

平成30年度 南部小学校 キャリア教育 グランドデザイン

学習指導要領改訂の基本方針

- ①教育基本法改訂等で明確となった理念を踏まえ「生きる力」を育成すること。
- ②知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視すること。
- ③道徳教育や体育などの充実により、豊かな心や健やかな体を育成すること。

長野市教育大綱

「明日を拓く深く豊かな人間性の実現」
長野市は市民の皆様とともに 広い視野から思いやりの心を育み 自律心や豊かな情操 想像力を養い 自然と文化あふれる郷土に 誇りを抱き 明日を拓くための深く豊かな人間性の実現をめざします。

【学校教育目標】

- 喜心 ◇ 喜んで学習する子ども
- 老心 ◇ 思いやりのある子ども
- 大心 ◇ 明るく大方的な子ども

【重点目標】

- 学ぶことを楽しめる人になる
- 心かよう「あいさつ」できる人になる
- 仲良くかかわる活動ができる人になる

【教育課程の工夫や特色】

- 1 「わかる授業・楽しい授業」づくりを実践開発
- 2 体験的な学習を大切にし、自然や地域の学びから、感性の育ちを大切にする

《全校研究テーマ》

「学びあうことに楽しさを感じ、伝え合い高め合う子ども」

《キャリア教育推進テーマ》

「自分や友達のよいところを見つけながら、自分らしさを発揮して活動を楽しむことができる」

南部小学校キャリア教育のねらい

- 自己及び他者への積極的関心の形成・発展
- 夢や希望、あこがれる自己イメージの獲得
- 勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の育成
- 身のまわりの仕事や環境への関心・意欲の向上

めざす子供のすがた

- 自分や他者の大切さに気付き、家庭や友達・周囲の人々にかかわりながら積極的に働きかけようとする能動的な子ども
- 自分の成長のためにすすんで学ぼうとする子ども
- 係活動やお手伝いなど、その場で自分ができることを見つけすすんで実践



社会的・職業的自立にむけ 必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して キャリア発達を促す

社会形成能力

- 他者を理解し、相手の意見を聞いて自分の考えを正確に伝える力
- 自分の状況を受け止め、他者と協力して社会に参画し社会を形成する力

- ・自分と異なる意見も理解する
- ・異年齢集団の活動において役割と責任を果たす
- ・友達のよいところを認め励ましあう
- ・自分の意見や気持ちをわかりやすく表現する
- ・あいさつや返事をする
- ・友達と仲良く遊び、助け合う

自己管理能力

- 自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動する力
- 自らの思考や時間上を律し、今後の成長のためにすすんで学ぼうとする力

- ・自分の長所や欠点に気付き、自分らしさを発揮する
- ・自分のよいところを見つける
- ・自分の好きなことや嫌いなことをはっきり言う

課題対応能力

- 仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、計画を立ててその課題を処理解決する力

- ・憧れとする職業をもち、今しなければならぬことを考える
- ・自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり遂げようとする
- ・作業の準備や片づけをする
- ・自分のことは自分で決めよう

キャリア・ランニング能力

- 「働くこと」の意義を理解し、多様な生き方に関する様々な情報を取捨選択・活用しながら主体的に判断してキャリアを形成していく力

- ・社会生活には様々な役割があることがわかる
- ・身近な産業・職業の様子やその変化がわかる
- ・互いの役割や役割分担の必要性がわかる
- ・いろいろな職業や生き方があることがわかる
- ・家の手伝いや割り当てられた仕事の必要性がわかる
- ・身近で働く人々の様子がわかり興味・関心をもち

中学連

高学

中学

低学

幼保小連

やり遂げる体験 地域社会とつながる体験

役割貢献 お手伝い体験 人とかかわる体験

当番体験 のびのび活動する体験

↑ 教科

～学心意義を理解し自分らしさを生かす能力を育てる～

- ・外国語学習
- ・社会見学（工場・公共施設見学）
- ・飯綱祭・Mフェア・アート・マラソン
- ・資料集め（図書館・パノリ）
- ・家庭科（料理、家の仕事、裁縫）
- ・運動会 音楽会 学習発表会

↑ 特活

～集団生活の中から自他を理解し、よりよい生き方を考える能力を育てる～

- ・児童会（南部祭り）・クラブ活動
- ・古牧地区老人会との交流学習
- ・学年ごとの職業学習
- ・幼保小・小中との連携学習や交流
- ・復興支援・海外の救済支援活動

↑ 総合

～キャリア教育の視点から将来自分に役立つ様々な能力を育成する～

- ・学級独自の活動
- ・飼育・栽培活動
- ・夢の森・三心の庭の環境活動
- ・ニチケアセンターのボランティア活動
- ・製作・販売活動

↑ 道徳

～各教科・特活・総合との関連を図りながら、キャリア教育の視点をもち指導を行う～

- ・各学年間、姉妹学級との交流
- ・父母の仕事
- ・障害がある方との福祉交流学習
- ・福祉講演会
- ・給食当番

家庭や地域の教育力を生かした豊富な体験活動を基盤に