

長野市教育の基本理念「明日を拓く深く豊かな人間性の実現」(長野市教育委員会)

「生きる力」をはぐくむ教育の推進 「分かる授業」「魅力ある教育課程」「楽しい学校」(県教委)

学校を育てる土壌
○豊かな自然 歴史に支えられた地域
○援助を惜しまない地域・保護者

児童の様子
○素直で明るい
○決められたことに誠実に取り組む
●人間関係形成力が弱い(少子化、遊ぶ経験不足)
●主体性が弱い(自ら考え行動する経験が少ない)

<楽しい 豊かな 加茂小学校>

- ずくのある 丈夫な子
○ねばり強い かしこい子
○美しさがわかり 思いやりのある子
○力を合わせて 助け合う子
(「加茂の願い」より)

学校長の願い
○安全・安心な学校
○よく遊び、よく学ぶ子ども
○子どもの意欲や知的好奇心を大切にする
○「生きる力」と「創造性」の育成
○自己肯定感、自己有用感を高める
○自立する力と共に生きる力の育成
○思いやりと人間関係形成力の涵養
○教職員の力量や人間性の向上

加茂小スタンダード(加茂小職員)の目標
合言葉 「学び合い、学び続ける職員」
・徹底した準備(教材研究)
・主体的、対話的で深い学びを目指す
・授業のユニバーサルデザイン化
・「チーム加茂小」=助け合う、教え合う

加茂小スタンダード(加茂小児童)の目標
・あいさつ(本物のあいさつをめざす)
・はっきり「はい」と返事をする
・靴を揃える(後片付けをする)
・腰骨を立てる(正しい姿勢で学習に集中)
・自分が言われて(されて)嫌なことは友だちにもしない

加茂小の合言葉「五つのあ」
・安全・安心(ストップ!いじめ)
・明るい笑顔(楽しい学校)
・あいさつ(増やそうありがとう)
・遊び(元気よく外遊びできる子)
・朝(早寝・早起き・朝ごはん)

全ては子どもたちの笑顔と幸せと未来のために

加茂小学校の特色ある教育活動

- ①地域を生かした学習
・往生地のリンゴ 防災マップ
・石造物
・信大と連携した学習(防災・NIE・プログラミング)
②チャレンジタイム(朝の時間の活用)
基礎基本の徹底・どの子も満足感で満たされる学期末

- ①なりたい自分、あこがれの上級生が育つキャリア教育、仲良しグループ・姉妹学級での活動
②カタクリの保護活動
③どんぐりなどの自然を生かした活動

- ①子どもが燃えるスポーツイベント
・ワールドカップ加茂大会
・マラソン記録会
②朝マラソン(めざせ全校8万周)
・加茂サーキット
③伝統の金管バンド



全校研究テーマ 「自らの生き方を拓く子どもの育成」
本年度の重点 「なりたい自分のある、あこがれの上級生が育つ教育課程の編成」
<本年度の重点取り組み事項>
自立と自信+共生力と社会性の育成 ①縦割り活動の充実 ②学力の向上 ③体力の向上

自立と自信・共生力と社会性の育成
○多様性の創出
・多様な子どもや教師とたくさんかかわる→異質な集団で交流する
・全職員で全校の子どもをみる
・交換授業、教科担任制、学年合同授業、連学年合同授業
・幼保小連携の研究(2019~20)

①縦割り活動の充実
○仲良しグループ、姉妹学級での活動
・児童会活動、学校行事、学級活動とのつながり
・人権教育やキャリア教育の視点
○連学年や異年齢集団での活動
・3、4年がリーダーになる活動
・総合的な学習の時間との関連

②未来を切り拓く学力の向上
・授業のユニバーサルデザイン化 授業改善の推進
・音楽の教育課程研究協議会(プログラミング学習の提案)
・チャレンジタイムの改善 家庭学習マラソンカードの継続

③健康づくり・体力の向上
・外遊び、群れ遊び、異年齢での遊び、自然を生かした遊び
・朝マラソン マラソン記録会 ワールドカップ加茂大会



安全・安心な学校生活 交通安全教室・防犯訓練・非行防止教室・避難訓練・所在地マップの作成・活用

社会全体(学校・家庭・地域)の総合力で 支える 育てる

- 家庭の7つの取組(第二期しなのきプランより)
1 毎日、朝食を家で食べさせましょう
2 規則正しい生活をさせましょう
3 ゲームや携帯電話、スマホの時間のルールを決めましょう
4 学校での出来事について、話を聞きましょう
5 できるだけ、授業参観や運動会などの学校行事に行きましょう
6 ニュースに関心を持たせましょう
7 よいところをたくさん見つけ、どんどんほめましょう
○長野県共育クローバープランより
本を読む 汗を流す あいさつ・声かけをする スイッチを切る



- 信州型CSの推進
・学校・家庭・地域との連携
ミシン学習等学習ボランティア
プログラミング教育等クラブ活動講師
PTA主催の「かもチャールーム」の講師
交通安全教室のサポーター
加茂小隊、安心の家、登下校の見守り
・旭寮や老人施設との交流、副学籍や外国籍児童との交流
・幼保小連携(加茂保育園・つましな保育園との交流)
・小小連携(英語専科 芋井小・鬼無里小との交流)
・西部中との連携(6年体験学習 授業を見合う会等)
・信州大学との連携(学習チューター、防災学習、NIE等)