

保護者の皆様

長野市立山王小学校
校長 中澤 和利

第 1 回自由参観日アンケートまとめ

第 1 回（通算第 5 回）自由参観日には、お忙しい中、大勢の皆様にご参加・ご参観いただきほんとうにありがとうございました。

アンケートについてまとめができましたのでお知らせします。お気づきの点がありましたら、お気軽に学校までご連絡ください。

1 「花と歌（詩）と絵のある学校」の願いの実現について

とてもよい	だいたいよい	もう少しがんばってもよい	まだまだである
45	44	3	0

この点がよいと評価されました

たくさんの絵が飾られていて、校内を歩いていても楽しく、子どもたちも励みになるのではないのでしょうか。昇降口の黒板の詩も、いつも楽しみに読ませてもらっています。

学校内に花がたくさんあって、とてもきれいだと思います。花を育てることで学ぶことや心の成長にいい影響を与えることがたくさんあると思います。

子どもたちの歌声がとてもはつらつして、よいと思います。楽しんで歌っているように感じました。詩を書くのも、絵を描くのも好きなわが子を見て、きっと学校で認めてもらっているのだろうな、と感じました。

同意見多数

この点について教えていただきました

大変なこととは思いますが、教室にも少し緑があるとよいと思いました。手洗い場にも生けてみたりとか。

一年中、花が咲いている（のが分かる）といいと思う。

どうしても夏の花が咲くまで時間がかかります。チューリップと赤のサルビアの間に咲いてくれる宿根草を付け加えていくと（少し予算があれば、簡単に植えられるものが多い）と思えます。更に花壇がよくなると思えます。

広い庭ですが、年間を通して花が咲いているとよいと思います。絵のある学校についてもがんばってほしい。

花と歌（詩）と絵のある学校については、例年にも増して高い評価をいただきました。係や担任の先生が生が心がけていることが評価され、うれしく思います。今後も、この方向で子どもたちが成就感・自己肯定感をもてるよう、状況づくりを全校一丸となって進めていきます。

課題としては、宿根草をどのように位置づけるか。更に花や植物を置ける所があるのか、など。また、皆様のお力をお借りしますが、ご協力をお願いします。

2 学校内や学校外でのあいさつについて

とてもよい	だいたいよい	もう少しがんばってもよい	まだまだである
12	46	22	5

この点がよいと評価されました

いろいろの子どもたちが声をかけてくれるので、とてもうれしかった。

全体的によかったが、特に低学年～4年生のあいさつがとても気持ちよかった。

「ちゃんのお母さんだ」と知ってる子は声をかけてくれたり、こちらから「こんにちは」と声をかけるときちゃんと「こんにちは」と返ってくるのが、とても気持ちよかったです。

元気な声で挨拶してもらえてうれしかったです。クラス替えもあり、「誰のお母さん？」と聞かれ、積極的な子とは会話もできました。高学年はシャイな子が多いような気がしました。

この点について教えていただきました

朝など、たまたま登校時刻に外に出ることがあって、子どもたちと一緒にになると、女の子たちは声をかけてくれるのですが、男子はほんの数人だけです。元気よい「おはようございます」が聞けるといいのですが。

学校外ではほとんどされていない様に思われます。不審者がでたりする中、子どもたち

も知らない人にあいさつすることはとまどいがあるのかもしれませんが。
 全体的にもう少し進んで、お互いに元気にあいさつできたらいいと思います。(保護者を含めて)
 あいさつの点については、複雑な思いがします。(不審者が多いので)でも、あいさつは基本ですから大切だと思います。知らない子どもたちに声をかけられるとうれしくなります。
 子どものあいさつは、周囲の大人から、だと思えます。学校・地域の大人などが、進んであいさつしあう姿から育つ、と思うのですが。

あいさつの大切さについては、誰しも同じに考えるのですが、校外については不審者の問題で難しさがあります。家庭や地域でのあいさつについては今後も継続して進めてください。今後、校内で話し合い、あいさつも含め取り組む活動を検討し直します。児童会ともタイアップを進めたいと思います。

3 授業で、友だちの発言に耳を傾けたり、教室全体に聞こえるように発言したりしていたでしょうか。

とてもよい	だいたいよい	もう少しがんばってもよい	まだまだである
16	41	15	0

この点がよいと評価されました
 友だちが発表したことに前向きな感想をたくさん言ってあげられることは、とてもよかったです。認め合っていて素直でした。
 きんちょうして声は小さかったのですが、以前はできなかった「人前で話す」ことができるようになったので、褒めてあげたいです。
 みんな大きな声で発表していてよかった。多少、がやがやした傾向はあるが、他の友だちの発表を聞いていた。友だちの発表の内容をよく理解していた。
 みんな、堂々と、しっかり発表することが出来ており、とてもよかった。

この点について教えていただきました
 もちろん、発言中は静かにすべきだが、教室全体に静かすぎて活気に欠けている気がした。活気は学ぶ楽しさにつながる。静か=集中ではないと思う。学ぶ楽しさがあるこそ、集中できるのではないか。
 発言の声が小さい。
 教室の授業態度はよくなっているが、他教室に移動しての授業を受ける態度が気になりました。だからだらしている、やる気のない態度、私語が多い、真面目に取り組んでいる子どもたちとの差が目立ち、情けなく思いました。
 もっとハキハキと発言できたら。恥ずかしさが分かる年頃かもしれませんが。
 高学年になると、発言が少なく、後ろにいる保護者まで声は聞き取れないことがある
 子どもたちは真剣に授業に取り組んでいるのに、お母さん方の私語が気になりました。自分も含め注意したいです。

授業について、数多くのご意見がありました。学級懇談の折にまた話し合っていたいただければ、と思います。
 授業の基礎基本について、学校として一丸となって取り組む目標を明確にたく考えます。

4 自由に書いていただいたところ、ご意見・ご感想を数多くいただきました。

日曜参観日はよい。
 学級懇談や校長講話は、一日拘束のため無理がある。
 先生方、PTA役員の皆様、ご苦労様でした。
 子どもたちはのびのびして、あいさつもきちんとできるので、よいと思います。
 今回のような、自由参観(型にとらわれない、普段の授業が見える公開日)を増やしてほしいと思います。
 2時間の体育は、さすがに疲れます。低学年、高学年に子どもがいると4時間です。子どもたちは楽しいかもしれませんが、親(私)はたまりません。でも楽しかったです。
 多く寄せられた意見です。

ほんとうにたくさんのご意見ありがとうございました。
 日曜参観日については、学校とPTA運営協議会で検討し、よりよいものを目指したいと思います。
 そのほか、夏休み中に学校で検討した内容を、9月中に学校だよりにてお知らせできるとと思います。
 ご理解ご協力をよろしくお願いします。