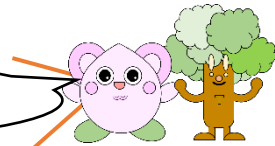


学校教育目標  
共に学び 共に遊ぶ

ウェルビーイングの向  
上



児童会スローガン「アイデアで 笑顔いっぱい共和小 ～可能性を広げよう～」

### 「自ら学ぶ子」

- 1 主体的に学ぶ
  - 自分で学び方を選ぶ。
  - 学んだことを表現する。共有する。
- 2 探究し続ける
  - 課題や問いを仲間と協働しながら解決する。創造的に活動する（特活総合行事など）。
- 3 共同探究者としての教師
  - 探究を支える基礎基本的な学習を習得できるようにする。
  - 知りたい学びたいを引き出す単元の導入や教材の提示を工夫する。
  - 安心して学べる学習マナーの定着を図る。



### 「共に学ぶ子」

- 1 「知る」ということを大切にした活動
  - ～相手の立場に立って、考え方の違いを知る
  - 学年・学級・特別支援学級の交流。
  - ペア・グループ等様々な形態での学び。
  - 友だちのよさを発見する。
- 2 交流を積極的に進める
  - 児童会 共和祭の工夫・姉妹学級などを大切にした児童会活動。
  - 性教育 自分のこと、相手のことを知る。

共に

ふるさと

自ら



### 「ふるさと共和に学ぶ子」

- 1 ふるさと共和で豊かな体験学習
  - 主体的にふるさと共和に働きかける学習。
  - 年間計画を立て、事前学習と振り返りの充実。
  - 学びを表現、発信する。  
学校農園 りんご作り 地域めぐり など
- 2 地域の方との温かい交流や学習
  - アドバイザーさんから学ぶ栽培活動。
  - 地域の行事への参加。
  - 地域講師に学ぶクラブ活動。

ふるさと

自ら

共に



学校長の願い  
児童・職員・学校・  
地域の「個性」「よ  
さ」「強み」が輝く  
学校

### 「思いやりのある子」

- 一人ひとりが尊重される温かい学級づくりと人権教育。
- 心を通わせる「あいさつ」。
- 自ら環境を整える「無言清掃」。

自ら

ふるさと

共に

全校研究テーマ

「主体的に学び、互いの考えを認め合いながら共に学ぶ学校の創造」