

【めざす姿・育てたい力】

- ◇ふるさと信更への誇りと愛着
- ◇次代を創造する広い視野と柔軟な発想
- ◇関わりを深め、互いに思いを伝え合う力
- ◇主体的に課題に取り組み追究する粘り強さ

【地域の願い】

- これからの社会に対応できる学力の向上・定着
- ふるさとに誇りと愛着を持てる子どもの育成
- 明日につながる活力ある学校づくりの推進

未来の創造

夢をつなぐ

思いや願いを共有し実現に向けて協力し合う = 絆力

夢に向かう

目標に向かって
粘り強く努力する
= 実践力

少人数のメリットを生かした学びの充実

健やかな体と豊かな心の育成

安心して潤いのある環境作り

夢を描く

自分の良さを見つけ可能性を拓く = 自律力・未来力

地域の生き方に学ぶキャリア教育の推進

- ・様々な職業の方の生き方に学ぶ体験活動
- ・自分の在り方を考える総合的な学習の時間のカリキュラム作り
- ・信更夢ファイルの活用

異年齢による教え合い学び合いを生む活動

- ・縦割り活動を積極的に取り入れた仲間づくり
- ・一人ひとりの主体性を伸ばす児童会活動
- ・願いを共有して取り組む和太鼓（課外）道具の時間

中学校と

信更中学校との連携・理念の共有

- ・中学校一日体験、文化祭見学
- ・行事を通しての交流活動
- ・小中相互の授業参観・出前授業の実施
- ・ワーキンググループによる合同研究〈児童理解・ICTの活用等〉

保育園と

育ちをつなぐ保小連携

- ・信更保育園児との交流活動
- ・生活科の合同学習体験
- ・保育園の先生の仕事に学ぶ

地域と

ふるさと信更と育む学びの創造

- ・信更ドリームタイム（生活科・総合的な学習の時間）での地域の方との交流活動【米作り・道具の時間】
- ・公民館とのタイアップ活動【菊作り・公民館での児童作品展示】
- ・オープンスクール開催での地域の方の参加型授業参観
- ・ふるさと信更を再発見する全校遠足による地域巡り
- ・外国学生（民泊）との交流活動を通して国際理解学習

- ・地域の人材を活かして児童をサポートしていただく信更☆夢応援団

ICTの活用による 学びの提供

- ・児童が作るホームページで地域へ発信〈信更ダイアリー〉

スムーズな
ネクストステージへの移行

ビジョンを共有して



平成29年度
長野市立信更小学校
ランドデザイン

学校教育目標

未来を創る信更の子

長野市教育基本理念

しなのきプラン

信更型コミュニティスクールを指向した学校づくり

夢を描く

夢をつなぐ

夢に向かう