

学校目標

『己に克つ』という強い意志をもち、粘り強く最後までやりぬく

長野市教育大綱 「明日を拓く深く豊かな人間性の実現」

- 児童・生徒ひとりひとりの人間性を深く豊かに鍛えのばす学校教育
- 深く豊かな人間性を育む家庭教育
- 深く豊かな人間性を実現する社会教育

めざす生徒の姿

- ・自ら気づき、考え、進んで学ぶ人になろう
- ・豊かな心を養い、思いやりのある人になろう
- ・心身ともに健全な、逞しい人になろう
- ・戸隠に深くかかわり、戸隠を愛する人になろう

学校経営の基本方針

生きる力を身につけた戸隠を愛する子どもの育成を目指し
縦の接続と横の連携を図りながら、開かれた学校づくりを行う

全校研究テーマ 自ら思考し、知識・技能を活用できる生徒を育成する指導はどうあったらよいか

五ヵ年計画の
二年目へ

具現の基盤をなす
7プロジェクト

- < 1 確かな学力P 2 豊かな心P 3 健やかな体P > → < 生きる力 >
4 戸隠を愛するP 5 縦の接続P 6 横の連携P 7 開かれた学校P

本年度の重点

- ・個の達成状況を明らかにし、個別支援の具体的な方策に取り組む。
- ・生徒の実態を踏まえた学習支援のあり方を検討し、学力向上を図る。
- ・体験を通して、どんな力をつけていくのかを明確にし、自己肯定感が持てる活動場面を設定する。
- ・固定化集団での人間関係づくりや、個に対する支援の共有化を図る。
- ・年度途中で指導の改善が図れる学校自己評価に改編する。

学校評価・アンケートから捉えた課題 (21年度評価より)

- ・学習意欲が高まる授業の工夫や家庭学習への支援を
- ・学力の向上と個別支援を
- ・人間関係の調整力といじめのない集団づくりを
- ・生徒、保護者にとって相談しやすい状況を
- ・情報発信と意見を聞く場の設定を

<縦の接続P>

- ・小中連絡会(情報共有)
- ・拡大小中連絡会の開催
- ・小学校への授業参観

昨年度の成果

<確かな学力P>

昨年度の成果

- ・新CSの教育課程の実施
- ・新カリキュラムの検討
- ・1年生のNRT検査導入と分析
- ・一人一公開授業と授業改善
- ・学力向上支援日の試行

*今年度の計画

- 個の達成状況を明らかにし、個別支援の具体的な方策に取り組む。**
- ・個に応じた補完指導の実施
- ・反復ドリル学習の充実
- 生徒の実態を踏まえた学習支援のあり方を検討し、学力向上を図る。**
- ・管理職による全学年全教科の授業参観及び授業進度の把握
- ・評価規準の具体化(生徒の姿で)
- ・定期テスト前の学力向上支援
- ・1年生の基礎学力向上支援
- ・生徒の授業評価の実施(学期に1回)と改善策の策定
- ・一人一公開授業(課題の明確化)
- ・全校研究授業(英語の実施)

<豊かな心P>

昨年度の成果

- ・道徳ランドデザイン検討に向けた授業実践
- ・体験活動の推進

*今年度の計画

- 体験を通して、自己肯定感が持てる場面を設定する。**
- ・体験における役割と責任の明確化
- ・人との関わりに視点をおいた体験活動の創出
- ・学校教育目標「己れに克つ」への意識と育てる場の設定
- つける力を吟味し、独自の道徳ランドデザインを作成する。**
- ・道徳性の内容項目の吟味
- ・4視点の2の指導強化→他の人とのかかわりに関すること
- ・地域の実情や生徒の実態に即したランドデザインづくり

<健やかな体P>

昨年度の成果

- ・食育月間の設定
- ・体力テスト→体力チェック
- ・チャレンジコーナーの設置

*今年度の計画

- 「健康食育」という視点に立った食育指導の積み上げを図る。**
- ・教科、領域への取り組みの振り分け→年間指導計画
- ・食に関する家庭との連携
- 性教育における生徒の課題を明確にし、解決に向けた具体的な実践に取り組む。**
- ・各学年の生徒の実態把握
- ・つきたい力を明確にした授業展開
- ・小学校とのカリキュラム連携
- ・携帯やインターネット問題における生徒指導係との連携

<横の連携P>

- ・地域各校(所)の責任者との懇談
- ・および協力依頼
- ・青少年育成委員会の立ち上げ

昨年度の成果

- 「青少年育成委員会」において地域への提案を含めた連携体制の整備を図る。**
- ・学校関係者評価の実施
- ・地区懇談会の見直し
- ・地区人材バンクの作成
- ・地区内学習バスの検討

*今年度の計画

昨年度の成果

<戸隠を愛するP>

- ・「ふるさと」学習の推進及び地域発信
- ・地域行事への参加の呼びかけ

*今年度の計画

- 戸隠で学ぶべき教材は何かを精査し、指導計画を作成する。**
- ・生徒の「ふるさと学習」を基盤に据えた素材の教材化
- ・地域の諸団体との連携による授業開発
- ・学習成果の地域発信
- 地域の活動のバンク化を図り、参加を呼びかける。**
- ・奉仕活動や勤労体験の推進
- ・地域行事の集約と参加の呼びかけ(地区運動会 人権を考える集い)

学校運営検討委員会

(学校運営の見直し・提案)

昨年度の成果 <開かれた学校P>

- ・学校自己評価表の見直しと作成
- ・学校自己評価報告書の作成及び公表
- ・学校関係者評価委員会の開催

*今年度の計画

- 年度途中で指導の改善が図れる学校自己評価に改編する。**
- ・昨年度の課題を受けての重点目標と具体目標の設定
- ・各教科の学習進度表の配布(生徒・保護者)
- ・学校評価報告書の内容検討
- 地域、保護者への情報発信と意見交換の場を設定する。**
- ・年間通しての自由授業参観
- ・ホームページの定期更新
- ・学校への意見要望の集約
- ・PTA五役会との情報共有(年7回)