

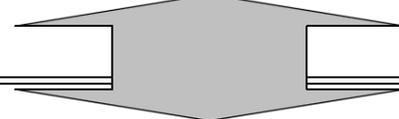
長野市教育の基本理念「明日を拓く深く豊かな人間性の実現」(長野市教育委員会)

「生きる力」をはぐくむ教育の推進 「分かる授業」「魅力ある教育課程」「楽しい学校」(県教委)

- 学校を育てる土壌**
- 豊かな自然 歴史に支えられた地域
 - 援助を惜しまない地域・保護者
- 児童の様子**
- 素直で明るい
 - 決められたことに誠実に取り組む
 - 人間関係形成力が弱い(少子化、遊ぶ経験不足)
 - 主体性が弱い(自ら考え行動する経験が少ない)

- <楽しい 豊かな 加茂小学校>**
- ずくのある 丈夫な子
 - ねばり強い かしこい子
 - 美しさがわかり 思いやりのある子
 - 力を合わせて 助け合う子
(「加茂の願い」より)

- 学校長の願い**
- よく遊び、よく学ぶ子ども 自立の基礎を養う
 - 子どもの意欲や知的好奇心を大切に
 - 「生きる力」と「創造性」の育成
 - 自己肯定感、自己有用感を高める
 - 教職員の力量向上
 - ・よい授業をする(わかる、できる、楽しい)
 - ・教室をきれいにし、学習環境を整える
 - ・専門性と人間性を高め学び続ける教職員



- 加茂小スタンダード(加茂小職員)の目標**
- 合言葉
「学び合い、学び続ける職員」
- ・徹底した準備(教材研究)
 - ・主体的、対話的で深い学びを目指す
 - ・「チーム加茂小」=助け合う、教え合う職員

- 加茂小スタンダード(加茂小児童)の目標**
- ・あいさつ(本物のあいさつをめざす)
 - ・はっきり「はい」と返事
 - ・靴を揃える(後片付けできる)
 - ・腰骨を立てる(正しい姿勢で学習に集中)
 - ・自分が言われて(されて)嫌なことは友達にもしない

- 加茂小の合言葉「五つのあ」**
- ・安心・安全(ストップ!いじめ)
 - ・明るい笑顔(楽しい学校)
 - ・あいさつ(ありがとうを増やす)
 - ・遊び(元気よく外遊びできる子)
 - ・朝(早寝早起き朝ご飯朝うんち)

加茂小学校の特色ある教育活動 全ては子どもたちの笑顔と幸せと未来のために

- ①地域を生かした学習
石造物の学習・往生地のリンゴの学習・防災マップづくり
裾花川での体験・善光寺等への見学学習
- ②チャレンジタイム(朝の時間の活用)
基礎基本の徹底・どの子も満足感で満たされる学期末
- ③共に学ぶ職員研修

- ①なりたい自分、あこがれの上級生が育つ
仲よし加茂小(キャリア教育、仲よしグループ・姉妹学級での活動)
- ②カタクリの保護活動
- ③どんぐりなどの自然を生かした活動

- ①子どもが燃えるスポーツイベント
・ワールドカップ加茂大会、なでしこカップ、大相撲加茂場所
- ②朝マラソン(めざせ全校8万周)
・多様な運動経験(加茂サーキット)
- ③伝統の金管バンド(課外活動)



全校研究テーマ 「自らの生き方を拓く子どもの育成」
本年度の重点 「なりたい自分のある、あこがれの上級生が育つ教育課程の編成」
＜本年度の重点取り組み事項＞
①学力の向上 ②体力の向上 ③自立(自律)力・人間関係力の育成 ④縦割り活動の充実 ⑤信州型CSの推進

- ①未来を切り拓く学力の向上
- 指導力の向上、授業改善
 - 国語力を鍛える(読書・話し合い・書く活動、グループ学習、アウトプット等)
 - 授業のユニバーサルデザイン化
 - チャレンジタイムの改善(問題の蓄積、発展問題の準備、個別指導等)
 - 家庭学習マラソンカードの継続

- ②健康づくり・体力の向上
- 外遊び、群れ遊び、異年齢での遊び
 - 朝マラソン8万周、多様な運動経験
 - 子どもが燃えるスポーツイベント
- ③自立(自律)力・人間関係力の育成
- 学習規律の徹底「聞く」力を高める
 - 子どもに判断、決定、運営等を任せる

- ④豊かな心の育成 縦割り活動の充実
- 仲よしグループ、姉妹学級での活動
 - ・児童会活動、学校行事、学級活動とのつながり
 - ・人権教育やキャリア教育の視点
 - 連学年や異年齢集団での活動や授業
 - ・3、4年がリーダーになる活動
 - ・総合的な学習の時間との関連

- ⑤信州型CSの推進
- 学校・家庭・地域との連携
 - ・地域資源、人材の活用
 - ・環境整備 + 交流
 - 幼保小、小小、小中連携
 - 信州大学との連携
 - 福祉教育
 - 防災教育



安心安全な学校生活 交通安全教室・防犯訓練・非行防止教室・避難訓練・所在地マップの作成・活用

社会全体(学校・家庭・地域)の総合力で 支える 育てる

- 家庭の7つの取組(第二期しなのきプランより)
家庭の状況に合わせて、できることから始めていくことを提案
- 1 毎日、朝食を家で食べさせましょう
 - 2 規則正しい生活をさせましょう
 - 3 ゲームや携帯電話、スマホの時間のルールを決めましょう
 - 4 学校での出来事について、話を聞きましょう
 - 5 できるだけ、授業参観や運動会などの学校行事に行きましょう
 - 6 ニュースに関心を持たせましょう
 - 7 よいところをたくさん見つけ、どんどんほめましょう
- 長野県共育クローバープランより
本を読む 汗を流す あいさつ・声かけをする スイッチを切る



- 地域との連携・協働による安心・安全・信頼の環境づくり
- ・地域ボランティア
 - クラブ活動講師として(プログラミング教育等)
 - PTA主催の「かもチャールーム」の講師として
 - 交通安全教室のサポーターとして
 - ・加茂小隊・安心の家 → 登下校の見守り
 - ・青少年育成会・各地域の行事
 - ・旭寮との交流
 - ・幼保小の連携 → 加茂保育園との交流、体験入学等
 - ・小小連携 → 英語専科 芋井小・鬼無里小との交流
 - ・西部中学校との連携 → 6年体験学習 授業を見合う会等
 - ・信州大学との連携 → 学習チューター、防災学習、NIE等