

保護者のみなさまへ

鍋屋田小学校「まなびの教室」(通級指導教室) ご案内

長野市立鍋屋田小学校長 田川昌彦

鍋屋田小学校には、LD・ADHD等通級指導教室「まなびの教室」を開設しています。

「まなびの教室」とは…

通常学級の授業におおむね参加できているけれど、発達障害の特性に応じた個別の教育的支援を一部に必要としているお子さんと、そのことで悩んでおられる保護者のために「通級による指導」を行う教室です。

☆ こんなことに困っているお子さんはいませんか？

- ・友達となかなかなじめない。
- ・初めてのことに對して、不安が強い。
- ・整理整頓ができない。
- ・友達がいやがることに気づけず、何度もトラブルになる。
- ・特定のことにこだわってしまい、物事がスムーズに進まない。
- ・じっとしてられず、すぐに席を立つ。集中できない。



- ・特定の学習だけが極端に苦手。
- ・話をするとわかるのに、読んだり書いたり苦手。
- ・漢字が覚えられない、字の形が整わない。
- ・計算にミスが多い。
- ・体の動き、指先の動きがぎこちない。不器用。
- ・興味があること以外にはなかなか取り組まない。

お子さんの学びにくさや生活上の困り感を改善・克服するために、個別指導やグループ学習を行い、在籍する通常学級で学びやすくなったり、集団活動に参加しやすくなったりすることを目指します。



どのような学習をしているの？

→ 1対1の個別学習、または、小グループで学習します。

その子の状態を把握し、子ども本人や保護者の願いをうかがい、目標とする姿に応じて課題を設定し、一人一人に合わせた指導を行います。在籍する学級と「まなびの教室」がそれぞれできることを連携して、学習を進めます。

困難さを感じている点だけではなく、その子の「よさ」に着目して、「こうすればできる」「わたしてなかなかやるじゃん」と、自尊感情や自己肯定感を育てていきます。小グループでは、集団で遊びやゲームをして、友だちとの心地よい関わり方を学びます。

＜ このようなことを目指しています ＞

- ・円滑な対人関係やコミュニケーションをする力を育てる。
- ・刺激や情報を調整・選択して、注意力を高める。
- ・自分の感情や欲求をコントロールする
- ・聞く・読む・書く・計算する・推論するなどの困難さを補う。
- ・自分の得意なこと、不得意なことを知る。 など

→ 通級制です

お子さんの実態に合わせて、月1時間から週4時間まで、「まなびの教室」に通って、個別の学習をします。他校からの通級は、保護者の送迎によって通うこととなります。在籍する学級では、欠席や早退扱いにはなりません。

通級する曜日や時間帯は、保護者、学級担任の先生と相談して設定します。

中学生に関しては、巡回指導の形態も取り入れています。

「通級による指導」を受けるためには どのような手続きが必要ですか？

担任の先生や各校の特別支援教育コーディネーターにご相談ください。

長野市立鍋屋田小学校 まなびの教室

担当： 牧内和美 ・ 町田豊文

TEL・Fax： 026-234-2305