

## 学校教育目標

### 『己に克つ』という強い意志をもち、粘り強く最後までやりぬく

#### 長野市の教育方針

長野市教育の基本理念（長野市教育大綱）  
「明日を拓く深く豊かな人間性の実現」

#### 「しなのきプラン」29

グローバルな視野を持ちながら、ローカルに逞しく生きる自立した18歳

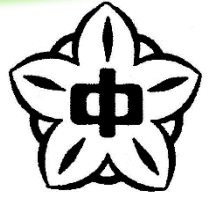
- ・実践力
- ・絆力
- ・自律力
- ・未来力

#### 学習事項の定着

- A 学力(知識・技能)
- B 学力(活用力・表現等)
- C 学力(意欲・態度)

#### めざす生徒の姿

- 自ら 気づき、考え、学ぶ生徒
- 将来を見据え、目標の実現に粘り強く努力する生徒
- 戸隠に生きる一人として、考え、行動する生徒
- たくましさと思いやりある心をもつ生徒



#### 学校運営方針

戸隠中の生徒が、「将来にわたって、主体的に生きる」力をつけるため、「学力」「戸隠」「健やか」の3プロジェクトの活動を中心に据えて進めるキャリア教育の推進

主体性を伸ばし、一人一人が輝く生徒会活動  
「あいさつ」「清掃」「縦の仲間づくり」

#### 本年度の指導の重点

- 確かな学力向上を目指した生徒主体の授業づくり
- 『戸隠に生きる一人』としての心情の醸成と将来の目標達成のため努力を続ける生徒の育成
- 生徒一人一人が、心身共に健全に成長するための学校・学級づくり

#### 今年度の全校研究テーマ

「自分の力で考えて判断し、友と関わりながら、主体的に問題解決に取り組む生徒を育成するためにはどうしたらよいか」

#### 【学力向上プラン】

- 授業改善や学力向上を目指した重点的な取組
  - ・「しなのき授業」スタンダードをベースにした授業づくり
  - ・効果的なT-T指導の推進
  - ・授業と結びついた家庭学習の推進
- 授業改善や学力向上を評価する検証方法
  - ・PDCAサイクルづくり支援授業P調査C調査
  - ・学校評価アンケート
  - ・各教科の定期テスト評価テスト
  - ・全国学力学習状況調査、NRTテスト、市活用問題の分析と考察
- 教職員の指導力向上のための研修
  - ・年間計画に位置づけた研究研修の日
  - ・(保)小中(高)合同研修会
  - ・一人一公開授業、研究授業
  - ◆数学を中心とした山間地・小規模校指導力向上事業の効果的な推進
  - ・近隣校や小学校との連携による学力に向上に向けた協同研究

#### 学力向上プロジェクト

- 生徒の実態に対応した授業改善の工夫
- ・各教科の課題の明確化と具体的な改善策
- ・一人一公開授業による実証授業
- ・小中連携によるつながりのある授業
- 生徒一人一人の実態に応じた学力支援の工夫
- ・克己の時間・学力支援の時間・T-T指導
- 生徒個々が自分の課題克服のために、主体的に取り組む家庭学習
- ・家庭学習の手引き
- ・授業と関連した家庭学習

#### 戸隠を愛するプロジェクト

- 『戸隠TIME』の各学年の目標・内容・評価の見直し
- ・教科との関連づけと「つくる力」の決めだし
- 戸隠の将来を見据えた地域・家庭との効果的な連携
- ・『とがくしっこ応援団』の推進
- ・地域支援の効果的な推進
- ・地域行事への積極的な参加と主体的な取組(運動会等)

#### 「健やか」プロジェクト

- 生徒が安心して学べる環境づくり
- ・自己有用感を感じ、安心して過ごせる学級、学校づくり
- ・生徒、保護者が気軽に相談できる体制づくり
- 生徒が主体的に取り組む健康教育
- ・体力向上、性教育、食育、人権教育の充実
- ・防災教育の見直し
- ・「学校保健委員会」「地域子ども健康連絡会」「戸隠地域学校保健委員会」の推進

#### 効果的なコミュニティスクールの推進

#### とがくしっこ応援団

- 地域全体で進める「戸隠教育」(学校・家庭・地域の役割) ~『戸隠の子は戸隠全体で育てる』~
- 「心身ともにたくましく、意欲的な子ども
  - 主体的に取り組み、自己の可能性をのばしていく子ども
  - 戸隠を愛し、戸隠の未来を考える子ども
  - 礼儀正しく、思いやりを持った子ども

- 保小中高の有機的な連携
- ・合同研修会の実施
- ・授業参観、出前授業の実施
- ・各校園の行事等での関わり
- ・地域行事への関わり

- 生徒の学びや健やかな育成を支えるPTA活動
- ・PTA研修会、PTA作業、各部の活動の充実
- 学校評議員会による学校教育種への支援と評価
- 民生児童委員会懇話会による各地域の情報共有と支援

「戸隠の未来を拓く子どもたち」の育成を目指す「学校・保護者・地域」連携の確かな基盤