

# 平成30年度長野市立西部中学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領・長野県教育振興基本計画・長野市教育振興基本計画

長野市教育の基本理念

## 明日を拓く深く豊かな人間性の実現

### 学校教育目標 「志・恕・誇」



# 志

高い意志を持ち、進んで学ぶ生徒  
～ともに学び、思考・判断・表現する力を培う～

- 身につけた基礎的・基本的な知識や技能を活用し、生徒自ら進路を切り拓くことができるようになります。
- 仲間とのかかわりを促し、学習が深まる「対話」を重視します。
- 朝の自主活動を充実させます。(7:30～8:05)  
＜読書、朝学習、体力づくり、遊び、校友会活動、学級活動＞

全校研究テーマ「**自尊・自識・自制**」  
～自他を尊び自ら高める生徒の育成～

# 恕

自他を大切にし、思いやりの心が豊かな生徒  
～自主・自律と共生の精神(心)を育む～

- どの生徒も所属感が得られるような支援体制・教育相談体制の一層の充実を図ります。
- 特別支援教育を大切にし、人権尊重と相互理解の基盤づくりを行います。
- トルコとの交流(一校一国運動)を継続し、異文化理解学習の全校生徒への広がりや日常化を図ります。  
＜タンブナル校との交流、長商デパート参加＞

# 誇

礼節を重んじ、誇りを持って堂々と生きる生徒  
～心身と社会力・人間力を鍛える～

- 全ての教育活動を通して「生徒の心得」を意識し、目指す姿の実現に取り組みます。
- 校友会活動を中核に据え、異年齢交流を積極的に推進します。
- 人間力の育成を目指し、中学生期の適切な部活動のあり方を検討し推進します。  
＜放課後の活動の充実、地域指導者との連携＞



#### 1 基礎・基本の定着 ～わかる喜び・学習意欲の向上～

- わかる授業の構築
  - 教材研究
  - 学習問題、学習課題の明確化、まとめの位置づけ
  - 予習・復習内容の明確化
- 自主的な取り組み
  - 家庭学習の充実(予習・復習)
  - 生活記録「自ら拓く」の活用(目標設定、作文)
  - 年間30冊以上の読書
- 読書の充実
  - 毎日の朝読書で図書館の本を読む
  - 年間25冊以上の読書
- 学習相談の充実

#### 2 授業規律・学習規律の確立 ～「生徒の心得」「わたしたちの生活」～

- 「生徒の心得」
  - さ… 3分前行動
  - し… 静かな歩行
  - す… 清々しい挨拶
  - せ… 清掃無言
  - そ… 揃った制服
- 「わたしたちの学習」
  - 授業前、身なりや学習用具をきちんと準備
  - 心と体、授業に向かう正しい姿勢
  - 開始と終了、目を見て挨拶
  - 大きな声で「はい」としっかり返事
  - 最後の「。」まではっきり発表
  - 話し手に心を寄せ、最後まで傾聴

#### 3 学校生活の充実 ～自ら動く、考える活動を目指して～

- 校友会活動の推進
  - 校友会活動を中核に据えた縦割りの活動や異学年交流の実施
  - りんどう祭への取り組み(音楽会、展示発表、ステージ発表)
- 部活動の充実
- 国際理解教育の推進
  - 一校一国運動の推進(トルコ共和国タンブナル校との相互交流、ビデオレターや作品の作品交流)
  - 異文化理解
  - 長商デパートへの参加(トルコ物産展、展示発表)

#### 4 どの子ども所属感の持てる学校に ～学校不適應・不登校支援～

- 校内中間教室(オアシス)の運営
  - 不登校等児童生徒支援員を中心としたチームとしての支援体制
  - 個別カルテの活用
- 外部機関との連携
  - 長野市教育センター教育相談担当、三輪中間教室、長野県中央児童相談所、長野市子育て支援課、SC、SSW、医療機関
- 教育支援委員会の実施
  - 年暦への位置づけ(年間6回)
- 西部タイム
  - 学校、学年の課題解決に向けて

#### 5 同僚性の向上 ～教員の資質向上と共に～

- 特別支援教育の視点に立った指導法の改善
- 県教委・市教委との連携
- 教科授業の公開による研修
  - 教育課程研究協議会
  - 全校研究・教科内研究
- 学級経営力の向上
- 長野西高校との英語学力向上事業
- 非違行為防止研修
  - 「誓い」見直し(毎月)、安心・安全点検(毎月)、コンプライアンス研修

## 地域コミュニティスクール推進

### ◆西部中学校区コミュニティスクールの運営

- 地域共働部会
  - 地域公開講座
  - 地域清掃
  - バザー
  - 合同防災訓練
  - 挨拶運動
- 学力・体力・不適應支援部会
  - 小中高相互参観
  - 家庭学習のてびき検討
  - 小学校での出前授業
  - 中学校での出前授業、体験授業

## 学力向上に向けた取組

- 学びの機会の充実
  - 「探究的な学習」の実践(教科、総合、特活)
- 保小中高大連携
  - 児童生徒・学生・教職員の交流、情報交換
- 相談支援体制の構築
  - 学習相談の充実
  - 「しなの児童生徒意識アンケート」の活用
- 家庭・地域・事業所との連携
- 教員の指導力向上
  - 全国学査、NRTを活かした授業改善

目指す生徒像

学校運営の重点

長野市「第二期しなのきプラン」の推進