

# ひがの

～下氷鉤小学校運営の方針～ 全教育活動を通して、児童一人ひとりの個性・能力を伸ばすとともに、敬愛の心を培い、人間性豊かな児童の育成に努める

## 雪や寒さへの対策を進めましょう

このところの降雪では、子どもたちの通学路確保のためにご家庭や地域の皆様に雪かきをしていただき、ありがとうございます。今後もしばらく冬型の気圧配置が続くと見られ、県北部では雪マークが続く天気予報となっています。以下の点につきまして、ご家庭でもご指導をお願いします。

- ①衣服のポケットから両手を出して歩く
- ②積雪で側溝と道路の区別がつきにくい場合、端を歩かない
- ③道路で追いかけてこをしたり、雪投げなどをしていかない
- ④屋根からの落雪・落水に注意する
- ⑤歩道のあるところでは車道を歩かない
- ⑥道路の端を歩行する場合は車に十分気をつける
- ⑦積雪時に自転車に乗らない



また、寒さに伴ってインフルエンザも流行しており、近隣の小中学校では学級閉鎖も出てきています。今後感染の拡大が危惧されます。①うがい・手洗いの励行 ②（予防のための）マスク着用 ③なるべく人混みを避ける ④家族内でインフルエンザと思われる症状がある場合特に健康状態に留意する ⑤体調が悪い場合無理をして登校せずに体を休ませる などについてご配慮をお願い致します。

## 学校評価アンケートのまとめについて

10月に保護者の皆様に学校評価アンケートへのご協力をいただき、大変ありがとうございました。皆様から寄せられた声について、職員一同真摯に受け止めながら、学校としてまた職員一人ひとりが、自らの教育活動について振り返り、生かして参りたいと思います。今後とも、お気づきの点について、声をお寄せいただくと幸いです。（裏面に、保護者アンケートの一部を掲載）

### アンケート結果の概略と今後の取り組みについて

◇保護者アンケートでは、評価A（十分）とB（概ね十分）を合わせた値が高い項目は、「学校が楽しい」（94%）、「学校からのお便りのわかりやすい発信」（90%）、「総合的な学習や学校行事の充実」（87%）、「教育活動に満足」（87%）。値が低い項目は、「元気よく明るい挨拶」（41%）、「家庭学習の充実に向けた支援」（64%）、「保護者が相談しやすい雰囲気」（65%）、「悩みやトラブルへの適切な対応」（70%）、となっている。昨年度と傾向は同様である。

◇児童アンケートでは、「明るい挨拶をしている」がAとBを合わせ73%と最も低く、「楽しい行事」「相手の気持ちを考える」「決まりを守る」「学校が安心できる場所」「先生は相談にのってくれる」はすべて80%を越えている。特に「楽しみにしている学校や学年の行事がある」では90%となっている。

◇教職員アンケートでは、子どもたちの「確かな学力や判断・表現する力」について、また自らの「指導法の改善」「一人ひとりに応じた指導」などで更に取り組みの改善の必要があると自己評価している。

- 何かあったときにまず相談をしてもらええるための信頼関係の構築と、対応や指導の方向について保護者の皆様と同じ方向性で当たれるような協力関係をつくれるようにしたい。
- 気持ちのよい挨拶について、今後も学校・保護者・地域が連携し、大人からあるべき姿を示していくことが必要と思われる。挨拶することのよさを子どもたちにも実感させていきたい。
- 学校の中心は何と言っても授業であり、教師は「授業で勝負」と言う意識をもって授業改善に努めていく。「ねらい」「めりはり」「ふり返り」を大切に授業を進めていく。



## ★保護者アンケート (ご意見ご要望を中心に一部抜粋)

### 《特色ある教育》

- ・校章にもなっているホタルを継承していくのは大変かと思うが、このまま児童に受け継がれていくとよい。
- ・家ではなかなか花を植えたり作物を育てたりということが難しいため、これからも自然をいっぱい体験させて欲しい。
- ・合唱や金管バンドなど放課後活動できる活動がしてもらいたい。
- ・せっかく相撲場があるのだからもっと生かして欲しい。相撲大会出場も学年による差がありすぎる。
- ・運動会が10月になったことはよい。音楽会は暑かったので時期を検討して欲しい。(学校行事の時期については賛否がありました。)

### 《学力向上・体力向上》

- ・落ち着いて学習している様子が見えるが、もう少し家庭学習に力を入れて欲しい。  
(宿題については量的な問題、質的な問題等でご意見を複数いただきました。)
- ・マラソン大会や水泳大会があってもよいのではないかと。
- ・学習面で、基礎は勿論、基礎ができている子に対しては発展的な学習に取り組めるようにして欲しい。
- ・子どもたちが国際的な感覚を身に付けられる学習を取り入れて欲しい。外国の方とふれあう機会があればいい。

### 《家庭との連携》

- ・学校だよりや学年だよりはあるが、学級からのお便りがなく、子どもたちの様子がわからない。
- ・学校からのお便りは、子どもたちの頑張る様子を知らせてもらいうれしいが、もっと向上するにはとここがよくないなど遠慮なく伝えて欲しい。
- ・もう少し先生と親が話ができるような場が欲しい。参観日とかでは無理だし、連絡帳には書けないこともあり、相談してよいのか考えることがある。
- ・子育ての参考になる講演会などをどんどんやってほしい。
- ・トラブルや目に余る何かが起こったときは家庭に教えてもらいたい。何事も早めが肝心。お互い連絡を取り合い協力し合って子どもを支えて行きたい。

### 《安心・安全》

- ・子どもたちが陰でこそこそ悪口を言っているようなことがあるようだ。いじめにつながらないように、明るいクラスになって欲しい。
- ・防災・防犯対策を強化して欲しい。外部の人がたやすく校舎に入れないよう門扉を作る、防災のための防災頭巾を持たせるなど。
- ・大規模地震に対する対策など早急に進めて欲しい。

### 《教員の資質向上》

- ・おとなしい子の小さな声にも耳を傾けて欲しい。
- ・先生達がゆとりを持って子どもたちと関わっていけるように、先生達の仕事を分散するなど工夫してよりよい教育現場にして欲しい。
- ・子どもが楽しいと思える授業をして欲しい。難しくなっていく勉強も先生の進め方で楽しいと思えることが大切。
- ・クラス単位、グループ単位等集団でもまとまりも大事だが、もう少し個人個人に目を向けた対応・指導をして欲しい。
- ・不要物等での担任による指導の違いはおかしい。守るべきルールをきちんと学校で教えて欲しい。

### 《あいさつ》

- ・校内ではきちんとあいさつのできる子どもたちも、登下校の交通当番の人へのあいさつはほとんどできていなくて残念。こちらから声をかけてもあまり反応がない。各家庭でももう少し指導したい。
- ・あいさつができていないと思うが、地域の大人もあいさつはできていない。学校と地域とあいさつの強化をしていけるとよい。
- ・年を追う毎にあいさつしてくれる子が減っている気がする。また、4月はあいさつが多く聞かれるが段々と少なくなっていくように思う。

# 2月の予定

※あくまでも予定で、変更もあります。  
詳細は学年だよりなどでご確認ください。

朝の活動 : 音・全校音楽 運・全校運動 読・読書 学・学級活動 ド・ドリル 児・児童集会 共・共遊の時間

日	曜	朝	学校行事・PTA 関係	下校時刻
1	水	学	安全点検 すこやか集金 (農) 児童会	1~3 年(14:15),4~6 年(15:20)
2	木	運		1・2 年(15:10),3~6 年(16:05)
3	金	ド	すこやか集金 (郵)	1~3 年(15:10),4~6 年(16:05)
4	土			
5	日			
6	月	ド		1~3 年(15:10),4~6 年(16:05)
7	火	読	6 年スキー教室	1 年(15:10),2~6 年(16:05)
8	水	音	PTA 総役員会	1~6 年(15:10)
9	木	運		1・2 年(15:10),3~6 年(16:05)
10	金	ド	4 年天文学習	1 年(14:50),2・3 年(15:10),4~6 年(16:05)
11	土		建国記念の日	
12	日			
13	月	ド	あいさつ運動 5 年授業参観 宮入先生来校	1~3 年(15:10),4~6 年(16:05)
14	火	読		1 年(15:10),2~6 年(16:05)
15	水	音	すこやか集金 児童総会	1~3 年(15:10),4~6 年(15:20)
16	木	運	1・2 年授業参観	1・2 年(15:10),3~6 年(16:05)
17	金	ド		1~3 年(15:10),4~6 年(16:05)
18	土			
19	日			
20	月	ド		1~3 年(15:10),4~6 年(16:05)
21	火	読	3・4 年授業参観	1・3・4・6 年(15:10),2・5 年(16:05)
22	水	講	引継児童会 学校評議員会	1~3 年(15:10),4~6 年(15:20)
23	木	運		1・2 年(15:10),3~6 年(16:05)
24	金	ド	6 年授業参観 愛勇マラソン大会	1~3・6 年(15:10),4・5 年(16:05)
25	土			
26	日			
27	月	ド	あいさつ運動	1~3 年(15:10),4~6 年(16:05)
28	火	読		1 年(15:10),2~6 年(16:05)
29	水	音		1~6 年(15:10)

① 13 日 (月) は宮入先生の教育相談の日です。ご希望がありましたら、教頭までご連絡下さい。

② 本年度最後の授業参観のご来校をお待ちしております。

5 年:13 日 (月) 1・2 年:16 日 (木) 3・4 年:21 日 (火) 6 年:24 日 (金)

## ☆ご確認下さい☆

最近の携帯ゲームは、簡単に無線 LAN に接続できる機能を持っていて、先日長野市内でも、公園に集まった子どもたちが、他人の家の無線 LAN に接続して、ゲームなどをダウンロード、アダルトサイトへの接続、ネット上の相手とのゲーム交換をしていたという事例がありました。これを「タダ乗り問題」と言います。以下の点について、お子さんと話をしてみてください。

①公園で携帯ゲームで遊んでいるという様子はよく見かけます。上記のような実態がないでしょうか。

②問題点としては、ア 他人のものを勝手に使う行為のまずさ イ 実際に迷惑をかけた場合責任をとる必要もあること ウ 接続するとゲーム機内の情報などが読み取られる可能性があること などのことです。