



～大きな幹になろう～

しなのきプラン シンボルマーク ぽっぴん

<学校長の願い>
思いやりの心をもち、
自己を高めていく子ども

<学校教育目標>
ねばり強くがんばり抜く子ども
思いやりのある子ども
いのちを大切に、
明るく活力のある子ども

<長野市教育の基本理念>
明日を拓く
深く豊かな 人間性の実現

<保護者・地域の願い>
・のびのび成長する子
・集中力・ねばり強さのある子
・相手を思いやり、挨拶の出来る子
・地域とつながり
地域を大切にする子
・命を大切に、安全に通える子
・確かな学力をつけていく子
・マナー・ルールを守る子

<願う子どもの姿> 知・徳・体
主体的に考え、表現する子ども
★がんばり抜く心；知
根気よく学び追究する子ども
★思いやりの心；徳
相手を考え挨拶・清掃する子ども
★明るい心；体
体を鍛え仲良く遊ぶ子ども



重点1
【進んで取り組み、
楽しく「わかる・できる」授業づくり】
①子どもの願いや課題に
基づいた授業；
能動的な学びへ
(主体的・対話的で深い学び)
②特別支援教育の視点を
取り入れた授業改善；
適切な個別支援、
授業のIT・リアルデザイン化
*インクルーシブ教育の推進
③様々な学びの場の工夫
連学年学習、授業交換等
④家庭学習・ドリルタイムの充実
⑤外国語・外国語活動、
プログラミング教育の推進
↑
「しなのき授業スタンダード」

重点3
【思いやりの心を育む】
①心をつなぐあいさつ
「会うたび あいさつ 寺尾小」
②気づきと感謝の清掃
③心をつなぐ交流活動
異年齢集団活動(連学年学習、
縦割清掃、児童会活動)
福祉施設、幼保・中・
町内小学校との交流
④道徳・人権教育の充実

重点2
【ふるさと寺尾の
ひと、もの、ことに学ぶ】
①地域学習
大室古墳、尼巖山、寺、金井山、
金井池、地域巡り、野鳥観察、
工業・農業
②育て学習
稲作り、畑作り、ウサギ飼育
銀杏学習、めぐみの会

地域とともに
成長する子ども
～ふるさと教育～

松代地区共通の教育目標
まつしろを愛し、まつしろに生きる子どもの育成
あいさつ・清掃・ふるさと(地域)学習の充実

<安全教育>
○安全指導
○集団登下校 「交通安全の日」
○防災教育 保護者・地域と連携
<働き方改革>
○意識改革
○業務改善 精選・分業・効率化

寺尾 学校支援ボランティア
(コミュニティスクール)
運営委員会
①安全ボランティア
②教育・学習支援ボランティア
③読み聞かせ(三葉会たんぽぽの会)

<家庭との連携>三葉会 (PTA)
○参観日
○相談の充実
毎週金曜日は「はなきん」(相談日)
○情報発信 HP、各種便り
○家庭教育 生活習慣、家庭学習
「長野市大人と子どもの心得八か条」