

長野市教育基本理念「明日を拓く深く豊かな人間性の実現」(長野市教育委員会)

「生きる力」をはぐくむ教育の推進「わかる授業」「魅力ある教育課程」「楽しい学校」(県教委)

学校を育てる土壌
豊かな自然 歴史に支えられた地域
援助を惜しまない地域・保護者

児童の様子
○素直で明るい
○決められたことに誠実に取り組む
●表現力・人間関係形成力が弱い(少子化)
●土着性が弱い(地域を知る機会が少ない)

楽しい 豊かな 加茂小学校

- ・ずくのある 丈夫な子
 - ・ねばり強い かしこい子
 - ・美しさがわかり 思いやりのある子
 - ・力を合わせて 助け合う子
- (「加茂の願い」より)

学校長の願い

- キャリア教育の推進
- 凡事徹底
- 学び続ける職員が、学校家庭地域の総合力で、未来を生きる一人一人のこどもたちや地域の学校を、「なりたい自分のある児童」や「生きる力の源となる加茂小学校」にできるよう努める。

加茂小スタンダード(加茂小職員の目標)
合言葉
「学び続ける職員・学び合える職員・深化する学校」
・しなのき授業スタンダードの実践
(板書学習指導案による授業公開・研修・振り返り・改善)
(ICTの利用・各種検査結果の活用)

- ・加茂小スタンダード(加茂小児童の目標)
- あいさつ(明るくいつでも先に続けて)
- ・はっきり「はい」と返事
- ・靴を揃える(後片付けできる)
- ・腰骨を立てる(正しい姿勢で学習に集中)
- ・自分が言われて(されて)嫌なことは友達にもしない

加茂小の合言葉「四つのあ」
安全(止まれる子)
朝(早寝早起き朝ご飯朝うんち)
あいさつ(あいさつ友達を地域に作ろう)
遊び(元気よく外遊びできる子)

～THE加茂小学校！(加茂小といえば)～

- ①地域を生かした学習
石造物の学習・往生地のリンゴの学習・防災マップづくり
裾花川での体験・善光寺等への見学学習
- ②チャレンジタイム(朝の時間の活用)
基礎基本の徹底・どの子も満足感で満たされる学期末
- ③共に学ぶ(職員研修)

- ①なりたい自分・あこがれの上級生が育つ なかよし加茂小
仲よしグループ・児童会での自治
- ②カタクリの保存活動
- ③どんぐりとの1年！ H29 生活科教育課程

- ①朝、2時休みのスポーツイベント
ワールドカップ加茂大会
なでしこカップ 大相撲加茂場所
- ②一校一運動
朝マラソン(めざせ全校8万周)
- ③伝統の金管バンド(課外活動)



本年度の重点
「なりたい自分のある、あこがれの上級生が育つ教育課程の編成」

本年度の重点取り組み事項

- ①学力の向上 ②縦割り活動の充実 ③自律力・絆力の育成 ④加茂の花壇で集う 信州型CSの推進

①学力の向上

- 指導力の向上(テーマのある振り返り)
- チャレンジタイムの改善(資料の保存・活用の工夫) 学力調査の利用
- 家庭学習の手引きの改訂(宿題提出率の向上・チェックリストの活用)(授業とつながる家庭学習)

②縦割り活動の充実

- 仲よしグループ中学年の活性化
- 児童会活動・学校行事と学級活動のつながり再構築・キャリア教育との関連

③自律力・絆力の育成

- 「聞く」力を高める
- 学年別めあて達成に向けての指導

④加茂の花壇で集う 信州型CSの推進

- 学校・家庭・地域と加茂の地にコミュニティ広場を

～おでかけください
花も話も咲かせましょう！～
ボランティア常時募集
加茂PTA/OB/OGの方大歓迎



花も話も咲かせましょう！
2年次

安心安全な学校生活・交通安全教室・防犯訓練・非行防止教室・避難訓練・安心安全マップの作成・活用



学校・家庭・地域の総合力で 育つ 育てる

地域のお力を！

- 家庭の7つの取り組み(しなのきプラン29より)
家庭の状況に合わせて、できることから始めていくことを提案。
- 1 毎日、朝食を家で食べさせましょう
- 2 規則正しい生活をさせましょう
- 3 ゲームや携帯電話、スマホの時間のルールを決めましょう
- 4 学校での出来事について、話を聞きましょう
- 5 できるだけ、授業参観や運動会などの行事に行きましょう
- 6 ニュースに関心を持たせましょう
- 7 良いところをたくさん見つけ、どんどんほめましょう
- 長野県共育クローバープランより
本を読む 汗を流す あいさつ・声かけをする スイッチを切る



- 地域の中の加茂小学校 ～いつもありがとうございます～
- ・地域ボランティア
クラブ活動講師として
PTA 主宰:かもチャールームの講師として
交通安全教室のサポーターとして
- ・加茂小隊・安心の家
登下校を見守って下さっています！
- ・青少年育成会・各地域の行事 ・旭寮との交流
- ・幼保小の連携 → 加茂保育園との交流(1年)等
- ・西部中学校との連携→ 6年生体験学習 授業を見合う会等
- ・信州大学との連携→学習チューターの利用等
～学校運営へのご意見お寄せください！～