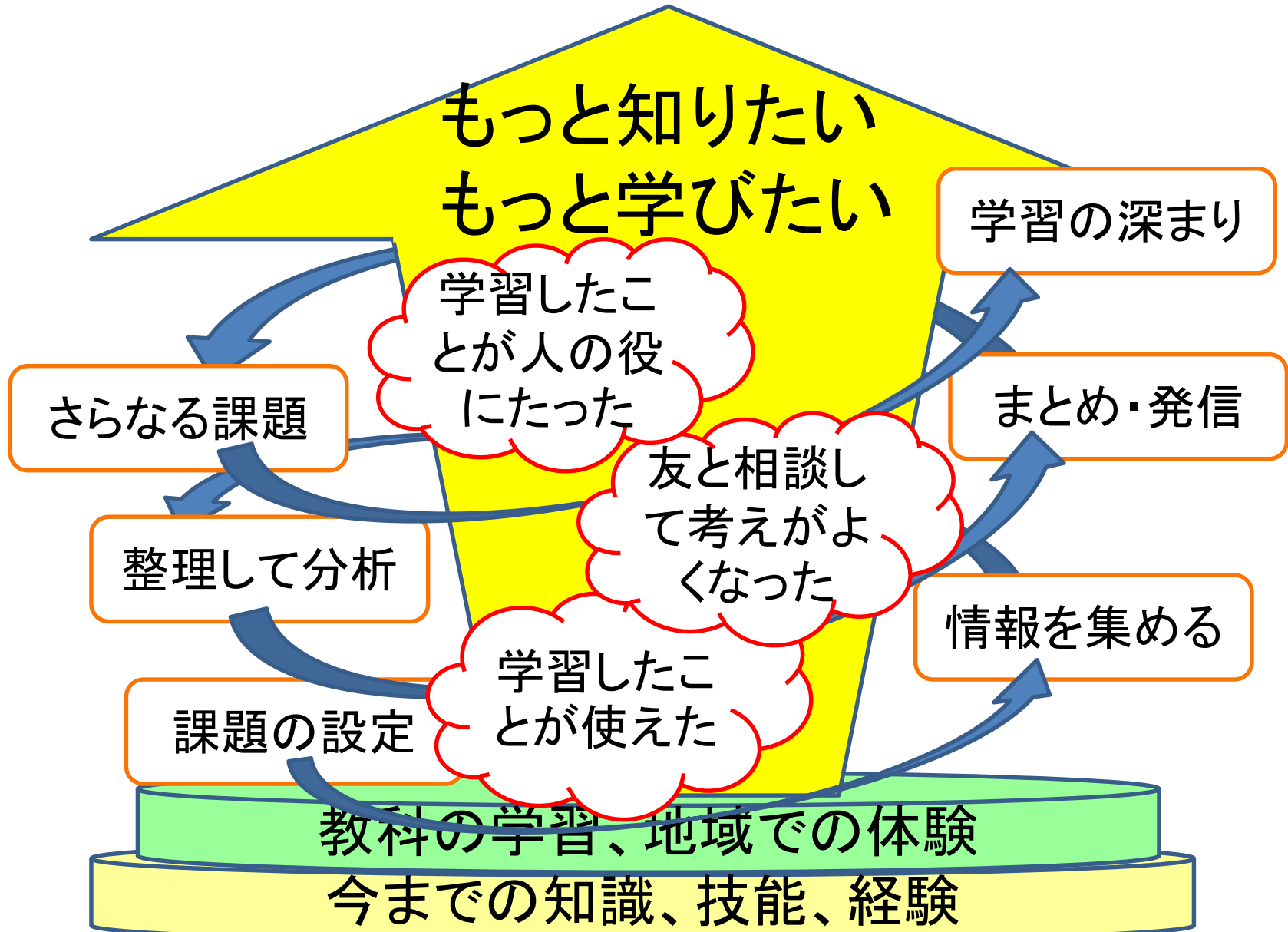


### 3 教育課程 授業実践

- ① 探究学習を重視し、未知のことを発見したり、そこから自分なりに工夫をして、新たな価値や意味を見いだす力を育成する。
- ② 主体的に学ぶ姿勢を身につけ、基礎学力の定着と、確かな学力を育成する。
- ③ 実験・実習など、様々な体験活動を行い、豊かな情操と創造力を育成する。
- ④ 特別活動、部活動を通して、生徒の自主性や創造性、社会性を育み、豊かな人間性を涵養する。
- ⑤ 中学校と高等学校の教育内容を精選し、関連性・一貫性・効率性を図るとともに、発展的な学習を導入する。
- ⑥ 地域と連携した特色のある取組を行い、郷土に誇りを持ち、郷土を愛する心を育てる。
- ⑦ 生徒一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てる。

# 探究学習とは

17



# このような授業を行います

「覚えたことを使って考える」

「考え、判断し、表現する」

「情報を有効に活用する」

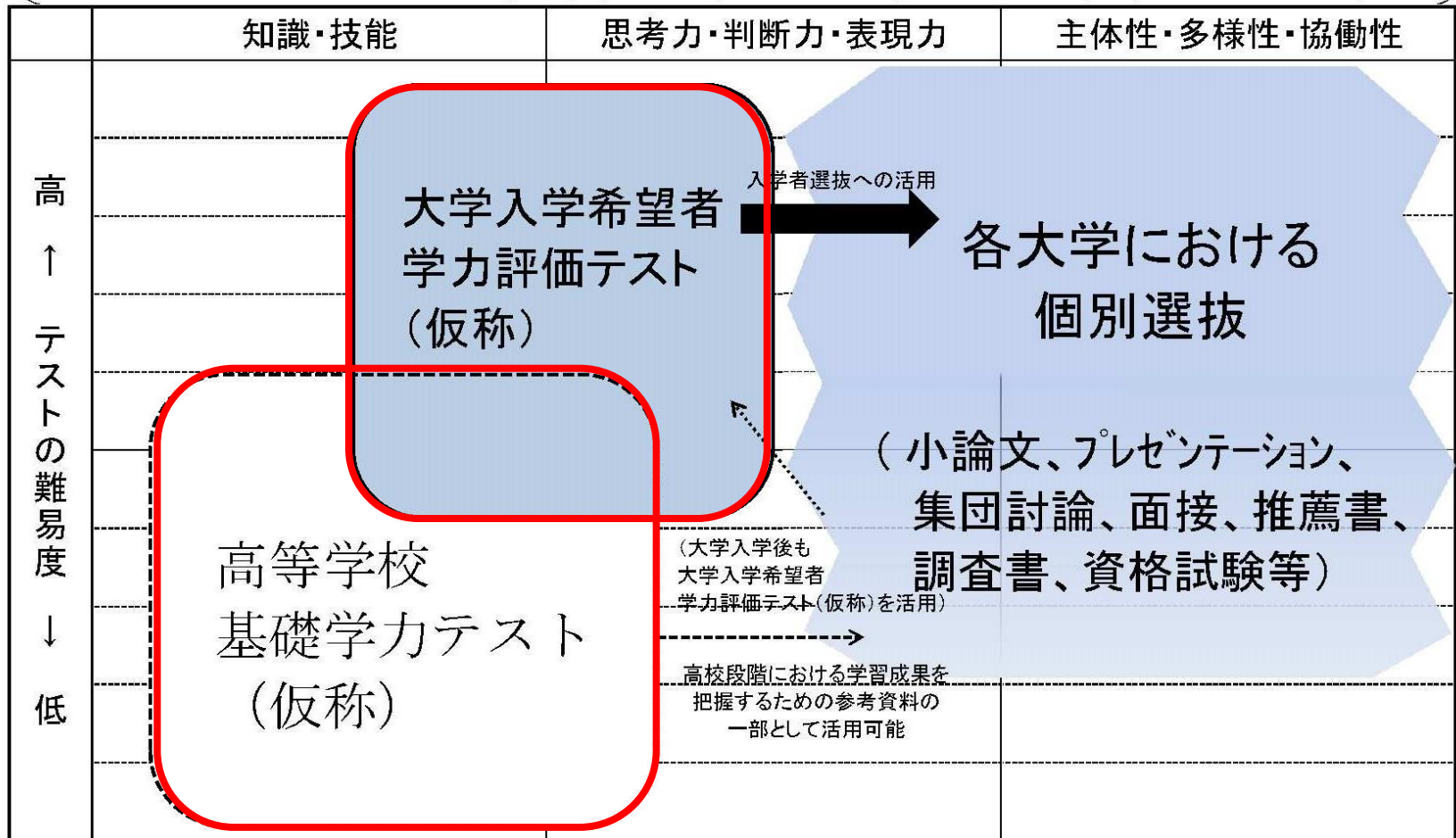
「よりよい考えを求める」

学校全体で表現力を高められる環境

アクティブラーニングを取り入れた授業

## 「高等学校基礎学力テスト(仮称)」と「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の難易度と大学入学者選抜への活用方策のイメージ

一般入試・推薦・AO入試の区分を廃止し、入学者選抜全体において、アドミッション・ポリシーに基づき大学入学希望者の多様な能力を多元的に評価する選抜へ抜本的に改革



# (例) 国語「学校説明会を開こう」

高めたい力

自分の考えをまとめて、相手が納得するように説明する力⇒論文を書く際に必要な力

学習  
活動

学校を紹介する  
プレゼンテーション

学校の紹介文を  
書こう

パンフレットの作成

思い

楽しい行事を  
紹介しよう

相手に伝わる  
か不安だな

友だちはどん  
な紹介をする  
のだろう

内容

行事や部活動

教科の学習

学校生活

私たちの市立長野中学校を紹介したい

# (例) 社会科「地理」の授業

高めたい力

社会に関心を持ち、物事を様々な角度から考えたり、広げて考えたりして説明する力



人口が多く、経済が発展してきている

気候は暑いので制服は薄着がよい

食文化は、スパイスを好む

宗教の関係で食べられないものがある

友と意見交換

学習  
活動

関係する  
資料を収集する

資料を読み取り、  
関連を考える

考え方や立場の違う  
友と意見交換をする

ハンバーガー店をインドにつくるのに、どんな店がよいだろうか

# 教科学習で高めたい力(例)

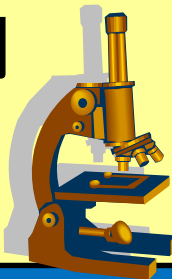
22

## 社会

社会に関心をもち、  
物事を、様々な角度から考えたり、広げて考えたりして、自分の考えを説明する力

## 理科

自然の中にある「はてな？」を科学的に調べ、自分の言葉で説明する力



## 数学

数学を用いて、物事を筋道立てて考え、説明する力



## 英語

英語を使って自由に「聞く」「話す」「読む」「書く」ことができる力



つばさ

# 翼プロジェクト

- 探究基礎(週3時間)  
⇒国語、数学、英語の学習が柱です。  
⇒自分で考えて学ぶ力を伸ばします。  
⇒自分の考えを相手に伝えたり、広く発信したりする「方法」を学びます。

- 総合的な学習の時間(週1～2時間)  
⇒自分の「問い」を設定し、「問い」の答えを求めて学習します。  
⇒今までの経験や知識、探究基礎の内容を使って学習します。  
⇒長野市で生きる自分に何ができるのかを考えます。

# 探究基礎 読解表現(国語)

24

目指す姿 自分の考えをまとめて、相手に説明する姿

内容

高める  
力

自分の意見  
を発信する  
力

情報を正確  
に読み取る  
力

教材

- ・長野県の文学作品(善光寺縁日、姨捨山など)
- ・地域的话题を伝えるインタビュー活動
- ・これからの長野市について考える意見発表会

# 探究基礎 数理演習(数学)

25

目指す姿 情報を収集し、整理、分析して物事を考える姿

内容

つける  
力

数学的に  
考える力

筋道を立て  
て考える力

教材

- ・長野市の人口推移調査(観光、気象、農業)
- ・長野の企業や大学の取組

# 探究基礎 コミュニケーション(英語) 26

目指す姿 自分の考えを相手に適切に伝える姿

内容

つける  
力

英語で表現  
する力

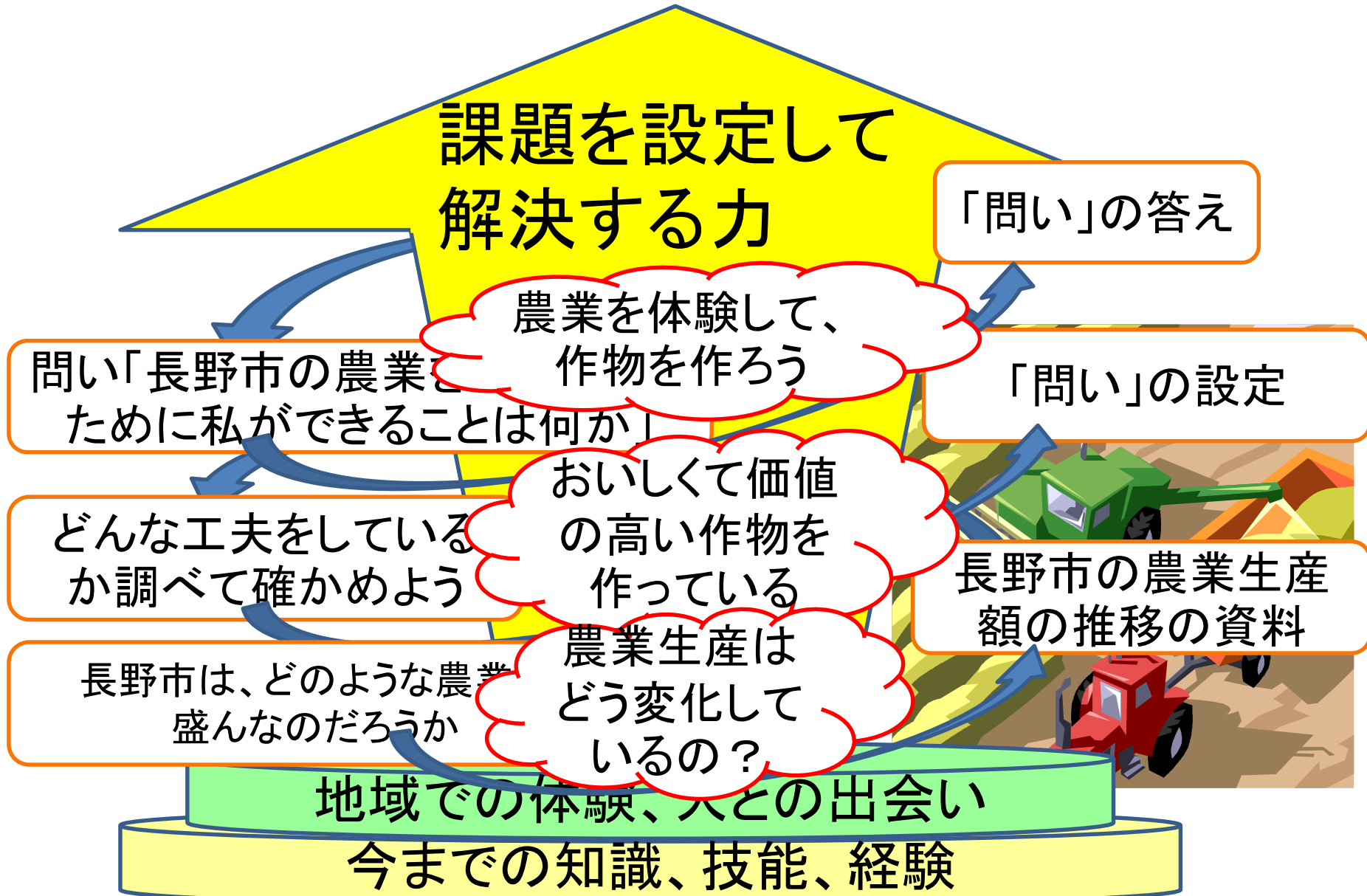
コミュニケー  
ション力

教材

- ・英語で長野市観光パンフレット作成
- ・イングリッシュキャンプ

# 総合的な学習の時間

27

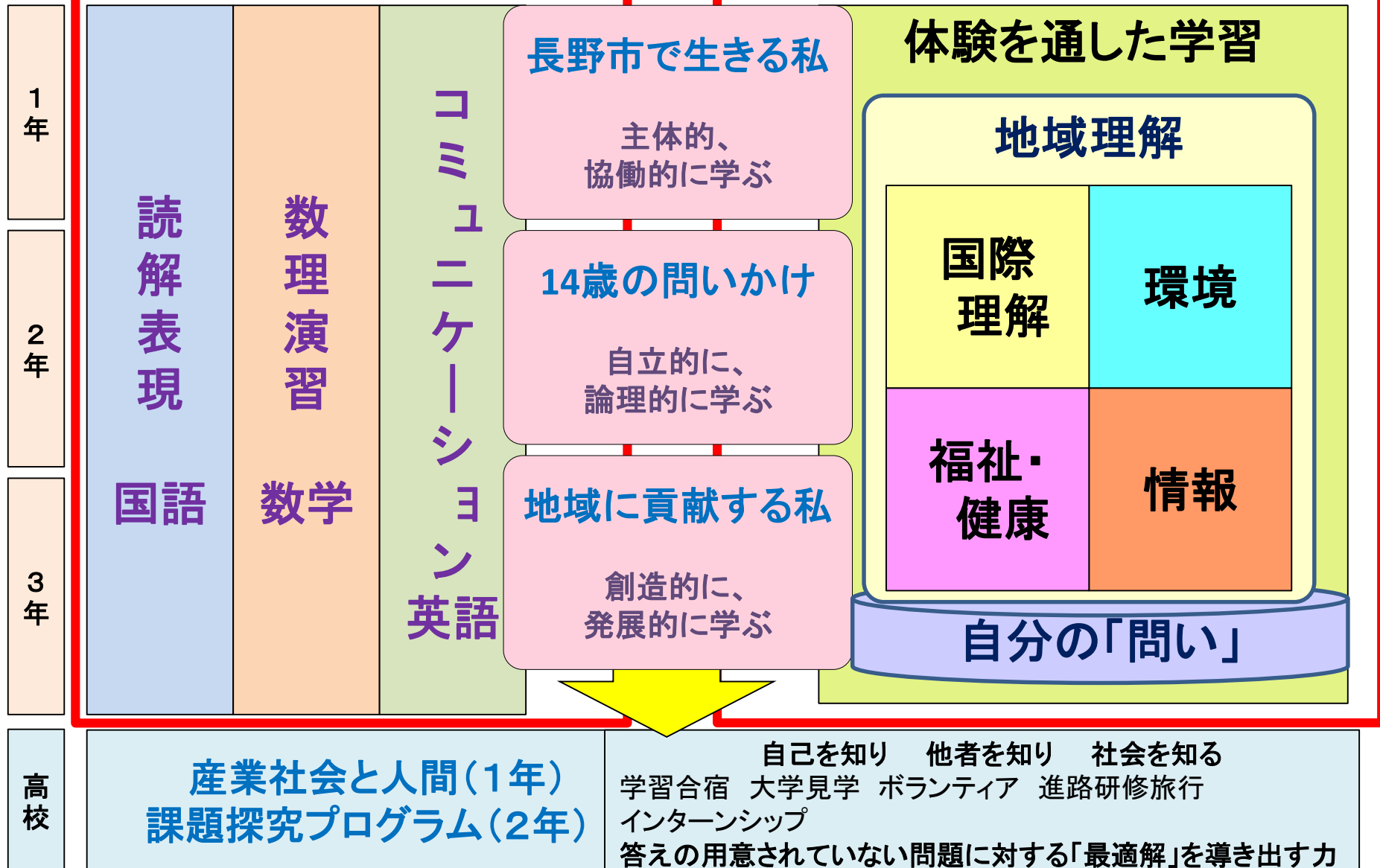


# 「翼プロジェクト」について

28

## 「探究基礎」

## 「総合的な学習の時間」



## 4 学習習慣の定着と確かな学力 の育成に向けた取組

# 学習習慣の定着のための6年間

| 基礎期                                                                                                                                                                             | 充実期                                                                                                                                                               | 発展・挑戦期                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中1・中2                                                                                                                                                                           | 中3・高1                                                                                                                                                             | 高2・高3                                                                                                                                    |
| <b>学習習慣の確立</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○9教科に全力で取り組む。</li> <li>○国数英の基礎事項を定着させる。</li> <li>○生徒の時間を管理する。</li> <li>○安心して学習できる環境づくりをする。</li> <li>○学習意欲を高める。</li> </ul> | <b>主体的に学ぶ姿勢の確立</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○中学校の知識を確実に定着させる。</li> <li>○5教科の基礎を固める。</li> <li>○中高の継続性を活かした授業の実施。</li> <li>○自己の進路の方向性を定める。</li> </ul> | <b>進路に応じた学習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○高い目的意識を持ち、自己の志を実現する。</li> <li>○学びの多様化や進路の多様化に対応する。</li> <li>○実践力を育てる。</li> </ul> |
| 探 究 学 習                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
| 学習合宿 一斉読書 学習面談<br>イングリッシュキャンプ イングリッシュタイム<br>海外語学研修                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   | 学習合宿 一斉読書 学習面談<br>海外語学研修 家庭学習強化週間<br>土曜補習 朝・放課後補習                                                                                        |

# 市立長野中学校・長野高等学校 調査・検定等 計画 31

| 中1                 | 中2             | 中3      | 高1        | 高2 | 高3  |
|--------------------|----------------|---------|-----------|----|-----|
| ★学力推移調査            |                |         | ★進研模試     |    |     |
| ★中学総合学力調査          |                |         | ★スタディサポート |    |     |
|                    |                |         | ★高校総合学力調査 |    |     |
|                    |                |         | 全統模試      |    |     |
| ★基礎学力調査<br>(NRT)   | ★長野市活用問題<br>調査 | ★全国学力調査 | 駿台模試      |    |     |
| ★GTEC for STUDENTS |                |         |           |    |     |
| 中1                 | Core           |         | Basic     |    |     |
| Advanced           |                |         |           |    |     |
| 英語検定               |                |         |           |    |     |
| 5級                 | 4級             | 3級      | 準2級       | 2級 | 準1級 |
| 漢字検定               |                |         |           |    |     |
| 5級                 | 4級             | 3級      | 準2級       | 2級 |     |
| 数学検定               |                |         |           |    |     |
| 5級                 | 4級             | 3級      | 準2級       | 2級 | 準1級 |

# 市立長野中学校・長野高等学校 調査・検定等 計画<sup>32</sup>

- ① 学力や、学力の土台となる生活・学習習慣を確認し、日々の生活・学習指導や初期指導の検証に活用する。  
個別指導      一人ひとりの状況に応じた声かけ・面談  
全体指導      SHRや学級活動などでの、振り返りや目標設定  
教員連携      学年間・中高教員間でデータを活用した指導の実施  
保護者との連携      学級通信・保護者会資料での活用
- ② 英語を使う楽しさを実践し、自分の目標を見つけ、意欲を持って英語学習に向かえるよう支援する。  
継続的な受験により、過去からの成長の度合いを感じることで、学習意欲の向上へつなげる。
- ③ 「やればできる」という達成感から勉強への「自信」が付き、何度も目標に向かって挑戦し、「合格」という成功体験を味わうことにより「がんばる力」につなげる。



## 5 長野市立長野高等学校の取組

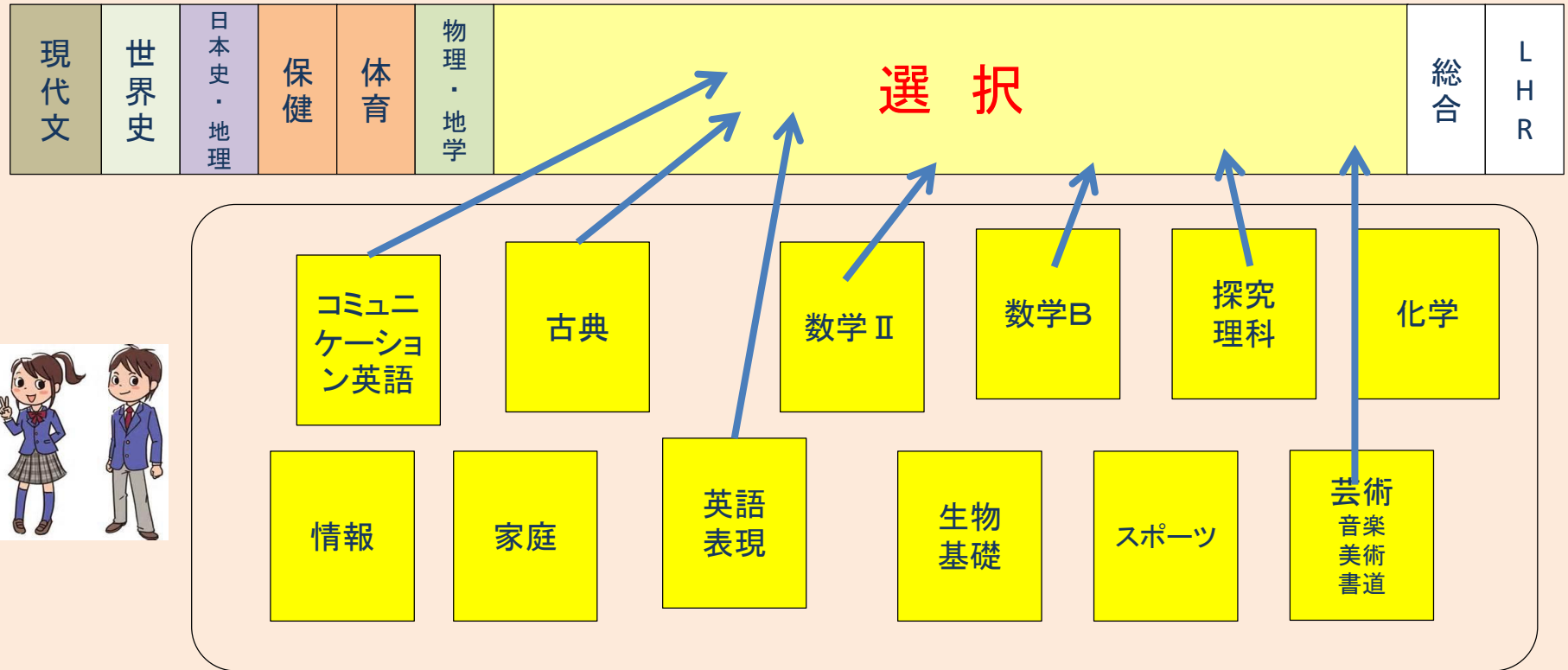
## 充実した学習環境

最新の施設 冷暖房完備 翼ホール 学習室 ゆとりのある校舎

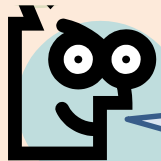
## 総合学科(進学型総合学科)

- ・個々の進路にあわせた科目選択  
大学進学に向けた講座を設定
- ・思考力・判断力・表現力を育成する  
課題探究学習
- ・主体的に学ぶ姿勢を身に付ける  
キャリア教育

## ① 自分の時間割をつくります。(例 高校2年)



## ② 「産業社会と人間」(高校1年生)



地域や大学・企業などと連携をして、将来の生き方や進路について考えます。  
大学見学・インターンシップ・大学模擬授業・ボランティアなどを行ないます。

## ●総合学科とは

## ③「課題探究プログラム」(高校2年生)



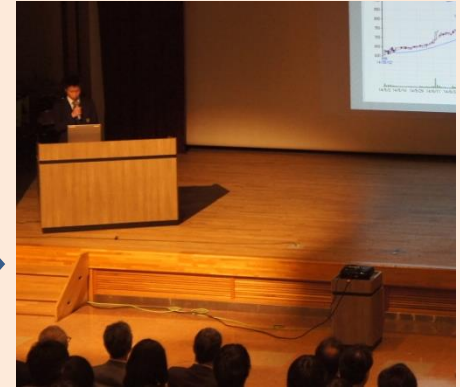
進路に関わる  
課題を考えます。



読書レポート



研究レポート



発表会

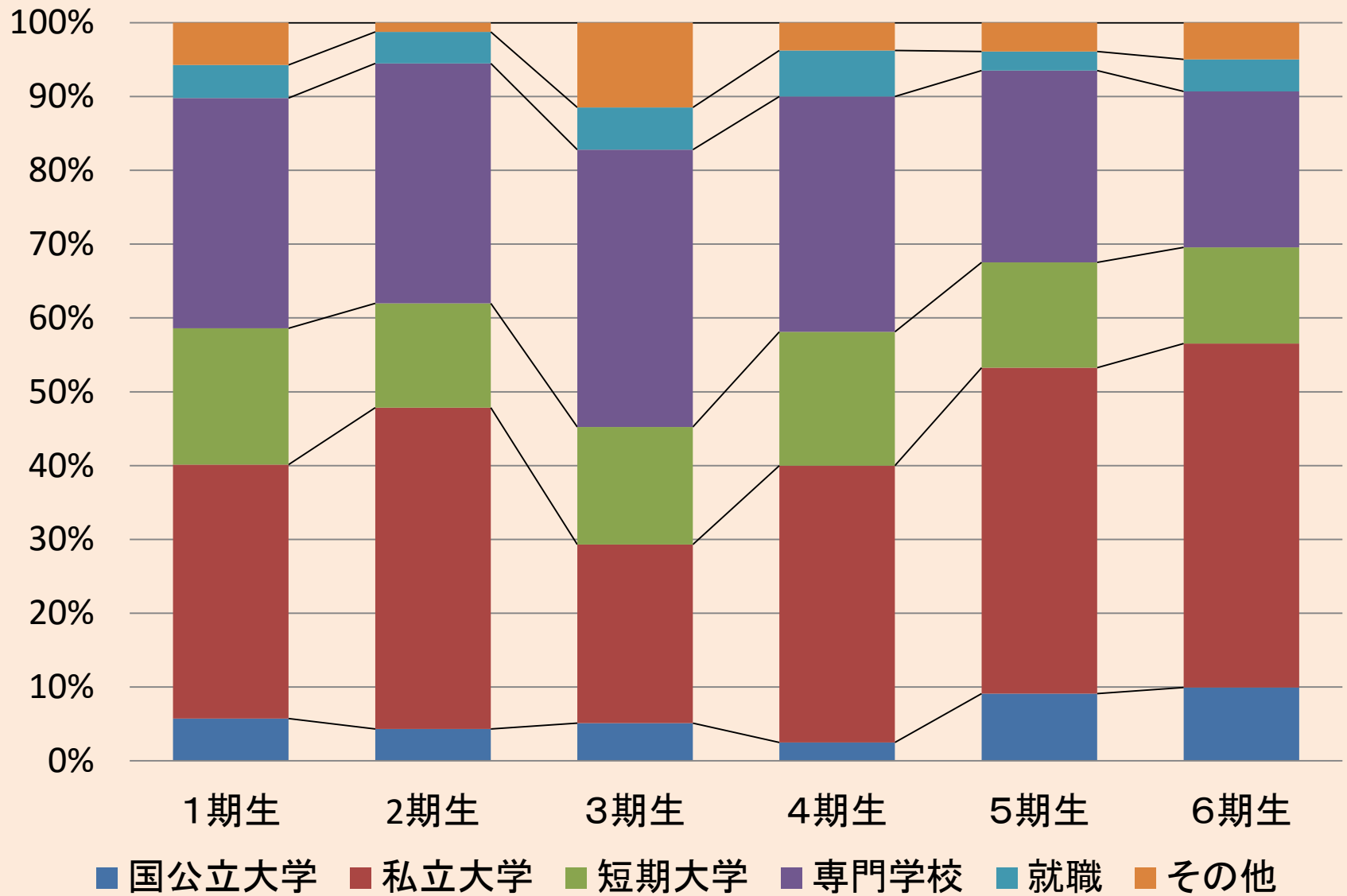
課題を見つける力・考える力・判断する力・表現する力 を身に付けます。

## ④ 総合学科であることのメリット

- A 進路について深く考えられます。
- B これからの時代に必要な学力が身につきます。
- C 進学したい大学の入試科目に必要な科目選択ができます。
- D 少人数授業が多く、きめ細かな指導が受けられます。



## 進路状況(現役生)



## 主な合格先一覧(過去3年分)

### 国公立大学

信州大(人文・教育・工・農) 金沢大 新潟大 富山大 山梨大  
長野県看護大 都留文科大 前橋工科大 山梨県立大 新潟県立看護大  
長岡造形大 群馬女子大 高崎経済大 埼玉県立大 石川県立大 他

### 私立大学

早稲田大 明治大 青山学院大 立教大 法政大 学習院大 明治学院大  
関西学院大 関西大 国学院大 日本大 東洋大 駒沢大 専修大  
龍谷大 独協大 拓殖大 芝浦工大 多摩美大 日本体育大 昭和女子大  
実践女子大 大妻女子大 共立女子大 大東文化大 日本社会事業大  
亜細亜大 玉川大 武蔵野大 神奈川大 文教大 名城大 他

### 短期大学

長野県短期大 大月短大  
青山学院女子短大 清泉女学院短大 上田女子短大 松本短大 他

### 専門学校

長野県須坂看護 諏訪赤十字看護 佐久総合病院看護 長野看護  
小諸看護 松本看護 信州上田医療看護 神田外語 長野福祉大学校 他

### 就職

長野市職員 長野市消防局 長野県警察官 横浜市消防  
ホテルメトロポリタン長野 (株)ホクト 他

# 「総合学科アンケート」の結果

39

6期生のアンケート結果より(平成28年3月卒業)

- 先生方はわかりやすく授業を実現するために、さまざまな工夫をしていると思いますか？
- 部活動は活発だと思いますか？
- 先生方は生徒が困った時に親身になって相談にのってくれていると思いますか？
- 自分の卒業後の進路に満足していますか？
- 市立長野高校の総合学科で高校生活を送ることができて満足でしたか？

93%

96%

95%

92%

97%

## 6 入学者選抜適性検査 今後のスケジュール

# 入学者選抜について

志願受付 11月8日～11月10日



適性検査・面接 12月3日



入学予定者発表 12月12日



入学確約書の提出 12月19日

＜募集定員＞ 70名（男女同数を基本とする）

＜志願資格＞

保護者とともに長野市内に居住する児童（自宅からの通学を基本とする）で、小学校や特別支援学校小学部を卒業する見込みの児童。

＜入学者選抜方法＞

「適性検査・作文の成績」「面接の結果」「小学校から提出された報告書の内容」を資料として、6年間の中高一貫で学ぶ意欲や適性があるかを総合的に判断し、入学予定者を決定します。

# 適性検査・作文・面接等入学者選抜の内容

42

| 選抜資料 | 内 容                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 適性検査 | 文章や資料から情報を読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に思考・処理する力、的確に表現する力等をみる。<br>社会や身近な地域、生活の中にある事象や課題について、自分の経験や知識で分析し、社会や身の回りの環境に働きかけようとする意欲をみる。 |
| 作 文  | 文章や資料から、その内容を的確に読み取り、自分の考えや感じたことを論理的かつ適切に表現する力をみる。                                                                            |
| 面 接  | 志願の動機や学習への関心・意欲等を総合的にみる。                                                                                                      |
| 報告書  | 「小学校児童指導要録記入の手引き」を参考とし、小学校第5学年及び第6学年における児童の学習の記録等を記入するものとする。                                                                  |

# 開校までのスケジュール(予定)

43

|       |                     |                         |
|-------|---------------------|-------------------------|
| 平成28年 | 10月                 | 入学者選抜説明会<br>(市立長野高校)    |
|       | 11月8日(火)<br>～10日(木) | 入学志願者受付                 |
|       | 12月 3日(土)           | 適性検査・面接の実施<br>(県立中学と同日) |
|       | 12月12日(月)           | 入学予定者発表                 |
|       | 12月19日(月)           | 入学確約書の提出                |
| 平成29年 | 2月                  | 入学者オリエンテーション            |
|       | 4月                  | 開校式・入学式                 |

※日程については変更となる場合があります。

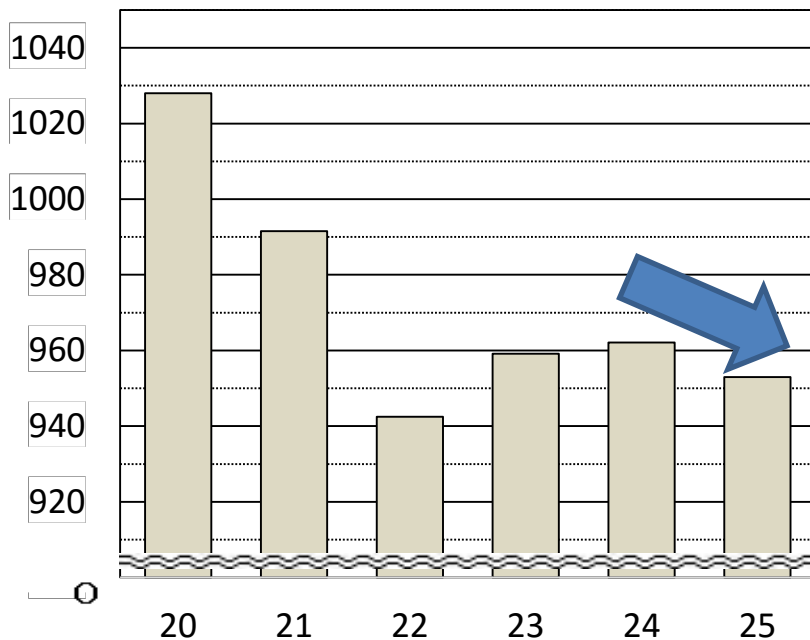


しなのきプラン 29

# 昨年度の適性検査(試行)より

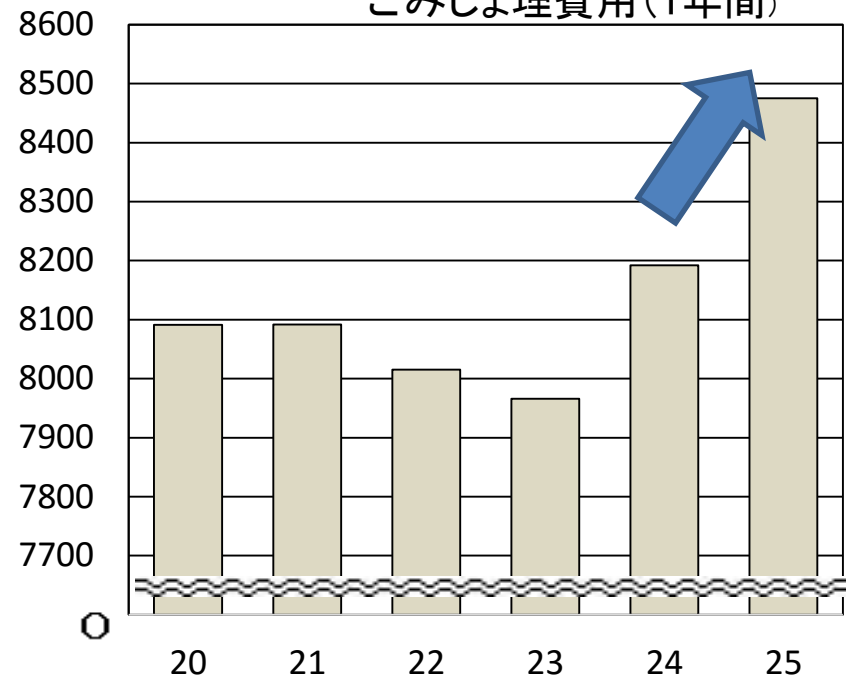
資料1 長野市民1人が1日に出す  
ごみの量(1年間)

(g)



資料2 長野市民1人あたり  
のごみしよ理費用(1年間)

(円)



2つの資料を比べ、そこから読み取ったことをもとにして、「長野市のごみしよ理」について調べたり、考えたりする「学習のテーマ」を書きなさい。

# 昨年度の適性検査(試行)より

- 問題文や資料を正確に読み取りましょう。
- 話題に対する自分の考えをまとめて、相手に分かりやすく伝える練習をしましょう。
- 学習した内容を、日常生活の中で積極的に使いましょう。
- 授業の中で行われる実験や観察に積極的に取り組み、知識や技能をたくさん覚えましょう。
- 何事にも興味をもって取り組みましょう。

# 昨年度の作文(試行)より

- 問1

言葉や文化、考え方、生活の仕方など、さまざまな点で異なる外国の人と私たち日本人が楽しく過ごせるようになるのでしょうか。あなたの体験や今まで勉強したことをもとに、あなたの考えを書きなさい。

- 問2

あなたが今、通っている学校をよりよくするために、六年生として、児童会活動でどのようなことに取り組みたいですか。

- ①取り組みたいことを一つ書きなさい。
- ②そのように考える理由と具体的な方法を書きなさい。

# 昨年度の作文(試行)より

- 句読点や段落分けなど、文章を書くルールを守り、原稿用紙の使い方や、誤字脱字に注意して書きましょう。
- 話題に対する自分の考えをまとめ、相手に伝えるように書きましょう。
- 筆者は何が言いたいのかを読み取り、その上で、問題文で聞かれていることについて自分の考えを書きましょう。

長野市立長野中学校の説明を終わります。

ありがとうございました。

つづいて、質疑応答にうつります。

