

昭和小学校保護者様

昭和小学校長 丸山 一穂

よりよい昭和小学校を目指して

～令和元年度学校アンケートのまとめと令和2年度に向けて～

厳寒の候、皆様におかれましてはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日ごろより昭和小学校の教育に対してご理解、ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、本年度も余すところわずかとなりました。児童会も6年生から5年生へ引き継ぎが始まるなど、次年度に向けて動き始めております。同様に教職員も昨年10月に行った学校アンケート等をもとに本年度の教育活動を振り返り、来年度に向けての検討を進めております。

本年度の学校アンケートの結果ならびに考察がまとまりましたので、ご報告します。

学校目標 「ふれあい学ぶ昭和っ子」 キーワード「チャレンジ」

(具体目標)

○自ら学び 考える子 ○認め合う やさしい子 ○命を守り 身心を鍛える子

令和元年度の重点

【重点1】体験や交流を重ね、見方・考え方を深める

・交流でかかわりを広げる ・体験的に学ぶ ・「聴き合う・伝え合う」学習の充実

【重点2】心を傾けて聴き、自分から思いや考えを伝える

・あいさつの声で心をつなぐ・思いやりの心を磨く・歌声を通して、心を通わせる

【重点3】めあてに向かってねばり強く取り組む(諦めない心 体力向上)

・一つのことを本気でねばり強く続ける ・めあてをもち全校で取り組む体力向上
・命の大切さを学ぶ

<令和元年度重点について> ※保護者アンケートより

設問	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	無回答
	上段:割合(%)		下段:実数(人)		
1.本年度の重点1について、学校の取り組みは成果が上がっていると思いますか	13.8 56	74.4 303	10.6 43	1.0 32	
2.本年度の重点2について、学校の取り組みは成果が上がっていると思いますか	11.1 45	70.9 288	15 61	2.1 93	
3.本年度の重点3について、学校の取り組みは成果が上がっていると思いますか	10.1 41	68.3 278	19.4 79	1.1 54	

8割程度のご家庭から肯定的な評価をいただきました。3つの重点とも昨年度より若干肯定的なご意見が多かったです。3つの重点のうち、重点3「体力向上」については他の重点に比べ、肯定的なご意見が低くなっています。昨年度から「昭和の時間」で色々な運動をしてきました。子どもたちも体を動かすことの楽しさを実感しつつあります。引き続き取り組んでいきたいと考えます。また、重点2では、「主体的・対話的深い学び」を合い言葉にドレミファタイムや児童会あいさつコンテストで聴き合い伝え合う活動に取り組んできました。学習面でもグループやペア学習を取り入れてきました。友と活動する喜び、共に高め合う活動を継続していきたいと考えています。

<児童アンケート> 5・6年児童 回収率 100%

1.先生方は、勉強がわかるように教えてくれる	49.1 112	44.3 101	5.1 11	10.3 31
2.先生方は、「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思うような授業をしてくれる	37.7 86	44.3 101	16.2 37	10.3 31
3.今年受けた授業では、学校の仲間で話し合う活動をよく行っていたと思う	48.7 111	36 82	11.4 26	3.1 7
4.今年受けた授業の中で、目標(めあて、ねらい)や学習問題が示されていたと思う	52.2 119	37.3 85	7 17	2.1 5
5.私には、楽しみにしている学校・学年行事がある	55.3 126	24.6 56	12.3 28	7.1 15
6.私は、元気よく明るい挨拶をしている	24.6 56	47.8 109	21.9 50	5.0 12
7.私は、相手の気持ちを考えて友達と話をしている	36.4 83	47.8 109	14 32	1.1 2
8.私は、学校のきまりをきちんと守っている	25.9 59	52.2 119	18.4 42	3.1 6
9.学校は楽しく、安心できる場所になっている	36.8 84	41.7 95	15.4 35	5.1 12
10.先生方は、学習や生活、悩み事について、きちんと相談にのってくれる	45.2 103	33.8 77	15.4 35	5.0 12
12.あなたは、学校の授業の内容がわかりますか	42.1 96	49.1 112	7 16	0.1 1

昨年同様、わかる授業、授業内容の理解の評価は高いです。学習意欲が高い子どもたちが多く、「勉強がよくできるようになりたい」と思っている子が多いことも事実です。授業のねらいや目標を明確にすることで、見通しをもって追究する姿が多くみられました。今後も子どもたちのやる気や意欲を大切にしながらお互いの意見を発せ合う中で、分かりやすい授業、共に高め合う支援を大切にしていきたいと考えています。

楽しみにしている学校行事がある反面、約20%の児童が、「学校は楽しく安心できる場所になっていない」と回答しています。また、「学校のきまりをきちんと守っている」児童の割合も他の項目と比べやや低くなっています。このような子どもたちに目を向け、安心・安全な学校作りに努めるとともに、きまりや約束の意味も学年に応じて子どもとともに考えながら指導していきます。

子どもたち自ら挨拶については課題と感じていることから「挨拶」については、引き続き大事に考えていきたいと思えます。児童会、PTA役員の登校時あいさつ運動の継続、そして、普段から自然な挨拶ができるように保護者や地域の方々と連携してあいさつの輪を広げていきたいと思えます。また、普段からの教職員と子どもたちの信頼関係をベースに、日常の子どもたちの様子をよく観察し、子どもたちの発するSOSのサインを見落とさないよう引き続き努めていきます。

<保護者アンケート> 全校児童数配布 回収率 98%

7.お子さんは学校生活が楽しいと感じていると思いますか	32.7 133	56.5 230	10.1 41	0.0 21
8.お子さんは将来の夢や希望をもって学んでいると思いますか。	10.8 44	60 244	26.8 109	2.0 91
9.総合的な学習の時間や生活科、学校の行事等では、子どもたちが活躍する場面が多くあり、内容が充実していると思いますか	16.2 66	69.5 283	12.3 50	1.1 53
10.学校は、家庭学習の充実に向けた支援を行っていると思いますか	7 28	60.7 247	30.2 123	1.1 63
11.学校は、子どもたちの健康管理や体力向上のための取り組みに努力していると思いますか	11.1 45	72.9 296	13.3 54	1.1 65
12.学校では、自分のことを自分でなしとげる態度を育てていると思いますか	7 29	75.2 304	13.6 55	2.2 88
13.学校では、基本的な生活のルールやマナーを守る態度を育てていると思いますか	14.7 60	72.7 296	10 39	1.2 57
15.学校は、地域の方とともに子どもたちの安全確保のための取り組みを行っていると思いますか	13.8 56	68.1 277	15.7 64	0.2 28
16.学校は、いじめのない学校、学級、集団作りに取り組んでいると思いますか	6 23	65.4 265	23.5 95	3.2 148
17.学校は、お子さんの悩みやトラブルを見逃さず、相談事にも誠実に耳を傾けながら適切に対応していると思いますか	7 28	56.9 230	30.7 124	4.2 157
18.学校は、地域の方を講師とするなど学習支援の取り組みを行っていると思いますか	8 34	66.3 269	21.9 89	1.2 59
19.学校の様子が、学校・学年からの通知やたより学校ホームページから、わかりやすく発信されていますか	15.5 63	63.8 259	14.5 59	4.2 1510
20.学校は、地域の方や保護者の方が相談をしたり考えを伝えたりしやすい雰囲気になっていますか	8 32	57.1 232	30.3 123	3.1 136
21.ユニバーサルデザインの視点から、学校では教室環境や教材、教具を工夫して、わかりやすく学習意欲が高まるような授業を行っていると思いますか	8 33	69.5 282	17 69	3.3 1111
22.授業参観やお子さんの様子から、授業では考えを深める発問や指示的・端的に行い、「子どもの活動時間」を十分確保していると思いますか	12.1 49	71.1 288	12.6 51	2.2 98

否定的なご意見が多かった項目は、昨年同様、「子どもたちの悩みやトラブルへの学校の対応」と「相談しやすい学校の雰囲気」でした。子どもたちの様子を常に気にかけて、悩みや心配事については、誠実に相談に乗るよう更に努力していきます。また、「悩みごと相談」として、校長、教頭、養護教諭、スクールカウンセラー等も交え、普段から相談しやすい学校の雰囲気を作ることに努めます。保護者の皆様も、お気軽に職員にご相談ください。

「家庭学習の充実」という項目で、否定的なご意見が多くありました。家庭学習については、学級、学年のバランスについてもご意見をいただいています。年度当初「家庭学習の手引き」に大まかな内容はお示ししましたが、家庭学習のあり方については、引き続き、学年会・研究会で検討していきたいと思っております。

<記述アンケートから> ※抜粋

◇学校全体・学校行事・校長先生

- ・明るく元気に生活出来ていることに感謝しております。
- ・今年度より校長先生が変わり校長先生が頻繁に子ども達や保護者に声をかけてくださりととても身近に子供達も感じる様子だ。お忙しいと思いますがこれからも続けてくださると嬉しい。
- ・行事予定表が違っており、直前まで分からなかったのは、疑問です。何重にもチェックしているはずで、学年の先生方も関わっているはずですので、このようなことがないよう、お願いいたします。
- ・年に何回か希望者だけでも先生に相談する機会があると安心だ。
- ・本来、家庭内ですべきことができおらず、大変申し訳なく思う。先生方が子どもを集団行事内において教育いただく際、保護者として協力できることがあったら、教えてほしい。
- ・教科担任制にした方が子どもたちも集中して授業が受けられ先生方も専門性が生かされて良い。
- ・先生は、やさしい、厳しいだけでなく、生徒が引きつけられるよう、情熱的に接して欲しい。
- ・学校ホームページで学年ごとの取り組み等もう少し載せて更新して頂けると嬉しく思います。

◇挨拶

- ・担任の先生と子ども達との距離がもう少し近くなるようなアプローチがあると助かる。例えば先生から挨拶をしてくれると子供達も接しやすいのでは。
- ・知らない人に挨拶をすることは、少し抵抗があるが、朝の登校時に立つ旗当番の保護者の方には、挨拶を積極的にしてほしいと思う。

◇授業・家庭学習

- ・学年にあったわかりやすい授業具体物の利用や視覚支援をお願いしたい。
- ・総合的な学習の時間で何をやっているのかわかりません。
- ・クラスによって宿題の量に差があるのでそのあたりを平等にしてほしいです。
- ・子供の宿題なのに親もやらないといけないのが苦痛です。

◇健康・安全面

- ・給食の指導、完食指導は苦手な物が多い子には苦痛でしかないと思います。何でも食べられることが望ましいとは思いますが、完食するとご褒美的な指導をすると、クラス全体が食べることを強く言い、食べられない子は学校を嫌がるようになってしまうので。
- ・日常的に歯科指導を行っていただき子どもたちに歯みがきの習慣をつけてもらいたいと思います。昼食後に歯を磨いていないようで歯ブラシが綺麗なまま数年経ちます。

◇その他

- ・古切手やベルマーク、アルミ缶などのボランティア活動に、子どもたちがもう少し意欲的に取り組むよう工夫してほしい。
- ・学校アンケートで提出先が学級担任の場合、意見や要望が書きづらい・・・ということもあります。学級担任に提出する場合は、封をして出す、などの配慮をしてほしいです。

ここには、載せきれないほどのご意見をいただきました。記名をしてご意見をいただいた方には、学校長より学校としての考えをお伝えしました。現在、学校では、保護者の皆様からいただいたご意見・ご要望を参考にして、来年度の教育活動について検討させていただいております。全てのご意見・ご要望にお応えすることはできませんが、子どもたちにとってよりよい学校づくりを目指していきます。今後とも保護者の皆様には、昭和小学校の教育活動につきまして、ご理解とご協力をお願いいたします。