

平成 30 年 11 月 9 日

6 学年保護者 様

長野市立古牧小学校

## 全国学力・学習状況調査から見る本校 6 学年児童の傾向と改善の方向について

本年 4 月 17 日に 6 学年を対象に全国一斉に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果を受けて、本校の傾向と改善の方向についてお知らせします。

(◇は成果が見られる点、◆は課題となる点)

### 1 国語

#### 【A 主として知識にかかわる問題】

- ◇登場人物の心情について、情景描写を基にとらえる。
- ◇主語と述語の関係などに注意して文章を正しく書き直す。
- ◆目的に応じて必要な情報を選ぶ。

#### 【B 主として活用にかかわる問題】

- ◇文章を読み比べて考える力
- ◇目的に合わせて、提示された本や文章の中から選択する。
- ◆計画的に話し合うための司会の役割をとらえる。
- ◆相手の話を聞き取り、自分の意見と比較して考えを制限字数でまとめる。

### 2 算数

#### 【A 主として知識にかかわる問題】

- ◇小数の除法の意味。
- ◇単位量当たりの大きさの求め方や、全体の大きさに対する部分の大きさを表す割合の意味。
- ◆二つの数量の関係を理解し、それを表した数直線を読み取る。
- ◆ $180^\circ$  を越える角度の測り方。(裏面※1)
- ◆百分率での表し方。(裏面※2)

#### 【B 主として活用にかかわる問題】

- ◇棒グラフと帯グラフからの読み取り。
- ◆条件に合わせて時間を求める。
- ◆必要な折り紙の枚数の理由について、根拠を明確にして式や言葉を使って記述する。

### 3 理科

- ◇流れる水のはたらき。
- ◇電流とモーターの回転の向きとの関係。
- ◆ろ過実験での誤った操作。
- ◆物を水に溶かしても全体の重さは変わらない。(裏面※3)

### 4 児童質問紙からの傾向について

良い傾向にあるもの

- 基本的な学習方法が身についている。
- 学習をする習慣が身についている。
- 家の人と学校での出来事について話をしている。
- 地域の行事に参加している。

課題と思われること

- 借りる本の冊数は多いが、時間をかけてじっくりとは読めていない。
- 新聞を読むことが少ない。
- 算数、理科があまり好きではない。

以上のように、この調査から見える成果や課題をしっかりと受け止め、指導・支援の充実を図り、確かな学力の向上に努めてまいります。また、ご家庭においても、生活習慣や学習環境、家庭学習のあり方等についてさらなる改善に向けて、ご理解とご協力をお願いいたします。

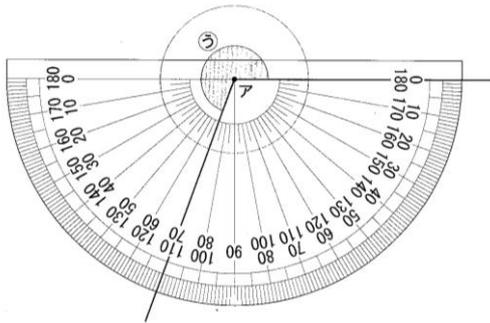
間違いの多かった問題の例

算数 A

※1

- 1 0°
- 2 90°
- 3 180°
- 4 270°
- 5 360°

(2) 左ページの図4のときの角③の角度を、分度器を使ってはかります。角③の角度は何度ですか。答えを書きましょう。



※2

ある会場に子どもたちが集まりました。  
集まった子どもたち 200 人のうち 80 人が小学生でした。  
小学生の人数は、集まった子どもたちの人数の何%ですか。  
下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 0.4%
- 2 2.5%
- 3 40%
- 4 80%

理科

※3

ゆかりさんたちは、魚を水そうで飼育しようとしたところ、水そうに入れる海水が足りないので、海水と同じこさの食塩水をつくることにしました。



調べてみたら、海水 400 mL には 12g の食塩がとけて  
いるそうだよ。

まもるさん

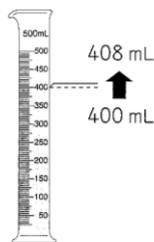
ゆかりさんは、400 mL の水を用意して、12g の食塩をとかすことに  
しました。



あれ？400 mL の水に食塩を 12g とかしたら、できた  
食塩水は 400 mL より多くなるのではないかな？

まもるさん

そこで、できた食塩水の量を  
メスシリンダーではかってみると、  
408 mL になっていました。



これだと、海水 408 mL に  
12g の食塩がとけていること  
になって、海水と同じこさに  
なっていないね。



まもるさん

400 mL よりも量が増えたとい  
うことは、重さはどうなるのかな。  
水 400 mL の重さは、400g  
だったよ。



ゆかりさん

(3) このときにできた食塩水の重さはどうなっていますか。下の 1 から  
4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 400g になる。
- 2 408g になる。
- 3 412g になる。
- 4 420g になる。