

学校教育目標

かしこく

やさしく

たくましく

友達と一緒に考え合い
学び合う子ども

自分から
あいさつする子ども

本気になって
清掃に取り組む子ども



共に取り組むこと 教師と子どもが	確かな学力を育む	人権感覚を基盤とする	膝付き無言清掃
	①子どもが主体的・対話的に学ぶ授業 ②ふり返りを大切にした授業	①あいさつに始まり、あいさつに終わる ②学級経営と児童会活動の柱とする	①めあてをもち、時間いっぱい取り組む ②清掃時間を音楽でけじめを付ける

長野市 しなのさプラン	アクティブ・ラーニング	道徳教育・人権教育の充実	心と体を鍛える
	・探究課題に対して能動的に取り組む、問題解決学習。 ・友と考え合い、学びを広げたり、深めたりする授業。	・考え合う道徳により、実践力を培う。 ・自他を大切にし合える心を育む人権教育を大切にする。	・汗して頑張る良さを、活動を通して体感する。 ・最後までやり遂げることでできる気持ちと体力を育む。
基盤となる教師力の向上 ①日常の授業改善 ②研修による児童理解、指導力の向上			



地域と 共に学ぶ	豊かに学ぶ	思いに触れる	最後までやりぬく
	・活動の中で学びを活用し、試したり、思考したりする。 ・地域の特色に触れながら、知識と実際を繋げ、体験的に学ぶ。	・ふるさとに対する人々の思いに触れる。 ・人やものと繋がる良さを体験し、ふるさとの良さに気づく。	・共に汗を流して働くことを通して、心と体を鍛える。 ・最後までやり遂げた時の喜びを実感する。



コミュニティー・スクール

地域・家庭・学校が子どものために連携

開かれた学校

- ・ホームページや学校便り等で情報を発信します。
- ・職員室と保健室に、相談窓口を設置します。
- ・ボランティア室を設置します。

グローバル化への対応

- ・ふるさとへの愛着を基盤とし、次代につながる国際感覚を育みます。
- ・豊かなコミュニケーション能力を育成します。

自立に向けた教育の推進

- ・将来、社会に出る時を見通し、個々のニーズに応じた教育を支援します。
- ・発達段階に応じたキャリア教育を進めます。

保護者の願い、地域の願い、子どもへの必要性

