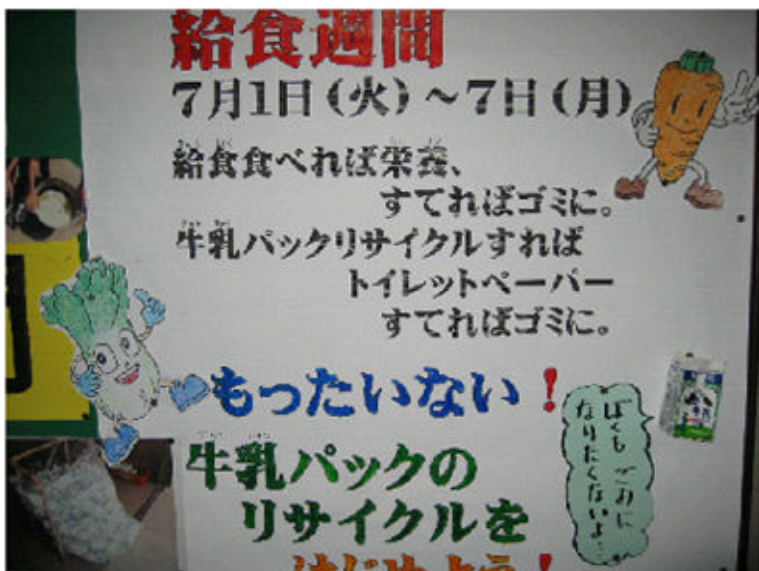


※ 下氷鉦小学校運営の方針・・・全教育活動を通して、児童一人ひとりの個性・能力を伸ばすとともに、敬愛の心を培い、人間性豊かな児童の育成に努める

## 「もったいない」の合言葉の給食週間 7月1日(火)～7日(月)

給食週間がありました。「もったいない！」の合言葉で給食委員会が全校に呼びかけました。今年子どもたちの「もったいない」という発想からリサイクルへの関心が増し、牛乳パックのリサイクルに取り組むことになりました。給食委員会の要請で、長野牛乳の社長滝本さんにおいでいただき児童集会で「牛乳パックリサイクル」についてのお話をさせていただきました。また第一給食センターの方に学校訪問をしていただき校内放送で「給食の残りはゴミになってしまうので悲しい。」とお話をお聞きしたり、4年生には栄養士さんから食育の指導もしていただいたりしました。



「もったいない」は日本が誇る世界に発信できるすばらしい伝統文化だそうです。ノーベル平和賞受賞者のワンガリ・マータイさんが、「もったいない」の思想を地球環境のために、世界に広めてくれています。本家本元の日本人である私達も、給食委員会で始まった「もったいない運動」に積極的に関わっていきたいものです。辞書で調べてみると「もったいない＝物の価値を十分に生かしておらず、無駄になっている状態やそのようにしてしまう行為を戒める意味」と書かれています。「もったいない」の気持ちをご家庭でも話題にさせていただければありがたいです。

## 海の学習に行ってきました(6年生) 7月8日(火)～9日(水)

6年生が「海の学習」から帰ってきました。111名全員、最初から最後まで、怪我も病気も船酔いもなく元気に2日間を過ごすことができました。出発の朝、雨で天候が心配でしたが、佐渡は2日間共に好天に恵まれ、たらい舟や磯学習など、海の生活を十分に体験し楽しみました。行動の機敏さ、クラスのまとまり、靴をそろえる、挨拶など成長著しい姿が随所に見られ頼もしさを感じました。早朝の稲鯨港の漁船の水揚げ見学のときは、漁港で働いている人たちに、「さすがに長野県の小学生はきちんとしているねえ」と誉められました。積み重ねてきた下氷鉦の子どもたちの力を改めて感じさせられました。細かいところまで配慮してくださった「ホテルめおと」の山田支配人さんに教えていただいた佐渡の言葉「でかしました(ありがとうございました)」を元気に言って、佐渡を後にしました。



## ～祖父母参観日・地域公開日のアンケート結果報告～

先日はアンケートにご協力ありがとうございました。お答えいただいたアンケートをまとめたものをご報告申し上げます。

### 1. 参観者と参観した学年

参観者	：祖父母	・ 父母	・ 地域の方	・ 記入なし（複数回答あり）				
	38	・ 38	・ 7	・ 9	合計 92			
参観した学年	：1年	・ 2年	・ 3年	・ 4年	・ 5年	・ 6年	・ 特別支援学級（複数回答可）	
	25	・ 29	・ 18	・ 10	・ 17	・ 12	・ 1	合計 112

### 2. 評価

A（とてもよい）、B（だいたいよい）、C（もう少しがんばってほしい）、D（がんばってほしい）

項目	観点	評価			
1 学習の様子（音楽、学習発表等も含めて）					
①聞く態度	・聞く態度に力を入れていますが、子どもたちの聞く態度はどうでしょうか。	A 28	B 37	C 10	D 1
②発表する態度	・堂々と発言発表ができていますでしょうか。	A 41	B 30	C 5	D 0
③わかる授業	・子どもたちにわかりやすい指導や指示、工夫ができていたでしょうか。	A 38	B 37	C 2	D 0
2 基本的な生活習慣	・本年度は挨拶に力を入れていきます。明るい気持ちのよいあいさつができていたでしょうか。	A 34	B 30	C 7	D 1
3 学校環境	・清掃の状態、草花に囲まれた環境作りなど、環境は整っていると思われませんか。	A 41	B 35	C 3	D 1
4 地域との連携	・学校は、教育方針や学校・子どもたちの様子をわかりやすく伝えていただいておりますか。	A 31	B 35	C 2	D 1
<b>合 計</b>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
		<b>213</b>	<b>204</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		<b>50.7%</b>	<b>48.6%</b>	<b>0.5%</b>	<b>0.2%</b>

◆記述によるアンケートにおいても有り難いご意見をいただきました。ありがとうございました。

【アンケートをまとめて】

○学習の様子・・・「聞く態度」についてA(とてもよい)とB(だいたいよい)合わせて86%、「発表する態度」93%という評価をいただきました。「聞く話す」は学習の基本ですので今後も集中し有意義な学習となるよう全校で取り組んでいきたいと思っております。「わかる授業」についてもAとB合わせて97%という評価をいただきましたので、下氷鉦小学校職員一同さらに子どもたちの目線に立ち子どもの気持ちに即した学習となるように心がけていきたいと思っております。○基本的な生活習慣・・・AとB合わせて88%という評価をいただきましたが、引き続き学級の中だけでなく校内校外での挨拶の指導にも力を入れていくとともに教師自身も進んで明るい気持ちのよい挨拶を目指していきたいと思っております。さらに登下校やふだんの家庭における挨拶も大切にしていければと思っておりますのでご協力よろしくお願いたします。○学校環境・・・AとB合わせて95%という評価をいただきました。引き続き努力して参りたいと思っております。○地域との連携・・・AとB合わせて96%という評価をいただきました。今後もさらに学校での情報が伝達できる方法を考え連携を密にし共に子どもの成長を願い歩んでいけるようにして参りたいと思っております。「人の子も我が子も同じ、ひがのっ子」。我が子は一人だけでは成長せず友だちや地域の様々な方々との出会いの中で、また様々な感動の中で成長します。保護者の皆様や地域の皆様、2学期もご協力をよろしくお願いいたします。