



平成28年度 寺尾小学校教育構想 (グランドデザイン)

～大きな幹になろう～



長野市教育の基本理念
明日を拓く深く豊かな人間性の実現

学校長の願い
他者への想像力(思いやり)をもち、自己を確立していく子ども

学校教育目標
○ねばり強くがんばり抜く子ども
○思いやりのある子ども
○いのちを大切に、明るく活力のある子ども

〈願う子どもの姿〉知・徳・体
主体的に考え、表現する子ども

がんばり抜く心；知
根気よく学び追究する子ども
思いやりの心；徳
相手を考え挨拶・清掃する子ども
明るい心；体
体を鍛え仲良く遊ぶ子ども

保護者・地域の願い
・気後れせず、のびのび成長する子
・集中力・ねばり強さのある子
・思いやり・挨拶の出来る子
・地域とつながり地域を大切にする子
・命の教育・安全に通える子
・学力を高められる子
学校関係者評価より

【学ぶ意欲を引き出し、楽しく「わかる・できる」授業づくり】(重点①)
～インクルーシブ教育システムの構築～
①毎時間の授業の充実；
その子らしさのとらえ、教材研究、学習指導研究(ユニバーサルデザイン的な授業の工夫)
②人・物・時間環境の整備
③適切な個別支援
重点研究；授業づくり
合理的配慮
重点課題；学力向上
(授業、読書・ドリル
家庭学習の充実)
言ってみようやってみよう
教室はまちがってもいい所だ！

【寺尾に学び、楽しくやり遂げる交流活動(寺尾を知ろう)】(重点②)

- ①地域学習
大室古墳、尼殿山、寺、金井山、金井池、地域巡り、野鳥観察、工業・農業
- ②育て学習
稲作り、畑作り、ウサギ飼育
〈銀杏学習〉
収穫、販売、銀杏文庫、めぐみの会
- ③交流活動
連学年活動、縦割り清掃、福祉施設との交流
幼保小中、松代町内小学校の交流

長野市「しなのきプラン29」の推進
【小学校の5つの取組】
1 基礎基本の定着
2 授業規律・学習規律の確立
3 授業と繋がる家庭学習の充実
4 学力調査の活用
5 同僚性の向上
◎「しなのきスタンダード」の普及

地域とともに成長する子ども
～ふるさと教育～

思いやりの心を育む

学校教育全体

人権教育：なかよし旬間
人権教育研修会(春・秋、共催)
安全教育：安全指導 各種安全教室
通学路対策委員会
安全パトロール
福祉教育：福祉施設との交流
アルミ缶収集
行事へのご招待
心を見がく清掃 みんなにあいさつ

寺尾 学校支援ボランティア(コミュニティスクール)

学校評議員会 コーディネーター会(運営委員会)
地域の願い：地域とともに成長する子ども
①安全ボランティア ②教育支援ボランティア
③学習支援ボランティア

〈情報の発信〉学校HPの充実 学校・学年だより
〈家庭との連携〉：三葉会(PTA)
○参観日 ○相談の充実
○家庭教育(生活習慣・家庭学習)