

○家庭でお願いしたい3つのポイント

①早寝早起き朝ごはん 規則正しい生活づくりをしましょう!

子どもが家庭学習の時間を位置付けて、継続していけるのにはどうしたら良いのでしょうか。実は、「早寝早起きをする」「朝食をきちんと食べる」など、規則正しい生活リズムの延長上にあるのです。それは、家庭の協力がなくてはつくれません。規則正しい生活リズムをつくれるよう、よろしくお願いします。

②学習に集中できる環境づくりをしましょう!

学習をやろうと思っても、近くにマンガやテレビ、ゲーム、パソコンなどがあると、気持ちはそちらへ行ってしまう。親の目が行き届き、本人が安心して落ち着いて学習できる環境づくりをすることで、学習の能率もアップします。

- 家庭でルールを決めておくことが大切です
- テレビを消しましょう
- ゲーム、パソコンのスイッチを切は切りましょう
- マンガなどの本を片付けましょう



③やる気を高める声かけをしましょう!

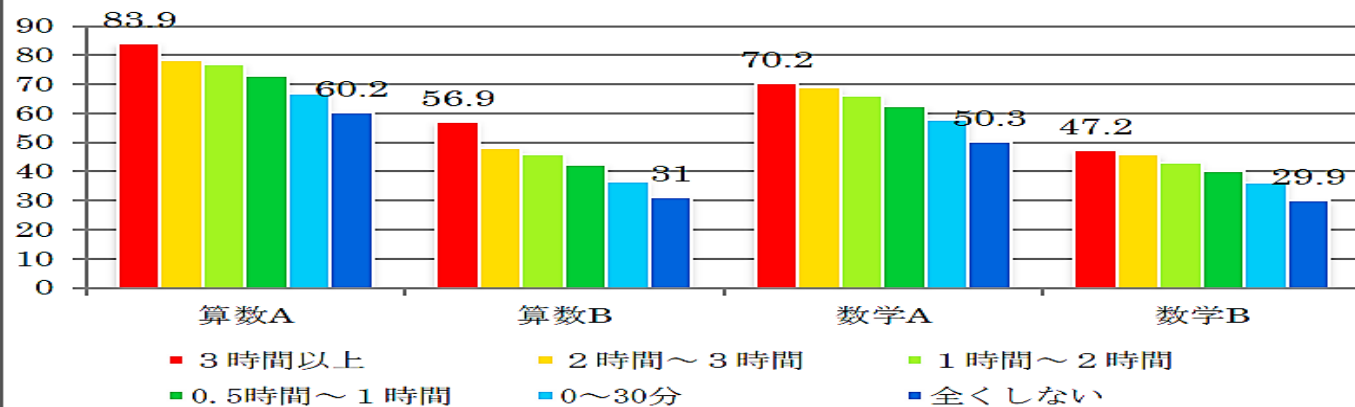
子どものやる気を高めるのは何よりもお家の方の温かな励ましです。お子さんの学習の様子に目を向け、声かけや見届けをお願いします。

- 結果をほめる
「とても丁寧だね」「よくできたね」
- 過程をほめる
「よくやっているね」「がんばっているね」
- 親の思いを伝える
「応援しているよ」「うれしいよ」



「授業時間以外の平日の学習時間と、全国学力調査の正答率の関係 算数(小6)数学(中3)」

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか



平成29年度

「家庭学習の手引き」

長野市立徳間小学校

年 組 名前

《保護者の皆様へ》

徳間小学校では、24年度より、学年内で家庭学習の目的、内容、評価の方法等を再検討し、家庭学習についておよその目安を決め、実施し、今年度で6年目となりました。

小学校の学習は、将来子どもたちが社会人として自立するための基礎となる大切なものです。学校で子どもたちの学力向上に取り組んでいくとともに、学校と家庭が連携することで、学習内容がより一層確かなものになると考えられます。今年度は、子どもたちに「自分のめあて」を記入してもらいました。

保護者の皆様にも「家庭学習の手引き」をお読みいただき、よりよい家庭学習の習慣化に向けて、ご理解・ご協力いただけたら幸いです。

《家庭学習の意義》

- ① 学習内容が定着できます。
- ② 家庭でも学ぶ習慣が形成されます。
- ③ 我慢強さ・根気・集中力が高まります。
- ④ 家族のふれあいが深まります。

《学年ごとの目安》 ①重点 ②家庭へのお願い ③家庭学習時間の目安

【1・2年】	① 家庭でも学習する習慣をつける。 ② そばについてあげて、見守ってあげてください。(台所の近くでやるのもいいです。) ③ 20～30分
【3・4年】	① 自分から学習に向かう習慣をつける。 ② 過程や結果などを認めて、ほめて自信をつけさせてください。始める時間を相談して決めてください。 ③ 30～40分
【5・6年】	① 宿題以外にも進んで家庭学習に取り組む習慣をつける。 ② 見守りながらも声をかけ、他人との比較ではなく、本人の取り組みを評価してあげてください。 ③ 50分～60分

じぶん

～自分のめあて～ ②③は、家庭で決めたルールを書きましょう。(例 テレビを消して取り組みます)

かていがくしゅう	じかん	じ	ふん
①家庭学習をはじめる時間は		時	分
②			
③			

※この時間には、塾等の時間を含んでいるために、純粋に家庭学習にかけている時間とはいえませんが、学習時間が長い子どもの方が正答率が高いことが示されています。(長野県教育委員会 HP より)



各学年に応じた家庭学習の内容

学年	1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生
学習時間のめやす	およそ20分間	およそ30分間	およそ30分間	およそ40分間	およそ50分間	およそ60分間
家庭学習のめあて	毎日、宿題に取り組む習慣を身につけましょう		自分から学習に向かう習慣を身につけましょう		宿題以外に、自主学習を進める習慣を身につけましょう	
基本的な学習 <small>※全ての項目を毎日行うものではありません。</small>	①算数学習：計算の手順を確かめ、正しく計算できる力をつけます。問題文をしっかり読み、聞かれた事に正しく答えられるようにします。 ②国語学習：(ひらがな・カタカナ・漢字)筆順や字の形、とめ・はね・はらいに気をつけて、ていねいに正しく書ける力をつけます。正しい姿勢、鉛筆の持ち方をしましょう。 ③音読：句読点に気をつけ、言葉のまとまりをとらえて正しく読める力をつけます。 ④日記・作文：楽しかったことやうれしかったこと、お家や学校での出来事などを自分の言葉で書くことに慣れ、助詞の使い方やマスの使い方に気をつけながら、ていねいに書く力をつけます。	①算数学習：計算は、速く正しく、計算できるようにします。文章問題は、問題文を最後までよく読み、式を立てる力をつけます。 ②国語学習：漢字学習は筆順や字の形、点画に気をつけ、正しく書けるようにします。 ③音読：声の大きさ、速さ、正確さ、気持ちをこめて読むなど、伝えるための目的を決めて読めるようにします。 ④日記：習った漢字を使い、会話や場面の説明を加え、気持ちを添えて書く力をつけます。また、書き終えたら読み返します。	①算数学習：計算や答えの見直し習慣をつけます。基本的な内容の定着を文章問題で試しながら、応用する力をつけます。 ②国語学習：漢字学習は、へんやつくりや字形を意識して、美しく書けるようにしましょう。 ③音読：情景を思い浮かべる、感情を込めるなどの目的を決めて読めるようにしましょう。 ④日記：自分の考えや思いを大切に、心の動かせ方や伝え方を豊かにする力をつけます。			
	⑤課 題 学 習：理科や社会も含め、学校から出された授業の見直しや、まとめにかかわる課題に取り組み、学習の理解度を確認します。次の授業への予習にもつなげる課題や調べ学習課題などに取り組みます。 ⑥自 主 学 習：教科の枠にとらわれず、「もっと知りたい」「もっとできるようになりたい」気持ちを伸ばし、知識を広げるよう取り組みます。					
こんな時期です	○なんでも知りがっています。 ○がんばったこと、よいところをほめてほしいと思っています。 ○一人で学習することや、やり方を決めることは、まだ難しい年齢です。	○好きなことに熱中するようになり、やる気や根気が育ってきます。 ○自立心が芽生え自分でやろうとすることが増えてきますが、まだ手助けが必要です。 ○「学習が難しくなった。」という戸惑いや苦手意識を持つ子が出てきます。	○自分でやろうとすることが更に増えます。見守っていて欲しいと思う時期です。 ○教科の得意・苦手を意識するようになります。 ○心も体も成長する時です。バランスがくずれ、不安定になることがあります			
保護者の支援	<いっしょにやって、やる気を起こす> ○家庭学習を始める時刻を決め、学習をする時は近くにいてあげましょう。 ○できたことをほめ、意欲を高めましょう。 ○宿題は、翌日提出できるよう、終わったらすぐランドセルに入れる習慣をつけましょう。 ○連絡帳に書いてあることやお便りを一緒に確かめましょう。	<ほめて、自信をつける> ○学習を始める時刻を一緒に決め、毎日その時間を守るようにしましょう。 ○がんばりを見逃さず、励ましの言葉をかけましょう。 ○学校からのお便りを自分で手渡す習慣をつけましょう。	<認め、見守って、伸ばす> ○学習する環境を整えましょう。(音楽・ゲーム・インターネットなどをやりながらの学習はしません。けじめをつけさせましょう。) ○塾や習い事、社会体育の時間や体力の調節などをしながら、お子さんが自力で学習を進めるように見守りましょう。 ○他の子と比べるのではなく、昨日と比べてその伸びを認めましょう。 ○本や社会の出来事を話題にする機会を作りましょう。			
自主学習への 取り組み方	○ 1～4年生は興味関心に合わせて自由に、5年生以上は毎日自分で設定して取り組みましょう。 ○ 学校から出される宿題が終わって時間が余ったら、自主学習をしましょう。 ○ 授業で学習内容が十分定着していないと感じたところに重点を置いて、学習内容を考えましょう。 ○ 興味のあること、得意なことにも挑戦し、自分らしさを輝かせましょう。 ○ お家で用意した教材(市販のドリル等)を使って学習してもよいです。					
国語 算数 理科・社会 他教科等	・ 苦手、不得意漢字の練習・漢字検定に挑戦・ことばの意味調べ・ことわざ、四字熟語、慣用句調べ・日記・視写・詩歌の暗唱 ・ 俳句・短歌を作る・教科書題材の全文書き取り・ローマ字の読み書き・ローマ字日記・次の授業の予習・テストのやり直し など					
	・ 計算練習・教科書の問題(発展的な内容)・百ます計算(足し算、引き算、かけ算)・作図・算数パズル・エレベーター計算 ・ 中学入試問題に挑戦・次の授業の予習・テストのやり直し					
	・ 授業で学習した部分の教科書音読、まとめ学習・学習したことを実際に見たり調べたりする。(人に聞く、本、辞典、インターネット等) (社会)・長野県内の主な市町村名暗記・47都道府県名暗記・日本地図作り・歴史年表を作る・主な国名暗記・気になる記事あつめとコラム作り (理科)・実験器具の語句調べ・星座を覚えよう・毎日の天気図あつめ・季節の動植物観察・教科書のものづくり(発展)・気になる記事集めと分析					
	・ 家事役割分担・栄養素調べ・手話、点字を覚えてみよう・1日1俳句(川柳)作り・教科にかかわるクイズ作り・面白ワークづくり ・ 身の回りの外来語、英語あつめ・3行日記・今日の4コマ漫画・作曲家と曲調べ・縄跳び体力作り ・ 新聞学習・新聞言葉調べ・新聞漢字調べ・新聞やニュースから記事を選び、くわしく調べたり感想を書いたりする					