

かがやくひとみ あふれる笑顔

学校教育目標

長野市教育大綱 「敬愛の心」
深い思いやりの心を陶冶し、清らかな情操、基礎的な
学力、強じんな意志・体力の形成に努める。

心・身・頭 とともにすこやかな子ども

学級目標

- 1年1組 「ありがとう」「よかったね」の二つの言葉が言える学級
- 1年2組 目できこう 耳できこう 心できこう
- 2年1組 おもいやりを持って助け合い、はなしをよく聞き、なかよく楽しいクラス
- 2年2組 「がんばった」「うれしい」「すごいね」をふやしていこう
- 3年1組 『なかよし にこにこ』友だちを大切に 『元気 もりもり』明るいあいさつ 体をきたえよう 『やる気 まんまん』たくさん学ぼう 自分で考えて行動しよう
- 3年2組 明るく元気に 仲良く仲直りのできる だれとでも助け合えるクラス
- 4年1組 ちえと力を合わせるわくドキ1組
- 4年2組 めりはりをつけ みんなでチャレンジできるクラス
- 5年1組 難しいことに挑戦し、ぎりぎりまでがんばり わかちあう友だちを信じながら ラララといこう！
- 6年1組 おもいやり 支え合い 共に歩んで 最高の1年を 創っていこう

鍋屋田小学校ミッションステートメント (組織綱領)

◇◇◇ 子どもたちが喜んで通える学校 ◇◇◇

- 1 基礎・基本を大切にし、確かな学力を育む学校
- 2 児童・保護者・地域が共に学びかかわりあう学校
- 3 教職員が成長しあえる学校
- 4 学びと遊びを通して、生きる力を育む学校
- 5 コミュニケーション能力を育てる学校

願う子どもの姿

- 思いやりのある子ども (敬愛)
協調性、社会性を身につけ、人・ものへの思いを深める
心豊かな子ども
- 粘り強い子ども (探究)
粘り強く実践し、最後までやり抜く子ども
- 美しさを求める子ども (感動)
感性を磨き、基礎基本の学力を身につけ、真理を求め続ける子ども

心 豊かな心

仲良く遊ぶ子ども

- 1 規範意識の育成
- 2 体験活動の充実
- 3 交流活動の奨励
- 4 読書活動の推進

身 健やかな体

健康な子ども

- 1 体力づくりの推進
- 2 運動や外遊びの奨励
- 3 安全指導の徹底
- 4 健康教育の充実

頭 確かな学力

自ら学ぶ子ども

- 1 基礎基本の徹底
- 2 思考力・判断力・表現力の育成
- 3 学習習慣の徹底
- 4 特別支援教育の充実



基本的な生活習慣と学習習慣の定着

- ・あいさつ
- ・そうじ
- ・自主学習

確かな学力とコミュニケーション能力の向上

教育のプロとしての自覚と誇りを持つ教師

- ・授業力向上
- ・ミニ研修会の充実
- ・校務分掌の実践と評価

一専門性の発揮と組織の一員としての自覚

- ・報告—連絡—相談と確認の徹底
- ・服務規律の徹底

家庭・地域との連携

- ・学校情報の発信
- ・学校公開
- ・地域の教育力を生かした教育活動
- ・学校評議員との連携
- ・地域行事への参加と享祿