



# ～大きな幹になろう～



保護者・地域の願い

- ・のびのび成長する子
- ・集中力・ねばり強さのある子
- ・相手を思いやり、挨拶の出来る子
- ・地域とつながり地域を大切にする子
- ・命を大切に、安全に通える子
- ・確かな学力をつけていく子
- ・マナー・ルールを守る子

学校教育目標

- ねばり強くがんばり抜く子ども
- 思いやりのある子ども
- いのちを大切に、明るく活力のある子ども

長野市教育の基本理念  
明日を拓く  
深く豊かな  
人間性の実現

〈願う子どもの姿〉知・徳・体  
主体的に考え、表現する子ども

がんばり抜く心；知  
根気よく学び追究する子ども  
思いやりの心；徳  
相手を考え挨拶・清掃する子ども  
明るい心；体  
体を鍛え仲良く遊ぶ子ども

学校長の願い  
思いやりの心をもち、  
自己を高めていく子ども

**重点1**  
【進んで取り組み、楽しく「わかる・できる」授業づくり<学力向上>】

- ①特別支援教育の視点を  
取り入れた授業改善；  
適切な個別支援、  
ユニバーサルデザイン的な授業の工夫  
＊インクルーシブ教育の推進
- ②子どもの願いや課題から  
始まる授業；  
能動的な学びへ  
(主体的・対話的で深い学び)
- ③授業規律・学習規律の確立
- ④指導の見返し(各種検査の分析、  
重点研究、校外での研修)
- ⑤家庭学習・ドリルタイムの充実

**重点2**  
【ふるさと寺尾の  
ひと、もの、ことに学ぶ】

- ①地域学習  
大室古墳、尼巖山、寺、金井山、  
金井池、地域巡り、野鳥観察、  
工業・農業
- ②育て学習  
稲作り、畑作り、ウサギ飼育  
銀杏学習、めぐみの会

**重点3**  
【思いやりの心を 育む】

- ①心をつなぐあいさつ・  
言葉づかい
- ②心をつなぐ交流活動  
異年齢集団活動(連学年学習、  
縦割清掃、児童会活動)  
福祉施設との交流  
幼保・中、  
松代町内小学校の交流
- ③心のみがく清掃
- ④道徳・人権教育の充実

長野市「しのぎプラン29」の推進  
【小学校の5つの取組】

- 1 基礎基本の定着
- 2 授業規律・学習規律の確立
- 3 授業と繋がる家庭学習の充実
- 4 各種調査の活用
- 5 同僚性の向上

◎「しのぎスタンダード」の普及

地域とともに  
成長する子ども

～ふるさと教育～

**寺尾 学校支援ボランティア(コミュニティスクール)**

運営委員会 (学校評議員会 コーディネーター会)

- ①安全ボランティア
- ②教育・学習支援ボランティア
- ③読み聞かせ(三葉会たんぼほの会)

〈安全教育〉 安全指導 交通安全の日  
寺尾の子どもを安全に守る会

〈情報の発信〉 学校HPの充実  
学校・学年だより

〈家庭との連携〉：三葉会 (PTA)

- 参観日
- 相談の充実
- 家庭教育(生活習慣・家庭学習)