



犀陵だより

平成27年8月31日

犀陵中学校長 畠田 均

晩夏の候、保護者の皆様にはますますご盛栄のこととお喜び申し上げます。

6月に保護者アンケートを実施しました。アンケートへ御協力いただき、ありがとうございました。保護者アンケートと同じ時期に生徒アンケートも実施しています。それぞれのアンケートがまとまりましたのでお知らせします。

今回、保護者アンケートの回収率は63%でした。各項目ともに、平均2.5を上回る評価をいただきました。12月に2回目の保護者アンケートを予定しています。その時にも、これまで以上にアンケートへの御協力をよろしくお願いいたします。

【保護者アンケート結果】

No.	評価項目	評価				平均
		A	B	C	D	
1	学校は、学校教育目標・実践目標・目指す生徒の姿の実現のために努力している。	23%	69%	8%	0%	3.15
2	教師はよりよい学級を求めて努力している。	42%	55%	3%	1%	3.38
3	子どもは、学校に行くのが楽しいと言っている。	43%	47%	8%	2%	3.31
4	授業のねらいがはっきりして分かりやすい。	16%	71%	12%	1%	3.01
5	教師は子どものことについてよく理解し、親身に相談に応じている。	33%	58%	9%	1%	3.22
6	学校は、人権教育にしっかり取り組んでいる。	24%	66%	10%	1%	3.13
7	学級活動や集会活動で合唱に熱心に取り組んでいる。	31%	62%	6%	0%	3.24
8	環境が整い、清掃が隅々まで行き届き、掲示物がしっかりと掲示されている。	37%	57%	5%	0%	3.31
9	生徒は挨拶がよくできる。	19%	53%	24%	3%	2.88
10	学校での子どもの様子は、学年通信や学級通信などからよく分かる。	34%	54%	12%	0%	3.21

* 評価の基準 A：十分 B：おおむね十分 C：やや不十分 D：不十分

* A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として平均値を求めました。(平均2.5)

(参考) 【生徒アンケート結果】

No.	評価項目	評価				平均
		A	B	C	D	
1	私は、何事にも丹精を込めて丁寧にあたることを心がけて生活している。	23%	62%	14%	2%	3.05
2	学級での生活が楽しい。	51%	37%	9%	4%	3.34
3	私は、友達のよさをみつけたり、認めたりすることができる。	45%	44%	9%	2%	3.32
4	私は、いじめをしたり、嫌がらせをしたりしない。	61%	31%	6%	2%	3.50
5	私は、学級内のトラブルを自分の問題として考えようとしている。	17%	50%	25%	7%	2.77
6	私は、学活等で大きな声で楽しく歌っている。	22%	37%	28%	13%	2.68
7	私は、きれいな教室で生活できるように、自分の物の管理や整頓に心がけている。	45%	38%	13%	4%	3.24
8	私は、身支度を整え黙って清掃に取り組んでいる。	51%	37%	10%	2%	3.35
9	私は、挨拶をいつでもどこでもだれとでも進んで行っている。	34%	42%	21%	4%	3.07
10	私は、「朝の読書」に、静かに集中して取り組んでいる。	57%	29%	9%	2%	3.38
11	私は、給食の準備で友達とともに協力して配膳している。	45%	38%	13%	4%	3.24
12	私は、学年通信や学級通信を毎回しっかり読んでいる。	51%	37%	10%	2%	3.35
13	私は、学級の係の仕事を責任をもって果たしている。	34%	42%	21%	4%	3.07

* 評価の基準 A：十分 B：おおむね十分 C：やや不十分 D：不十分

* A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として平均値を求めました。(平均2.5)

○あいさつについて

今回のアンケートの中で、保護者の皆様から課題であるところご指摘いただいた項目が『9. 生徒は挨拶が良くできる』でした。「挨拶が良くできてうれしいです」というご指摘もあわせていただいていますので、しっかりと挨拶ができる生徒も多いと思います。生徒アンケート『9』の結果を見ても、A・Bと答えている生徒が76%います。しかし、「数年前の方が子どもたちの挨拶がしっかりできていた」というご意見に代表されるように、今の状態では物足りなさを感じている保護者の皆様がいることも事実です。挨拶は生徒会の4つの柱の1つでもあります。先輩達の挨拶を追い求めていきたいと思います。

また、あいさつと言っても先生や友だちへのあいさつ、授業の始まりと終わりのあいさつ、地域や校外でのあいさつ、家庭内でのあいさつなど、様々な場面があります。学校内でのあいさつとともに、地域や家庭内でもあいさつの輪を広げ、お互いに気持ちよく生活できる環境をつくっていききたいと思います。保護者、地域の皆様にも、家庭や地域の中で率先して生徒に声をかけて頂ければありがたいです。

○授業について

「落ち着いて」「意欲的に」授業に取り組んでいる姿がある一方で、「集中していない」「さわがしい」授業の姿も時にはあります。授業についての項目である『4. 授業のねらいがはっきりして分かりやすい』のA評価が、他の項目に対して高くないことは課題です。今年度の全校研究テーマである“学ぶ意欲を高め、学校を創造”に向けて、10月に技術・家庭、11月に人権教育、数学の研究授業を行い深めていきます。今年度は、“文武両道”をモットーに学校運営を進めています。2学期は“文”の部分が生徒も職員も伸びていることを実感できるように、全校職員で日々の実践を積み重ねていきたいと考えています。

○登下校について

「道路いっぱい広がって歩いている」「急に飛び出してくる」など、生徒の登下校時の姿については地域の方からもご指摘をいただくことがあります。年度当初に交通安全教室を開催し、全校で道路の歩き方や自転車の乗り方について確認するとともに、自転車通学生だけを集めた説明会を開きました。その後は、PTA校外指導部の皆様とそれぞれの場に行き、現地で交通安全指導をしたり、定期的に（水曜日の放課後）職員が街に出て交通安全指導をしたりしています。その結果は学活などで生徒に伝えながら、交通安全に対する注意喚起を続けています。今年度は、部活動生徒に自転車通学が基本的には許可され、自転車に乗ってくる生徒が増えました。これからも、交通安全について繰り返し話をしていきたいと考えています。保護者、地域の皆様にも学校支援ボランティアとして生徒の安全のためにご尽力頂ければありがたいです。

登下校時などに、不審な人物が生徒昇降口に来ていたり、三角公園など校舎周辺などでたむろしていたりすることが昨年度はありました。情報をキャッチした段階で、職員がその場に急行し対応してきています。不審な人物が学校周辺で生徒を待っていたり、たむろしていたりする状況がありましたら、学校まで連絡をお願いします。

○部活動について

ご承知の通り、今年度から原則として朝部活なし、となりました。それに伴って、日課も変更され、昨年度よりも15分始業が早まりました。清流祭までは、7時55分までに昇降口を通過し、8時05分から朝読書が始まります。7時55分に間に合わなかった場合は遅刻となります。

テスト前3日間は部活動がない期間としています。今年度の犀陵中がめざしている姿である“文武両道”を実現するための時間として有効に活用してほしい、と生徒に話をしています。

本校は体育館が1つしかありません。そのため、男女バスケットボール部、男女バレーボール部の4つの部活が体育館を1/4ずつ使って練習している状況です。市内の大規模校は、ほとんどの中学校に体育館が2つあります。学校としても犀陵中学校第2体育館新築をお願いしてきていますが、保護者、地域の皆様にも第2体育館新築のためにご尽力頂ければありがたいです。