



平成30年度 川中島中学校  
学校づくりの基本構想 (グランドデザイン)

長野県教育委員会  
○子どもの内なる力を伸ばす教育  
○地域と共に歩む学校

長野市教育委員会  
○明日を拓く深く豊かな人間性の育成  
○グローバルな視野を持ちながらローカルに逞しく自立した18歳

**学校づくりの理念**

☆生徒のよさを引き出し、可能性を広げる教育  
☆地域と共に歩む開かれた学校 ~スクラム川中島~

**めざす人間像**

ふるさとへの愛着とグローバルな視野を持つ 自立した人間

**学校訓 「克己心」**  
**学校目標 「求める心」「愛する心」「敬う心」**

**Plan**

**重点目標**

- 1 真(まこと)を求め、自分の考えを適切に表現する力を育む。
- 2 他の人を尊重し、協力して物事に取り組めるようにする。
- 3 人や物・自然を敬い、場に応じた言動ができるようにする。

**Action**

**職員の基本姿勢**

- ◇ 清明・慈愛・謙虚
- ◇ チーム川中 (お互い様/お陰様)  
「報・連・相」「組織で対応」
- ◇ 率先垂範 (挨拶や丁寧な言葉遣い。場に応じた服装)

**Do**

**重点目標達成のための主な取組**

- 主体的・対話的で深い学びを求める授業の実践
    - ・授業のユニバーサルデザイン化 (シンプルな展開。まとめの時間の確保など)
    - ・ペアやグループで考えたり、条件を踏まえて考えを書いたりする場面の設定
    - ・考え、議論する「道徳」。総合での探究的な学習の充実。キャリア教育の実施
    - ・学習相談や補充学習の実施。自ら計画して行う家庭学習の支援
  - 自力解決の経験を積ませる学級、学年、生徒会活動、部活動
    - ・個や集団の生活の向上を図る川中三本柱 (挨拶・清掃・合唱) の取組
    - ・学級での話し合いや、生徒の発想を生かす生徒会等の活動の推進。地域の福祉施設との交流
    - ・限られた時間を有効に使った部活動の支援
  - 安心・安全で、生徒のよさや可能性を広げる教育環境の整備
    - ・校舎施設の安全点検と環境整備 (毎月第1月曜日の安全点検の実施と修繕等の確実な対応)
    - ・SOS郵便 (いじめアンケート) や、教育相談、懇談会の実施。医療的ケア等の個別の配慮
    - ・日常的な教職員と生徒とのふれ合い (生徒に向き合う時間を多くするための校務の精選)
    - ・学校で把握した生徒のよさを生徒や保護者、地域に伝える取組
- \* 専門性を磨き、人間力を高める教職員研修の推進 ~学び続け、共に磨く、グループ研修~

**Check**

**取組に関する検証・評価**

- 校内の定期テストの実施、分析/不登校、不適応の状況把握/いじめアンケートの実施
  - 「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等の調査」、長野市による学力調査 (全国学力標準検査NRT) の実施、分析
  - 生徒による授業評価の実施/生徒、保護者対象の学校評価アンケートの実施
  - 教職員による教育活動等に関する自己評価、学校評価及び学校関係者評価の実施
- 【評価項目と成果目標】**
- 定期テストで、平均の半分の得点を下回る生徒を10%以下 (H29:2学期期末11~14%) にする。
  - 学校評価アンケートで、「学校は楽しく、安心できる場所」の答えを90% (H29:86.9%) にする。
  - 学習状況調査で、「自分にはよいところがある」と答える生徒を75% (H29:71.2%) にする。

〔保護者・地域の願い〕 P T A \* 学校評議員会

信州型CS スクラム川中島運営協議会 学校づくりの課題や成果の検討、幼保小中連携や学校支援等の推進