

ひがの

～下氷鉦小学校運営の方針～ 全教育活動を通して、児童一人ひとりの個性・能力を伸ばすとともに、敬愛の心を培い、人間性豊かな児童の育成に努める

～ひびかせよう ハーモニー～ 音楽会 終了

運動会終了後、あるいは運動会と平行させながら、各学級や学年で取り組んできた練習の成果が発表されました。指揮者の先生をまん丸な目で真剣に見つける表情、体全体を使って表現をしている姿などがたくさんみられました。それぞれの学年や学級の個性、発達段階も良く表れていたのではないかと思います。保護者の皆様には、お忙しい中たくさんご来校いただきありがとうございました。学校にご感想をお寄せいただけると幸いです。



なかよし旬間

今月はなかよし旬間が位置づけられています。人権に関わる学習は年間を通して、学校生活のあらゆる場面をとらえながら進めていくものです。同時に、この機会を通して全校が気持ちをそろえて、自分のこと、友だちのことを考えあっていく機会を設けながら、人権感覚を高めていきたいと考えています。

人権教育は、学校教育の土台になるもので、まず教師自身が人権に関わる問題に敏感であることが大切です。先日は、職員の研修として学校におけるハラスメントについて自己点検の時間をもちました。「自分自身が『男の子だから～』『女の子は～』などと言ってしまいがちな面がある」「ハラスメントと言われる報道が多くあるが、自分がよかれと思ってやっていることについても、もう一度振り返る必要を感じた」などの感想が聞かれました。

また、長野市内5年生を対象にしたある調査では、「不安に感じていることや気がかりなことはありますか」の問いに、6割の子どもが「ある」と答えているという実態も分かりました。より一層子どもに寄り添った対応が必要だと感じます。子どもたちにも呼びかけますが、保護者の皆様も、ご心配な点がありましたら、担任や学校長、教頭、養護教諭など、誰にでもご相談をいただきたいと思います。

11月の予定

あくまでも予定で、変更もあります。
詳細は学年だよりなどでご確認ください。

朝の活動 : 音-全校音楽 運-全校運動 読-読書 学-学級活動 ド-ドリル 児-児童集会 共-共遊の時間

日	曜	朝	学校行事・PTA 関係	下校時刻
1	月	ド	体重測定 4年 すこやか集金(農)	1~3年(15:10),4~6年(16:05)
2	火	読		1・2年(15:10),3~6年(16:05)
3	水		文化の日	
4	木	運	クラブ活動 体重測定 5年 すこやか遊金(郵)	1・2年(15:10),3~6年(16:05)
5	金	学	生活習慣病検査 4年	1~3年(15:10),4~6年(16:05)
6	土		PTA作業	
7	日			
8	月	ド	なかよし旬間(~19日) あいさつ運動 体重測定 3年	1~3年(15:10),4~6年(16:05)
9	火	読	なかよし集会 体重測定 1年	1・2年(15:10),3~6年(16:05)
10	水	学	ふれあい教室 3・4年 体重測定 2年	1年(14:00),2・3年(15:10),4~6年(15:20)
11	木	運	合同音楽会 6年 歯科検診 1・3・5年	1・2年(15:10),3~6年(16:05)
12	金	共	授業参観(低) 体重測定 6年	1~3年(15:10),4~6年(16:05)
13	土		ふれあい展	
14	日		ふれあい展	
15	月	ド	ふれあい展 すこやか集金	1~3年(15:10),4~6年(16:05)
16	火	読	授業参観(高)	1・2・4~6年(15:10),3年(16:05)
17	水	講	児童会	1年(14:00),2・3年(15:10),4~6年(15:20)
18	木	運	支会学年会 ALTカーク先生来校(6年)	1~6年(13:10)
19	金	学	下小フェスティバル	1~3年(15:10),4~6年(16:05)
20	土			
21	日			
22	月	音	読書旬間(~6日) あいさつ運動 宮入先生来校	1~3年(15:10),4~6年(16:05)
23	火		勤労感謝の日	
24	水	学	クラブ発表	1年(14:00),2・3年(15:10),4~6年(15:20)
25	木	読	歯科検診 2・4・6年	1・2年(15:10),3~6年(16:05)
26	金	読		1~3年(15:10),4~6年(16:05)
27	土			
28	日			
29	月	読	スケート教室 3・4年	1~3年(15:10),4~6年(16:05)
30	火	読		1・2年(15:10),3~6年(16:05)

18日(木)は南部支会学年会のため、3時間授業になります。

22日(月)は宮入先生の教育相談の日です。ご希望がありましたら、教頭までご連絡下さい。