



学校評価保護者アンケート結果

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計がまとまりましたのでお知らせします。

質問1から3までは、下記の本校重点目標についてのアンケートです。

【重点1】 確かな力をつける授業づくり「ていねいに学ぶ」

今期生徒会は、スローガン「情熱ある光～全校生徒で犀陵を照らせ～」のもと、歴代生徒会が伝統として大切にしてきた4つの柱(挨拶・無言清掃・服装・着席チャイム)を向上させていく取り組みとして「情熱プロジェクト」を展開してきました。その中で、挨拶運動を位置づけてきています。

「文武両道」をモットーに学校運営を進めてきています。全校研究テーマ「学ぶ意欲を高めていく学校の創造」を据え、3つの教科・領域で研究授業を行ってきました。授業では、導入で学習問題や学習課題を設定し、1時間のゴールを示した上で、終末場面での振り返りを行い、学習内容の定着をはかってきています。

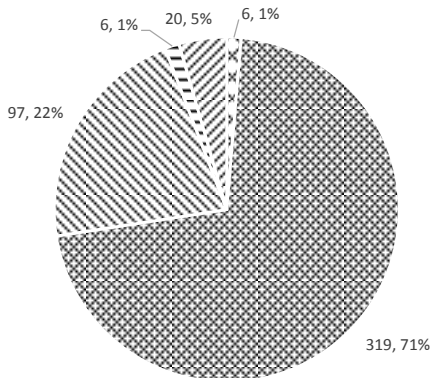
【重点2】 思いやりと自治を育てる集団づくり「挨拶を交わしあう」「すすんで自治活動」

今期生徒会では、特に清掃に力を入れてきました。精一杯清掃に取り組んでいる場所を「輝く犀陵」としてお昼の放送で紹介し、日常的に清掃に対する意識喚起を行ってきました。学芸委員会を中心とした音楽集会の開催や歌声向上週間の設定を通して、短学活で歌う習慣づくりを支援し、文化祭での音楽会の発表につなげました。

【重点3】 美しくうるおいのある環境づくり 「精一杯清掃する」「歌声を響かせる」

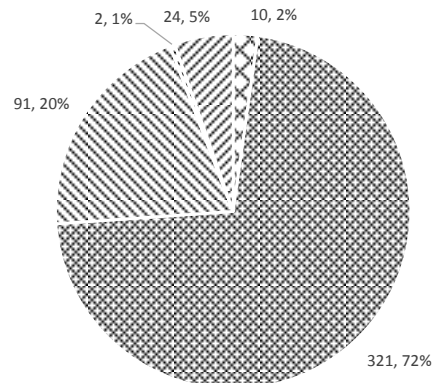
1.本年度の重点1について、学校の取り組みは
成果が上がっていると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
6	319	97	6	20	448



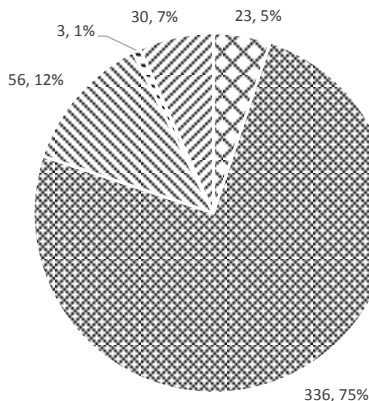
2.本年度の重点2について、学校の取り組みは
成果が上がっていると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
10	321	91	2	24	448



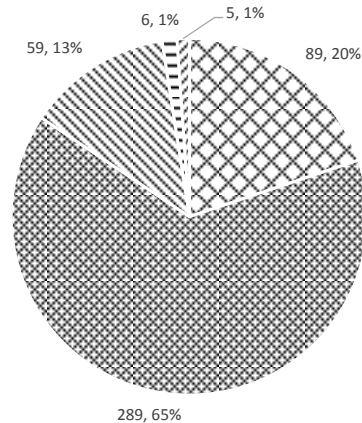
3.本年度の重点3について、学校の取り組みは
成果が上がっていると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
23	336	56	3	30	448



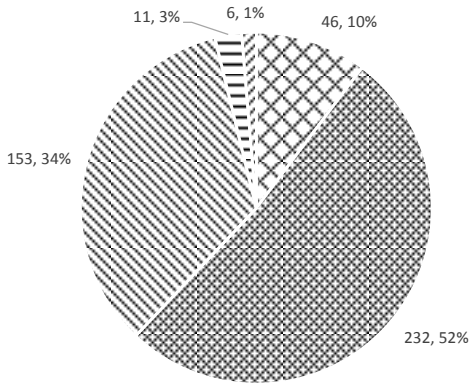
4.お父さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
89	289	59	6	5	448



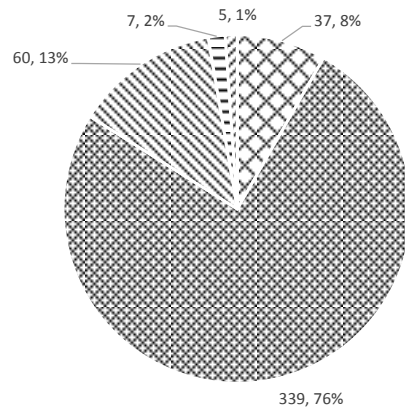
5.お子さんは、将来の夢や希望をもって学んでいると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
46	232	153	11	6	448



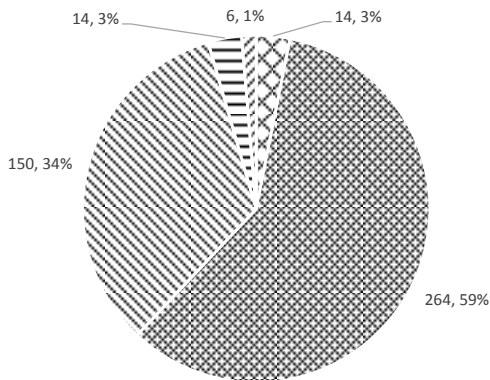
6.総合的な学習の時間や生活科、学校の行事等では、子どもたちが活躍する場面が多くあり、内容が充実していると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
37	339	60	7	5	448



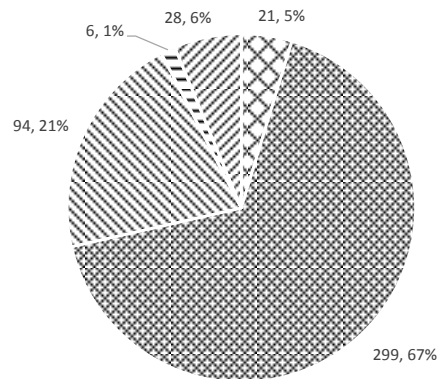
7.学校は、家庭学習の充実に向けた支援を行っていると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
14	264	150	14	6	448



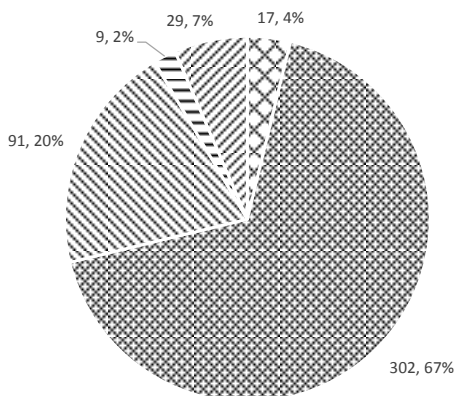
8.学校は、子どもたちの健康管理や体力向上のための取り組みに努力していると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
21	299	94	6	28	448



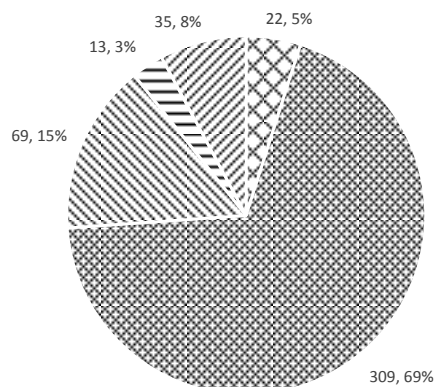
9.学校では、自分のことを自分でなしとげる態度を育てていると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
17	302	91	9	29	448



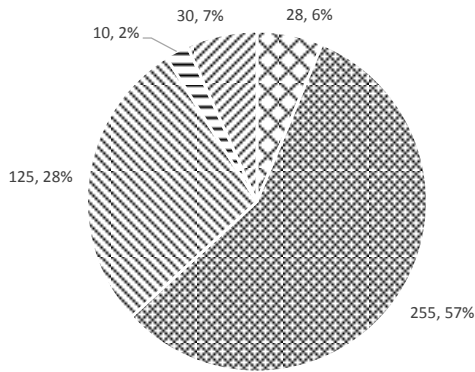
10.学校では、基本的な生活のルールやマナーを守る態度を育てていると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
22	309	69	13	35	448



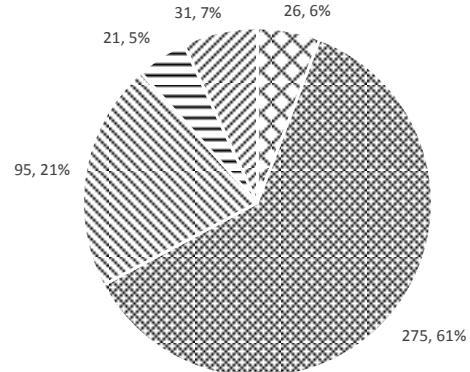
11.学校は、地域の方とともに子どもたちの安全確保のための取り組みを行っていると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
28	255	125	10	30	448



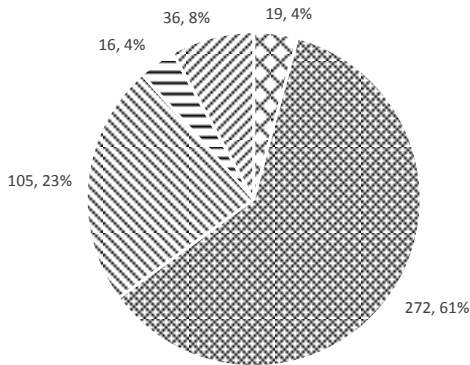
12.学校は、いじめのない学校、学級、集団作りに取り組んでいると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
26	275	95	21	31	448



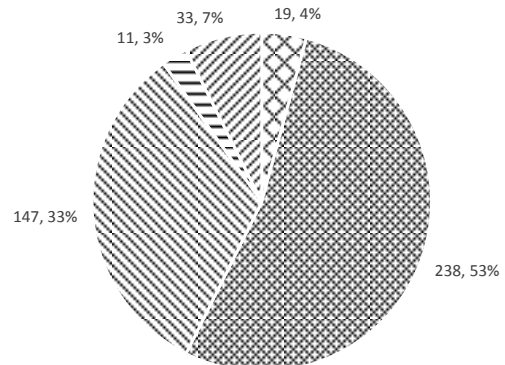
13.学校は、お子さんの悩みやトラブルを見逃さず、相談事にも誠実に耳を傾けながら適切に対応していると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
19	272	105	16	36	448



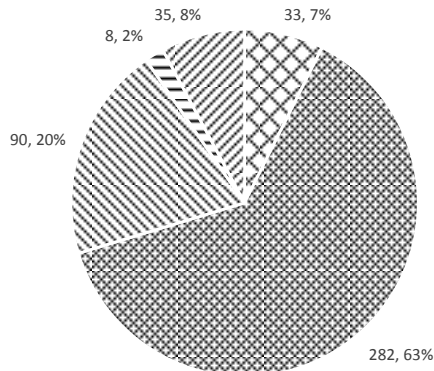
14.学校は、地域の方を講師とするなど学習支援の取り組みを行っていると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
19	238	147	11	33	448



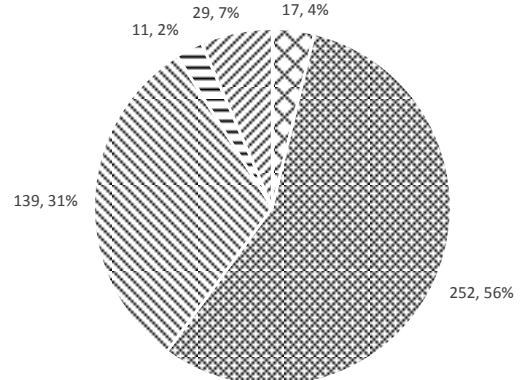
15.学校の様子が、学校・学年からの通知やより、学校ホームページから、わかりやすく発信されていますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
33	282	90	8	35	448



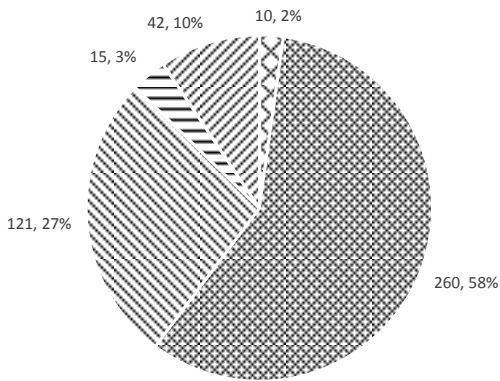
16.学校は、地域の方や保護者の方が相談をしたり考えを伝えたりしやすい雰囲気になっていますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
17	252	139	11	29	448



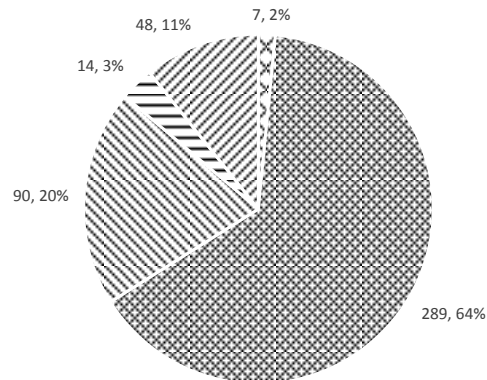
17.ユニバーサルデザインの視点から、学校では教室環境や教材、教具を工夫して、わかりやすく学習意欲が高まるような授業を行っていると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
10	260	121	15	42	448



18.授業参観やお子さんの様子から、授業では考えを深める発問や指示を的確・端的に行い、「子どもの活動時間」を十分確保していると思いますか

とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答	合計
7	289	90	14	48	448



アンケートの結果を受けて

■学校生活の基本【保護者評価項目4～10】

日々の学校生活が、全体的に落ち着いた雰囲気の中で行われていることがうかがえます。楽しみにしている行事があり、きまりを守ろうと意識している生徒が80%を占めています。伝統である4つの柱を大切に活動を進めてきた生徒会の取り組みが、学校雰囲気づくりに大きく貢献していると思われます。しかし、「夢を持って意欲的に学ぶ」「家庭学習の充実」についてはまだ課題が残されています。家庭学習の充実の面では、年度当初に配布する「学習のてびき」を吟味し、各教科でより具体的に扱うことにより、毎日の提出ノートや家庭学習につなげていきたいと思えます。「夢を持って・・・」という面では、総合的な学習の時間や学校行事の充実度は評価していただいているようなので、3年間を見通したキャリア教育のカリキュラムをさらに検討していきたいと思えます。

■安全・安心な教育環境【保護者評価項目11～13】

生徒の登下校時の姿について、地域の方からもご指摘をいただくことがあります。年度当初に交通安全教室を開催するとともに、PTA 校外指導部の皆様と現地で交通安全指導をしたり、定期的に職員が街に出て指導をしたりしています。その結果を生徒に伝え、注意喚起を繰り返して行ってきました。楽しく安心できる学級・集団づくりの面では、学級内にルールを確立しながら、お互いの違いを認め合い、良さを認め合える雰囲気をつくろうとしてきました。生徒会人権委員会でも、年2回の人権旬間・月間にあわせて、お互いの人権を尊重し合う活動(リスペクトプロジェクト)と、いじめ撲滅宣言を書き、いじめをしない決意を確認する活動を位置づけてきました。隔週で実施している「生活を振り返るアンケート」からも生徒の悩みをつかまうとしています。

■家庭・地域との連携【保護者評価項目14～16】

家庭訪問や保護者懇談会、教育相談の機会をより有効に機能させていくために、資料などの準備を確実にし、短時間でも充実したものになるようにしてきました。学校や生徒の様子などは、必要な情報を的確に伝えられるように、学年・学級だよりや学校だより、学校ホームページなどで発信してきました。しかし、保護者からはやや相談しにくい学校の雰囲気があると指摘されることもあります。学校から出されたプリントがしっかり保護者に届くよう、生徒や保護者の方々に働きかけていくとともに、日頃から生徒に関する情報をこまめにお伝えしていきたいと思えます。地域と学校支援の取り組みについては、これから運営委員会を立ち上げていく準備をしていく予定です。

■学力向上への取り組み【保護者評価項目17～18】

年度当初に家庭学習の手引きを配布しました。その手引きをもとに、年度当初と清流祭終業後に学習オリエンテーションを実施し、授業の基本と家庭学習の進め方を説明してきました。授業では、導入時に学習問題や学習課題を設定し、1時間のゴールを示した上で終末場面での振り返りを大切にしています。考え合う場面では、個人で考える時間を確保するとともに、小グループで考え合い、生徒同士がかかわり合いながら課題を解決していく対話のある授業を模索してきました。その結果は生徒の評価に出てきていると考えられますが、授業への保護者の方々の評価は60%台にとどまっており、生徒同士のかかわり合いを大事にした対話のある授業をより一層めざしていくとともに、視聴覚機器を利用し、知りたい、学びたい、と思えるような事象提示や教材を準備していきたいと思えます。