

児童数と職員

〔職員組織〕

職員	氏名	職員	氏名
校長	山森俊浩	主事	下寄史人
教頭	瀧田勇治	庁務員	小林悦朗
1年担任		図書館事務	市川たづ江
2年担任	関愛実	指導教員	鳥羽佳代子
3年担任	増田厚子	校医(内科)	内場廉
4年担任	鈴木豊	校医(耳鼻科)	荻場芳雄
5年担任	柘津賢司	校医(歯科)	出浦広輝
6年担任	柄澤敏 <small>(兼任保健主事)</small>	校医(眼科)	藤沢昇
専科(保健)	宮沢千佳	薬剤師	中澤勇人
養護教諭	上原夕輝	※ヘルスカウンセリング相談窓口 保健室	

〔学級編制〕

学年	学年色	男子	女子	計	担任	家庭数	山留生
1年	みどり						
2年	あか	0	2	2	関愛実	2	
3年	あお	2	0	2	増田厚子	2	2
4年	オレンジ	2	3	5	鈴木豊	4	2
5年	しろ	3	1	4	柘津賢司	4	2
6年	ピンク	7	1	8	柄澤敏	8	2
計		14	7	21		20+1	8

※山村留学生は、それぞれ家庭数に数え、センターは家庭数1として計算する。



平成29年度 日課表 長野市立大岡小学校

時間	曜日	月	火(児童会・クラブ日課)	水	木	金
児童登校	8:00 (バス7:50着)					
朝の時間 8:20~8:35	読書 (朝読)	ドリル (宿題の見直し)		各集会所 昇降 学校	校長講話 (月1) 学級児童	ドリル (宿題の見直し)
朝の会 8:40~8:50						
1校時 8:50~9:35	①	⑦		⑬	⑮	⑳
2校時 9:40~10:25	②	⑧		⑭	⑯	㉑
休み時間 10:25~10:55 (予給 10:50)						
3校時 10:55~11:40	③	⑨		⑮	⑳	㉒
4校時 11:45~12:30	④	⑩		⑯	㉑	㉓
給食 12:30~1:05						
昼休み 1:05~1:30 (予給 1:25)						
清掃 1:30~1:45						
5校時 1:50~2:35	⑤	⑪	児童会 5校時 1:50~2:05	クラブ 5校時 2:10~2:55	⑰	⑲
6校時 2:40~3:25	⑥	⑫	児童会⑫ 3:00~3:45	4:00 (最大運動) ⑬⑭	帰りの会 2:40~2:55 7-77 3:00~3:20	㉔
帰りの会 3:30~3:45	帰りの会	帰りの会	帰りの会			
完全下校	3:50	3:50	3:50	3:50 (4:00)	3:25	3:50
バス発車	4:20 (11月~1月は、4:10)					

※ 水曜日：帰りの会後の時間(3:00~3:20)はパワーアップ(個別指導)の時間とする。



学校沿革の概要

- 明治 6.12.21 第 61 番小学校峻明学校設立 (天宗寺)
※この時、代支校、内花見支校 (高厳寺)、和平支校 (常蓮寺)、笹久支校 (明神社内)、川口支校 (お堂内) も開設
- 明治 6.12.25 第 58 番小学校進徳学校設立 (興禅寺)
※この時、中牧支校 (清水寺) も開設
- 明治 15.8.16 中等小学大岡学校許可
- 明治 15.10.3 中等小学中牧学校設立
- 明治 18.12.19 初等小学大岡学校指定
- 明治 22.3 簡易小学校を設立 (中牧、宮平、北小松尾、笹久、根越)
- 明治 24 4 組合立牧郷小学校設立
- 明治 25.10 北小松尾尋常小学校 (宮平、和平分教場)
笹久尋常小学校 (根越分教場) 牧郷尋常小学校 (中牧分教場)
- 明治 31.4 大岡尋常高等小学校 (明治 34 年 権内新築)
和平・北小松尾・笹久・根越分教場
- 明治 33.4 中牧尋常小学校分離独立
- 明治 35.4 大岡尋常高等小学校併置 (尋常科 4 学年、高等科 4 学年)
- 明治 35.11.9 権内の新校舎落成し、開校式
- 明治 40.4 義務教育 4 学年が 6 学年となる。(尋常科 6 学年、高等科 2 学年)
- 昭和 16.4 大岡国民学校 (牧郷国民学校中牧分校)
- 昭和 22.4 大岡小学校・中学校併置 (和平・北小松尾・笹久・根越分校)
- 昭和 31.9 大岡小学校中牧分校合併
- 昭和 36.4 北小松尾分校 本校へ統合
- 昭和 41.4 和平分校 廃校
- 昭和 45 根越分校 廃校
- 昭和 48 笹久分校 廃校
- 昭和 51 中牧分校 廃校
- 昭和 53 鉄筋三階新校舎完成 (現校舎)
- 平成 5 コンピュータ教室が設置される
- 平成 7 体育館床張替 村営水道が入る
- 平成 9 山留生第一期生受け入れ コンピュータ教室及び校内 LAN 設置
- 平成 11 書庫・更衣室・農具室新築 昇降口改修
- 平成 12 大岡ミニパーク完成、よい歯の学校「優良校」受賞
健康推進学校 小規模校の部受賞、学校安全優良校受賞
- 平成 13 開校百周年記念行事が行われる 健康推進学校 小規模校の部受賞
- 平成 14~15 長野県準健康推進学校 小規模校の部受賞
- 平成 16.12.12 長野市との合併のため閉村式に全校参加 関東農政局指定食農教育
- 平成 17.1.1 長野市との合併により長野市大岡小学校となる
文部科学省指定 地域間交流体験活動 (平成 17・18 年度)
みどりの少年団結成
- 平成 19 体育館耐震補強工事
- 平成 22 校舎耐震改修工事 トイレ水洗化

〔近年の児童数の推移〕

S55	S63	H2	H6	H10	H12	H14	H16	H18	H20	H22	H24	H25	H26	H27	H28	H29
152	76	67	66	59	59	61	49	57	56	50	38	34	34	27	24	21

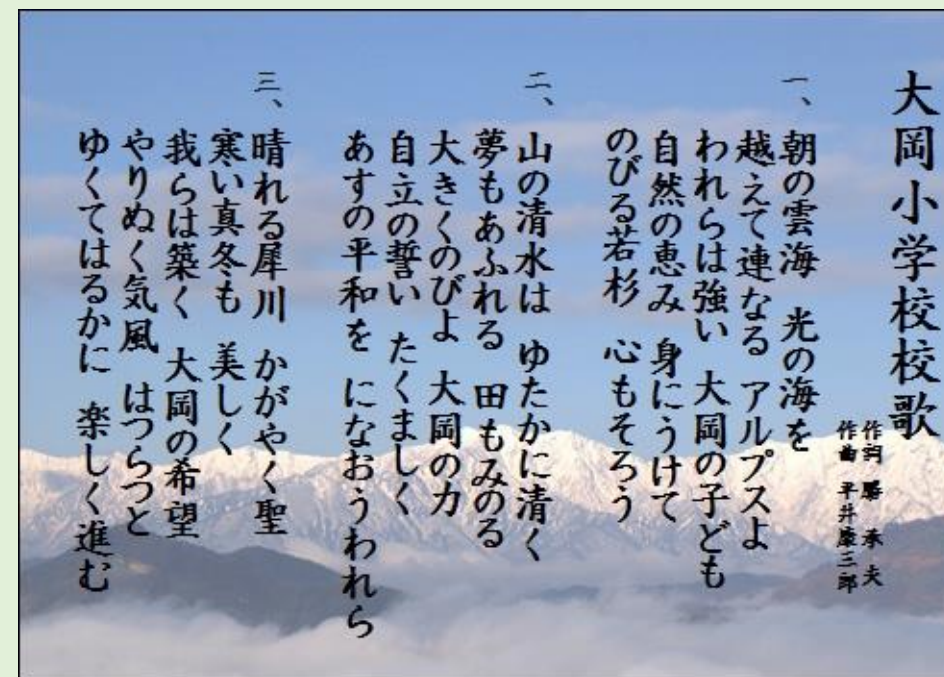


本年度の主な行事

- 4 月 1 学期始業式 着任式 読書週間 家庭訪問 授業参観 PTA 総会
- 5 月 クラブ発足 内科検診 土曜参観 (PTA 作業) 音楽鑑賞教室
- 6 月 運動会 里親訪問 プール開き 新体力テスト
- 7 月 5・6 年高原学校 授業参観 (引渡訓練、AED 講習会) 1 学期終業式
- 8 月 夏休み 2 学期始業式 大根種まき
- 9 月 避難訓練 授業参観 6 年生修学旅行 ひじり祭 (音楽会)
- 10 月 森林体験学習 教育課程研究協議会研究授業 (外国語) 大根収穫
- 11 月 なかよし月間 授業参観 (マラソン大会) 6 年合同音楽会
- 12 月 お礼の会 本となかよし旬間 個別懇談会 2 学期終業式
- 1 月 3 学期始業式 スキー・スケート教室
- 2 月 授業参観 (学習発表会) PTA 総会
- 3 月 6 年生を送る会 3 学期終業式 卒業式 春休み

平成 29 年度

学校要覧



長野市立 大岡小学校

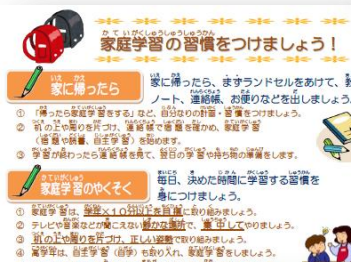
住所 〒381-2703 長野市大岡乙304-1
 TEL (026) 266-2120
 FAX (026) 266-2798
 HP <http://www.nagano-ngn.ed.jp/ookajis/>
 メール ookajis@nagano-ngn.ed.jp
 位置 東経 137° 59' 24" 北緯 36° 30' 16"
 標高 841m08cm

かしこく育つ子ども



○ 授業を通して、子どもも教師も力をつけます。昨年度は、算数、音楽、人権教育で授業を公開しました。

○ 外国語活動の充実に向けた研究推進を、隣接する大岡中学校と連携しながら、行っています。



○ 家庭学習の手引きの配布と利用。家庭と学校が連携し、子どもの学力向上に努めています。

たくましく育つ子ども

○ お米作りでは、信州大学生との交流も行います。通学合宿もあり、体験活動を通して学びます。



○ 秋は持久走。マラソン大会に向けて毎朝、ランニングをして、体を鍛えます。

○ 冬はダイナミックなそり遊び。大岡ならではの自然を相手にした遊びです。



平成29年度 長野市立大岡小学校 グランドデザイン

【しなのきプラン29】
目指す人間像
グローバルな視野を持ちながら、ローカルに逞しく生きる自立した18歳



【学校目標】
豊かに感じ
たくましく生きぬく
大岡の子ども

学校目標のとらえ Plan

- 人のことでも自分のことのように感じられる子ども
- 人・もの・こととの豊かな関係を積極的に求める子ども

保護者・地域の願い

- 基礎学力をつけてほしい。
- 毎日、楽しく元気に行きたくなる学校。
- 地域の人とふれあい、明るさ、元気を与えてくれる子ども。

児童の実態

- 明るく、素直で人なつこい。
- 大根や米づくり、行事の準備や片づけ、PTA 作業の手伝いなど体を動かすよく働く。
- その場に応じた適切な言葉づかいや行動が苦手。
- 聞く力と記述力が課題。

教育推進4つの柱 「かしこく、やさしく、たくましく、ふれあう」 Do

自ら進んで学ぶ子ども（かしこく）

- よく聴き、考えて関わりあう授業づくり
 - 教師主導型の授業から、グループ活動、連学年学習を取り入れた教え合い、学び合う授業へ。
- 学習指導の改善とつける力の定着状況の評価検証
 - 一人1公開、教材研究の充実、ICT の利用、研修・研究会を参加型に企画・工夫する。
 - NRT、全国学力学習状況調査を分析し、朝のドリル、放課後のパワーアップの時間で補充・補充、個別指導。
 - 「家庭学習の手引き」を利用し、「家で予習・復習をしている」児童の割合を前年度より増やしていく。

思いやりのある優しい子ども（やさしく）

- 縦割り活動、異学年交流の充実
 - 気持ちのよいあいさつで、心と心を通い合わせる。
 - 縦割り班活動、なかよし旬間、お花見（くじ引き）給食、仲良し読書・清掃など異学年交流の充実。
- いじめ・不登校対策の推進
 - 児童アンケート、個別相談の時間の確保、しなのきアンケートの実施、人権教育の推進。

よく遊び、粘り強くやりぬく子ども（たくましく）

- 五感と心を働かせた体験活動の充実
 - いっぱい遊ぼう集会（児童会）や縦割り班活動での楽しい遊びを通し、子ども同士の教え学び合う関係づくり。
 - 四季の変化を肌で感じ、全身で自然に触れる活動の工夫。（生活科・若杉の時間で学習、わらわくらぶとの連携、大学生との交流）
- 課題や目標を設定し、やり抜く活動の設定
 - 学期始め、運動会や音楽会、マラソン大会等の行事において、自分の課題や目標をもち、その実現に向けて粘り強く取り組む。

大岡の人やものにふれる子ども（ふれあう）

- 信州型コミュニティスクールの推進
 - 「運動会」など地域と連携する教育活動を実施。
 - 保護者、地域の方、大学生と全校児童による「大根プロジェクト2017」（畝作り、種まき、収穫、出荷、販売、収穫祭、お礼の会）の実施。
- 地域の方に学び、ふれあう活動・交流の場
 - 達人に学ぶクラブ活動 ・読み聞かせ
 - 芦ノ尻、樺内、宮平のおしゃべりサロンとの交流
 - 森林体験学習（みどりの少年団）
- 小中連携プランをもとに、小中職員合同研修や出前授業を実施し、小中の接続のあり方を検討・改善する。（キャリア教育）

研究テーマ 「対象や友と関わりあいながら、思考し表現できる、活動的な学びのあり方」 ～児童の実態に対応した授業作りと学習集団作りを通して～

【授業改善を進めるための重点的な取り組み】

- 誰にもわかりやすく、安心して参加できる教育環境や学習のルール（授業のユニバーサルデザイン化）をつくるとともに、個々の子どもの困り感や教育的ニーズに寄り添った授業、学級づくりに取り組む。
- 授業に言語活動（聞く、話す、書く）を位置づけ、学年の発達段階に応じた思考・表現力の向上を図る。

【教職員の指導力向上に向けた校内外研修】

- 重点研究会や連学年会においてミニ研修会を位置づけ、教材研究や児童理解を深めることを日常化する。

○ 児童一人一人の居場所があり、互いを認め合える学級づくり

- ユニバーサルデザインに基づく学級経営案を構想し、ソーシャルスキルトレーニングなども取り入れながら、互いを認め、励まし合える関係づくりと個別支援に努める。（特別支援教育・道徳・人権教育）
- 教育相談とアンケートを定期的の実施し、問題の早期発見・対応に努める。（生徒指導）

学校評価 Check

- 学校評議員会・輝くひじりの会からの意見（年2回）
- 地域、保護者からの意見、アンケートの実施
- 児童による授業評価の実施

やさしく育つ子ども 多くの人とふれあう子ども

○ 大根プロジェクト2017
地域の方、篠ノ井ライオンズクラブの方、大学生の方々に支えられ、一人1畝から2畝の大根づくりに取り組みます。計画、栽培、収穫、販売、活用等、学校および学級独自の活動が展開していきます。



○ 地域の方とふれあい、学び合う活動
運動会…地域との共催で、楽しい世代間交流クラブ…3つのクラブに分かれ、体験、探求読み聞かせ…年7回、朝の楽しいひと時サロン…芦ノ尻、樺内、宮平地区との交流



（教育課程編成プロジェクトチームの設置）