

職員組織

校長	角田都貴江	図書館司書補	石坂 恵
教頭	小林 寛二	学校医(内科)	小林 敏美
教務主任	丸山 修	学校医(耳鼻科)	友野 時雄
1年担任	宮原 健治	学校医(眼科)	栗原 和之
2年担任	藤城 利江	学校医(歯科)	大内 源之
3年担任	柳澤美恵子	学校薬剤師	西巻 真一
4年担任	堀田 昭子		
5年担任	若林 晃平		
6年担任	丸山 修		
音楽・家庭	工藤みちる		
養護教諭	早川ゆう子		
事務	中村 明美		
庁務	近藤 治浩		
図書館事務	中島 敏子		

学校評議員

氏名	地区
島田江津子	古藤
三澤 良貞	今泉
塚田今朝幸	安庭
大田 敬文	下平

児童会担当

児童会	担当
生活	丸山・若林・早川
情報	工藤・堀田・柳澤

地区担当

地区	担当
下平・古藤・桜井	丸山・若林・柳澤
安庭	宮原・早川
吉原・今泉・三水	堀田・藤城



私の今日は・・・でした。  
(下校前の全校帰りの会)



あいさつの葉がいっぱい  
(あいさつの木)



学年を越えて協力、創造  
(道具の時間)

PTA組織

役員	氏名	地区
会長	吉澤 和夫	安庭
副会長	塚田 嘉治	安庭
副会長	望月のぞみ	安庭
副会長	小林 寛二	学校
PTA幹事	宮原 健治	学校
学年会長部長	三澤 智子	今泉
副 "	新井 幸子	三水
学年副会長部長	原山 道代	安庭
副 "	大久保まき子	安庭
監事	駒村 雅浩	下平
監事	中澤 謙治	吉原

児童人数

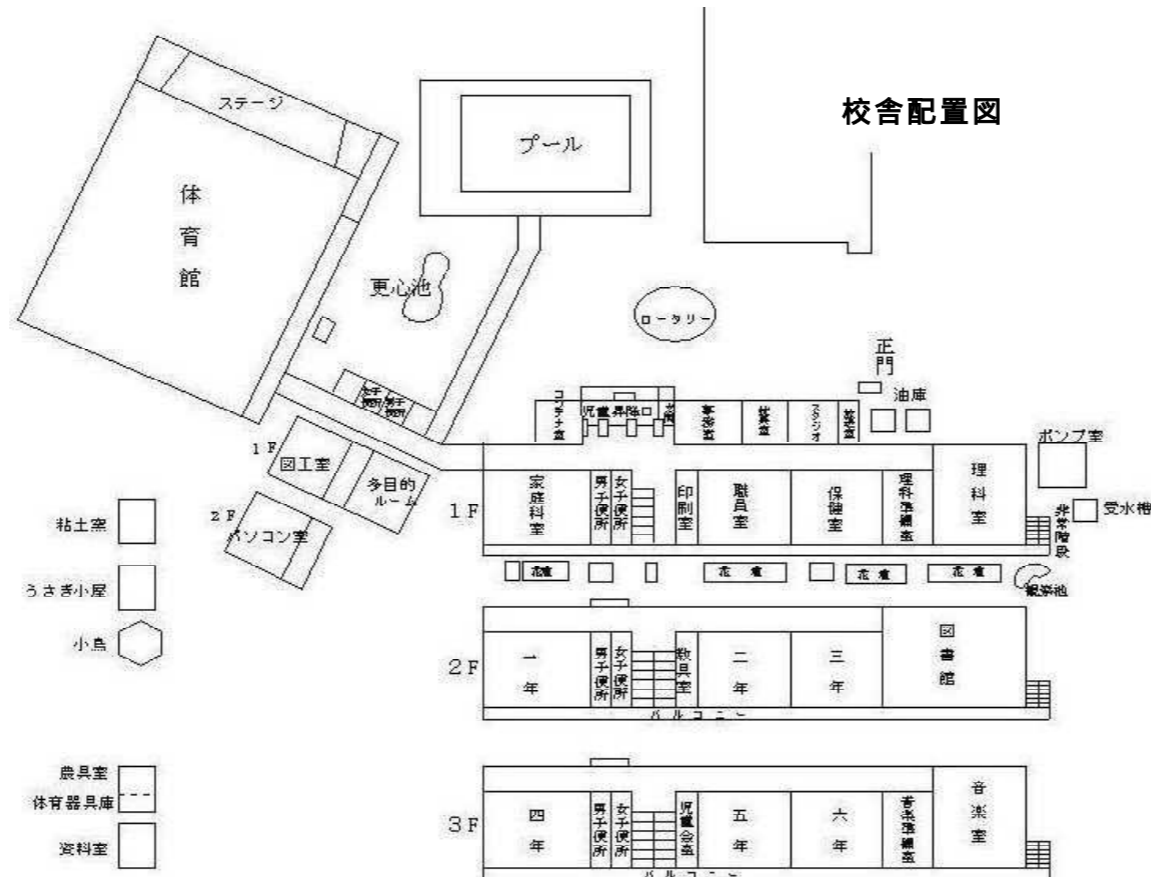
学年	男子	女子	合計
1	2	1	3
2	2	2	4
3	1	1	2
4	3	2	5
5	3	3	6
6	2	3	5
合計	13	12	25



たくさんのよもぎが集まりました  
(よもぎ集め)

主な学校行事

月	日	行事	月	日	行事
4月	5日	入学式・始業式	10月	6日	社会科見学(5年)
	13日	避難訓練		13日	社会科見学(2年)
	18日	1年生を迎える会		19日	就学前健診
	22日	児童総会		24日	体力テスト
	23日	参観日、PTA 総会、歓迎会		29日	更府の文化祭 (音楽会、学習発表会) (道具の時間のまとめ 発表)
	25・26日	家庭訪問			
	27日	交通安全教室			
5月	10日	NRT 学力調査(2~6年)	11月	2日	避難訓練
	18日	音楽鑑賞教室		10日	合同音楽会
	19日	参観日		15日	参観日(人権司研修教育)
	24日	来入児1日入学		16日	理科センター学習(6年)
	28日	PTA 作業		29日	地区子ども会
6月	4日	運動会	12月	1日	スケート教室(1・2年)
	14日	登下校安全教室		9日	保護者懇談会(~12日)
	17日	社会科見学(4年)		13日	小中連絡会
	22日	プール開き		28日	2学期終業式
	24日	学校評議員会			
7月	28日	避難訓練(不審者対応)	1月	10日	3学期始業式
	1日	参観日、水難救助伝習講習		19日	中学校説明会
	11日	地区子ども会		20日	スキー教室(3~6年)
	25日	1学期終業式		26日	参観日
8月	18日	2学期始業式	2月	2日	保小連絡会
	24日~	プール参観		14日	来入児保護者会
	30,31日	高原学校(5,6年)		16日	児童総会
9月	2日	避難訓練	3月	17日	参観日
	4日	PTA 作業		21日	小中連絡会
	17日	親子ふれあいデー		24日	地区子ども会
	28日	社会科見学(6年)		1日	6年生を送る会
	29日	社会科見学(3年)		16日	3学期終業式
			17日	卒業証書授与式	



校舎配置図



平成23年度 学校要覧

希望のわくところ



親子ふれあいデー(目洗い石にて)

校歌

作詞 勝承夫  
作曲 岡本敏明

一、山のみどりの そよ風が  
小鳥の歌をはこんで来るよ  
清らかに 大らかに  
更府は希望のわくところ  
あすの日本の  
力がのびる

二、谷の棚田に 桑畑に  
光がいつも おどっているよ  
燃え上がる 自主の意気  
仁王の元気を うけついで  
つよく 正しく  
進もうわれら

三、若葉かおる日 もみじの日  
ダムには夢がこもっているよ  
美しい 犀川よ  
更府は平和を生むところ  
あすの世界の  
力がのびる

長野市立更府小学校

所在地 〒381-2344 長野県長野市信更町上尾2200  
電話 026(299)2302 FAX 026(299)1022  
北緯 36°34'40" 東経 138°3'28" 標高 508 m  
学校代表メール kofujs@es.nagano-ngn.ed.jp

## 学校長の願いと学校活動

少人数であることや豊かな自然に恵まれているよさを生かし、保護者・地域との連携をより密にして、更府ならではの、更府でしかできない教育を目指す。

### 授業の充実

- 喜びや感動のある学習展開や活動を図るよう、授業改善に努める。
- 基礎的・基本的内容の指導の徹底を図り、体験的・問題解決的な学習を軸にして、個性の伸長や自己教育力の育成を図る。
- 支えあい・高め合う場面の設定と指導の工夫を図る。

### 人権感覚を育成する指導の充実

- 身のまわりにある差別に気づく子や他者の心の痛みが分かり、差別解消を実践していく児童の育成を図る。
- 全教育活動における日常的な指導を大事にする。
- 教師自身が差別事象を鋭く見抜く、鋭敏な感覚をもてるよう自己研鑽に努める。

### 生徒指導の充実

- 自らの判断で、正しい行動のとれる子どもの育成を図る。
- 基本的生活習慣の定着を、実態や発達段階に即して図っていく。
- 教師と児童・児童相互の間に温かい関係が育成される学級・学校づくりを図る。

### 勤労体験や地域のひと・もの・こと・自然との関わりを大切にしたい学習の充実

- 学校や地域の環境を理解し、学校や自分の育った地域を愛し、誇りを持てるような地域素材の教材化を中心とした学習の推進を図る。
- 自分の体を動かすことによる体験的な学習による、かかわり・製作・育てる喜びや奉仕の心の育成を図る。

### 健康・安全教育の充実

- かけがいのない自他の命の大切さを自覚しながら、バランスのとれた体力づくりのための遊びや運動の拡充と継続を図るようとする。
- 学校事故防止と交通安全・安全な給食指導の徹底を図る。

## 学校目標

- 自ら求め、学ぶ (知) ・深い知性を持つ下平の観音様のように
- 明るく素直で、より美しいものを求める (徳) ・更府の美しい自然のように
- たくましい体と心をつくる (体) ・遅くどっしりした三水の仁王様のように

### 本年度の目指す学校

- 明るく楽しい学校
- 美しく安全な学校
- 特色ある学校

### 地域・保護者の願い

確かな学力が身につくとともに、子どもの可能性を広げ・伸ばす学校  
安心して子どもを送り出せる、秩序があり、いじめのない学校  
たくましさや生きる力が育つ学校

### 今年度願う子どもの姿

- 自ら進んで ・元気なあいさつができる子  
・読書が好きな子  
・真剣に清掃に取り組む子

特色を踏まえた学年経営	
一学年	・なかよく ・あかるく ・げんきよく
二学年	・げん気 ・ゆう気 ・やる気 500%
三学年	・もう一歩のがんばり ・よい友だちになろう
四学年	・自分の考えを持つ ・友だちの気持ちを想像する ・やるべき事をやり通す
五学年	・あいさつがしっかりできるクラス ・きびきび行動できるクラス ・忘れ物をしないクラス ・体力向上のためにたくさん運動するクラス
六学年	・自分の考えを持ち、相手にわかるように伝えるよう ・響き合う心のふれあいをめざそう ・見通しをもち粘り強く実行していこう

### 学力向上・授業改善計画

全校研究テーマ  
自分の願いを持ち、対象(人、もの、こと)と関わる中で、自らのよりよい生き方を拓いていける子どもの育成  
授業で大事にしていること  
～わかる・できるを目指して～  
・子どもからのスタート  
・困難やつまずきを乗り越える力  
・十分にはまり込んでやり遂げた充実感  
・自信を持って発表できる力  
算数・体育を中心とした TT 指導の実践  
道具の時間や地域に出て学ぶことを大切にしたい体験的な生活科や総合的な学習の時間の充実  
道徳的実践力の育成  
日常から道徳を扱い、自分の生き方を振り替えらせ、新しい価値観や、友の考えと重ねて自分の内面を振りかえらせ、共に生きる道徳的実践力の育成

### 自主性を育む特別活動

児童会学級	自主性を育み、学年を飛び越え、望ましい関わりをもち、表現力をつけながら共に伸びる活動の実現
行事	児童の学校生活に節目をつけ、自己をみつめ、自己を高める機会

### 人権教育

互いに尊重し合う心を培いながら、差別に気づき、差別を許さず、差別のない学級や学校をつくらうとする力の育成

### 学校評価

・児童職員や保護者、地域の方、学校評議員にアンケートを実施  
・評価の公表、改善への迅速な対応の実施

### 教育課程の工夫

『読書、ドリル、児童集会、全校集会、音楽・運動集会』朝活動の充実  
『野菜作り』『花作り』地域環境を生かした生活科・総合的な学習の時間と他教科の効果的なつながり  
少人数の持ち味を活かした運動会更府の文化祭の実施  
『親子ふれあいデー』親子で地域を探索する行事の設定

### 信頼関係を基盤にした各活動

生活・生徒指導	児童一人ひとりの心情を理解し、可能性や能力を掘り起こし、生き生きと向上を目指せるよう支援し、生活の安定化を図る。 対応に当たって全職員で全児童を見ていくことと、先を見通した指導の継続を図る。 冷たくない『厳しさ』をもって、親身な態度で指導に当たる。
保健安全	一人一人の健全な心と身体の向上を目指し、基本的な生活習慣が身につくよう各週間を行い、観察や調査等をもとに温かい支援や助言の実施
家庭との連携	学年や学校などの諸通信や授業参観(学校開放)、家庭訪問等を通して、学校と家庭の相互の信頼関係や連携の構築

## 更府小学校沿革史

年度	沿革
明治 6	田野口外 8ヶ村に 31 番小学格物学校つくる
10	格物学校 4 校合併し、上尾に 93 番小学四維学校を創設する
12	四維学校は、第 21 番小学校となる
19	四維学校は山平林学校、吉原学校は山平林吉原支校になる
22	山平林学校は更府簡易学校、吉原分校は吉原簡易学校、下平派出所は下平簡易学校となる
41	本校舎竣工する
42	高等科設置され、更府尋常高等小学校となる
大正 3	涌池分教場廃止される
8	雨天体操場竣工される
昭和 16	更府国民学校と改称される
18	北校舎落成される
22	更府小学校と改称される
31	信更村立更府小学校と改称される
34	氷熊通学区に入る
39	吉原分校 4 年生、本校バス通学認められる
41	長野市立更府小学校と改称する
51	鉄筋 3 階校舎竣工する 吉原分校閉校
54	給食センター給食となる 体育館竣工
59	フラワーブラボーコンクール入賞
平成 元	校内テレビ放送機器設置
4	フラワーブラボーコンクール優良賞
5	フラワーブラボーコンクール奨励賞
6	ブランコ、低鉄棒新設
8	長野オリンピック一校一國運動、スペインと交流
9	長野オリンピック観戦、スペイン応援・交流
11	新パソコン追加導入 職員室 LAN スタート
12	総合的な学習がスタート
13	ジャングルジム新設 第二校舎竣工する
15	AET、長野高専留学生との交流
16	下水道、校庭水道の増設 スペシャルオリンピック、フロアホッケー観戦
17	親子ふれあいデー学校行事として実施
18	豊かな体験活動推進事業長期宿泊体験(新潟佐渡方面、千葉東京方面)
20	体育館の耐震補強工事 サーバーと児童用パソコン新設 市環境教育指導者養成事業モデル校
22	英語授業(週 1 時間)始まる
	平成 23 年 3 月 31 日現在 卒業生 2153 名



遊具でなかよく元気に(新しい雲梯にて)