

**教育理念** 豊かな自然環境と文化遺産に恵まれた本校は「人が人を育てる」教育本来の姿を実践する学校

**長野市教育振興基本計画**

「明日を拓く深く豊かな人間性の実現」  
長野市は、市民の皆様とともに  
広い視野から 思いやりの心を育み  
自律心や豊かな情操 創造力を養い  
自然と文化あふれる郷土に 誇りを抱き  
明日を拓くための  
深く豊かな人間性の実現をめざします

**「しなのきプラン29」**

- 1 基礎基本の定着
- 2 授業規律・学習規律の確立
- 3 授業と繋がる家庭学習の充実
- 4 学力調査の活用
- 5 同僚性の向上

**県の方針**

「生きる力」を育む教育  
確かな学力→授業改善  
〈ねらい〉〈めりはり〉〈見とどけ〉  
健康・体力→運動プログラム等  
豊かな人間性  
→「共育」クローバープラン

**学校長の願い**

「今日学校に来て良かった  
明日も来たいと  
誰もが思える芋井小」

**学校教育目標**

たくましい体と豊かな心を養い、進んで学ぶ子ども

自ら学ぶ子ども 支え合う子ども やりぬく子ども 郷土を愛する子ども

- 1 「しなのきプラン29」の推進
  - ・基礎基本の定着 「いもいの時間」「家庭学習」の充実
  - ・学力検査結果に基づいた補完・補充
- 2 授業改善(授業の3観点に沿って)
  - ・主体的な学習を生み出すねらいの設定
  - ・「よく聴き 考え 伝え合う」場面の充実
  - ・「振り返る 確かめる」時間の確保
- 3 全校や連学年での授業・活動の充実
- 4 図書館活用教育の充実



- 1 相手の心に寄り添う活動
  - ・なかよし旬間
  - ・お茶のみサロン
  - ・わくわく祭
  - ・さくらタイム
  - ・「あいさつ」の取り組み
  - ・心と体を向けて聴く姿勢づくり
- 2 互いに学び合い高め合う活動
  - ・全校集会
  - ・月の生活目標への取り組み

**自ら学ぼう**  
学力の向上

**支え合う**  
思いやりの心の育成

大切にしたい態度①

全校の中で  
自分の役割を  
果たす

大切にしたい態度②

いつでも  
本気・本心  
笑顔の花

**やりぬこう**  
強い体と心の育成

**郷土を愛そう**  
体験活動の充実

- 1 本心を伝え合い 本気で取り組む学校行事
  - ・運動会
  - ・音楽会
- 2 体力向上への取り組み
  - ・体力向上旬間
  - ・器械運動旬間
  - ・なわとび
  - ・マラソン
- 3 本気で取り組む委員会活動・縦割り清掃

- 1 里山プロジェクト
- 2 親子栽培活動 野菜作り 米作り  
そば作り リンゴ作り
- 3 全校宿泊体験学習 社会見学 川探検学習
- 4 文化伝統の継承活動  
(神代桜の集い・芋井甚句・俳句作り)
- 5 交流活動 (お茶のみサロン・音楽会・わくわく祭)

**重点目標**

自分のよさを堂々と表出できる子どもの育成

**授業改善と研修・研鑽**

- 1 学力検査の分析と補完・補充計画の作成
- 2 ミニ研究会と職員研修
  - ・全校研究・個人研究・NRT分析研修
  - ・「しなのき児童意識アンケート」の実施と研修による学級づくり
- 3 日常化・継続を大切にしたい実践
  - ・1時間の課題と学習過程を明確にする板書計画
  - ・互いの考えや気持ちを伝え合い、深め合う場面の重視
- 4 全校研究テーマ  
「自分の考えに自信をもって伝え合い、学び合う指導のあり方」
- 5 教育課程研究協議会「算数」公開授業(10月19日)

**家庭・地域との連携**

- 1 情報発信(学校だより・HP・学級だより)
- 2 学校公開日(年5回)・親子栽培活動
- 3 地域行事への参加
- 4 芋井小学校コミュニティスクール  
(学校評議員会・PTA常任委員会・清流会)  
・地域講師の皆さんの学習活動への協力
- 5 学校評議員会・学校自己評価(保護者・児童・職員アンケート)・  
学校関係者評価
- 6 関係団体  
(PTA・公民館・児童センター・支所・育成会 住民自治協・  
NPO法人よこらしよ)