

平成 23 年度 「松代中学校グランドデザイン」

学校をとりまく環境（特性）
 ・「エコールド松代」、「遊学の町」
 ・豊かな自然環境、貴重な歴史的文化財、偉大な歴史的人物
 ・地域を担う人材育成への強い思い
 ・学校に関心の高い地域、保護者

長野市教育大綱
 敬愛の心を培うとともに自律心や創造力を養うことを基底として、明日を拓く深く豊かな人間性の実現を目指す。

- 学校教育目標**
- 「友愛・秩序・団結」を具体的に実践する生徒を育てる
 - (1) 相手の心情や立場を理解し、尊重する。 <友愛>
 - (2) 集団生活を大切にし、決まりを守る。 <秩序>
 - (3) 協力しあって、粘り強く取り組む。 <団結>
 - 「希望・鍛錬・創造」を大切にして自主的に学ぶ生徒を育てる
 - (1) 目標達成の希望を持って意欲的に学ぶ力をつける。 <希望>
 - (2) 人間の生き方や自然に学びながら身心を鍛える。 <鍛錬>
 - (3) 創造性を伸ばし、表現力を高める。 <創造>

- 【地域・保護者の願い】**
- 知・徳・体の調和のとれた生徒
 - ふるさとに愛着心を持てる生徒
 - 郷土の先賢たちの生き方に学び、文武両道を目指す生徒
 - 基本的な学力の身についた生徒
 - 社会性の身についた生徒

**** 目指す学校の姿 ****
向学の気風・品格の気風・文武の気風あふれる学校

各教科における授業改善のキャッチフレーズ

【国語】
 「もっと話してみよう」
 「もっと書いてみよう」

【社会】
 「様々な資料から多面的、多角的な考察をしよう！」

【数学】
 「知っていることをつなげて考えよう」

【理科】
 「五感でサイエンス、めざせ理科好き」

【音楽】
 「品格ある響き」をめざして

【美術】
 「みて きいて 考える」

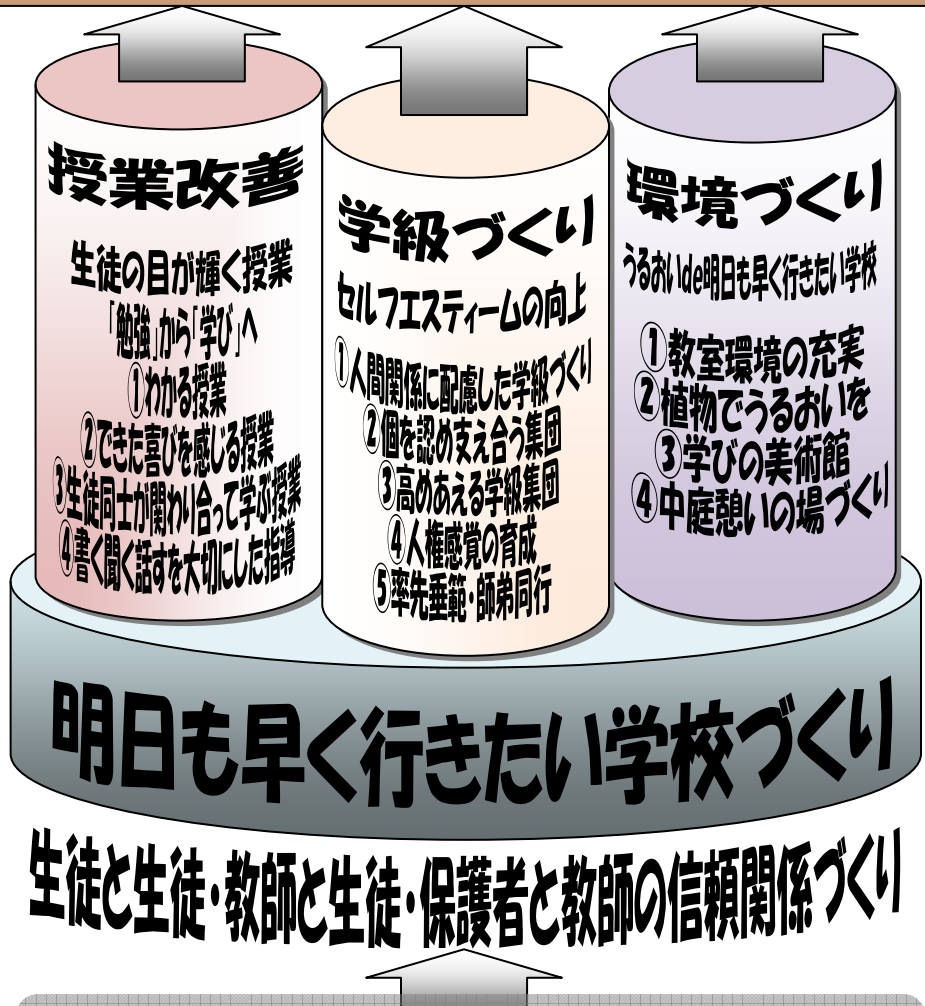
【保健体育】
 「365 歩のマーチ～汗かき、ベソかき、歩こうよ～」

【技術・家庭科】
 「わかった！できた！技術・家庭科って私、得意かも！」

【英語】
 「元気の音読、じっくり表現」

【総合的な学習の時間】
 3 年間を見通したキャリア教育の実践的な活動の創造～「夢に描く未来の私」にあえるようになるために～

【道徳】
 共通の体験を通して、互いの価値観の違いを認めながら、クラスとしての考えやあり方を深めていく。



各種教育におけるプロジェクト内容

【特別活動指導】
 ①学級活動
 一人一人の居場所や存在感を感じられるような学級づくり～個のセルフエスティームを高める活動実践～
 ②生徒会活動
 品格～全員参加の生徒会～
 ③部活動
 部活動「DE」学ぶ
 ～時を守り・場を清め・礼を尽くす～

【人権同和教育指導】
 「お互いの違いがわかり、認め合い、楽しい生活を創り上げよう」
 ○時と場、状況に応じた言葉づかい、相手の立場を考えた行動～クラス全員が楽しめる仲間づくり活動～

【環境教育】
 緑豊かな心やすまる環境づくり～学校の中にオアシスを～

【清掃指導】
 「清掃開始の会を」を大切にしたい無言清掃！
 「品格」の漂う清掃へ！

【健康教育】
 心身ともに元気な生徒～元気・やる気・スマイル～

【学校行事】
 生徒一人一人が主人公となる活動の創造

本校生徒の実態と課題

(実態)
 ①明るく素直で、あいさつなどの基本的な生活態度が身についてきた。
 ②基本的な生活習慣はおおむね身につく、決められたことには意欲的に取り組める。
 ③意義や目的、方法が理解できると、意欲的に取り組める。

(課題)
 ①時や場・状況に応じた言葉使い、相手の立場で物事を考えた行動。
 ②集団の一員としての責任と役割を意識した取り組み。
 ③指示を待つのではなく、進んで粘り強い取り組み。

学校評価【学校運営の改善に役立つ PCDA サイクルの確立】
 ○生徒・保護者・地域へのアンケート調査
 ○学校評議員会の開催
 ○「明日も早く行きたい学校づくり」プロジェクト評価
 ○学校自己評価

生徒指導の基本方針
 ○自尊心を傷つけない生徒指導
 ○いじめや人権侵害を見逃さず毅然とした指導
 ○保護者との連携（初期対応を大切に）
 ○率先垂範・師弟同行
 ○生徒の品格・教師の品格

教科・各種教育は今年度のテーマを入れ完成