



～大きな幹になろう～



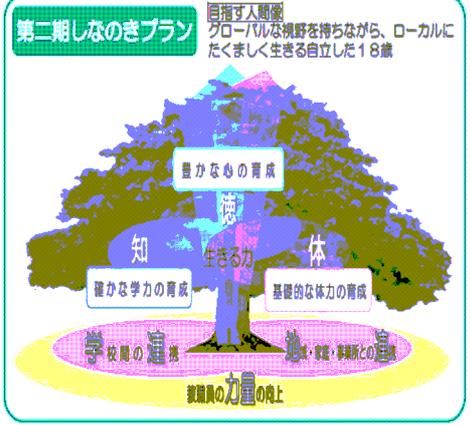
<学校長の願い>
思いやりの心を持ち、
自己を高めていく子ども

<学校教育目標>
ねばり強くがんばり抜く子ども
思いやりのある子ども
いのちを大切に、
明るく活力のある子ども

<長野市教育の基本理念>
明日を拓く
深く豊かな 人間性の実現

<保護者・地域の願い>
・のびのび成長する子
・集中力・ねばり強さのある子
・相手を思いやり、挨拶の出来る子
・地域とつながり
地域を大切にする子
・命を大切に、安全に通える子
・確かな学力をつけていく子
・マナー・ルールを守る子

<願う子どもの姿> 知・徳・体
主体的に考え、表現する子ども
★がんばり抜く心；知
根気よく学び追究する子ども
★思いやりの心；徳
相手を考え挨拶・清掃する子ども
★明るい心；体
体を鍛え仲良く遊ぶ子ども



重点1

【進んで取り組み、楽しく「わかる・できる」授業づくり<学力向上>】

- ①子どもの願いや課題に基づいた授業；
能動的な学びへ
(主体的・対話的で深い学び)
- ②特別支援教育の視点を
取り入れた授業改善；
適切な個別支援、
ユニバーサルデザイン的な授業の工夫
*インクルーシブ教育の推進
- ③開かれた学級集団づくり
- ④授業規律・学習規律の確立
- ⑤指導の見返し(各種検査の分析、
重点研究、校外での研修)
- ⑥家庭学習・ドリルワークの充実

↑
「しなのき授業スタンダード」

地域とともに
成長する子ども

～ふるさと教育～

重点3

【思いやりの心を育む】

- ①心をつなぐあいさつ・言葉づかい
- ②心をつなぐ交流活動
異年齢集団活動(連学年学習、
縦割清掃、児童会活動)
福祉施設との交流
幼保・中、町内小学校との交流
- ③心のみがく清掃
- ④道徳・人権教育の充実

重点2

【ふるさと寺尾の
ひと、もの、ことに学ぶ】

- ①地域学習
大室古墳、尼厳山、寺、金井山、
金井池、地域巡り、野鳥観察、
工業・農業
- ②育て学習
稲作り、畑作り、ウサギ飼育
銀杏学習、めぐみの会

松代地区共通の教育目標
まつしろを愛し、まつしろに生きる子どもの育成
あいさつ・清掃・ふるさと(地域)学習の充実

- <安全教育>
○安全指導
○集団登下校
○交通安全の日
- <働き方改革>
○意識改革
○業務改善
精選・分業・効率化

寺尾 学校支援ボランティア

(コミュニティスクール)

- 運営委員会
- ①安全ボランティア
 - ②教育・学習支援ボランティア
 - ③読み聞かせ(三葉会たんぼほの会)

- <家庭との連携>三葉会(PTA)
- 参観日
 - 相談の充実
 - 情報発信 HP、各種便り
 - 家庭教育
「長野市大人と子どもの心得八か条」
生活習慣、家庭学習