

# 若槻小学校グランドデザイン作成の立場

3年次 基本的立場 **時を守り、場を清め、礼を正す**

若槻の素晴らしい伝統を受け継ぎ、それを継承し深化させていく。

加えて、喫緊の課題を取り込み、新たな取り組みへとつなげていく。

## A 明るくいきいき元気な子

重点『心も元気 体も元気』

### 1 気持ちの良いあいさつ 礼儀

・気持ち良いあいさつ・ルールを守って学習・節度ある言動

- ハイタッチあいさつをして、元気に一日をスタートさせます。
- 学習の約束を教室掲示し、ルールを守って学習できるようにします。
- きちんとした言葉づかい、場に応じた行動が取れるように継続指導します。



### 2 いじめのない学校

・アンケートなどを使いいじめ予防 ・児童との個別面談 ・保護者との懇談

- 「より良い学校生活アンケート」などを使って、児童の意見や気持ちを大切に聞き取ります。
- 児童相談週間に個別面談を行い、直接気持ちを聞き取り、いじめ防止に向けて取り組みます。
- 保護者の皆様と地域訪問・個別懇談・希望懇談に加え、相談日を設けて相談しやすい学校作りに努めます。

### 3 きまりよく 安全な学校生活

・落ち着いた学校生活 若槻清掃 ・くつ揃え ・マラソン、外遊びなどでの運動、遊びの日常化  
・早寝早起き朝ご飯生活のリズム ・メディアの安全利用

- 生活の約束を見直し、児童会と連携しながら、安全で決まりよい学校になるように生活指導をします。
- 放送に合わせて、全校で静かにめあてをもって「若槻清掃」に取り組みます。
- 靴そろえやロッカーの整頓などを、児童自ら気づき行えるように繰り返し指導します。
- マラソン、外遊びなどで、運動や遊びの日常化を図れるようにして体力向上に取り組みます。
- 家庭と連携し、メディアの安全利用やしっかりとした食生活など、きまりよい生活作りに取り組みます。

## B 根気よく、やる気をもって学ぶ子

重点『学習意欲・学力の向上』

### 1 授業改善 学力向上

・学習問題、学習課題の板書 ・「まとめ」「定着」の時間の重視 ・NRT等学力検査の分析と対応  
・個別指導の充実 ・朝のモジュール(短時間学習)・職員の授業力向上に向けた研究、研修

- 授業で行うこと(学習問題・課題)を黒板にしっかり書いて授業を行います。
- 授業の終末の場面でのまとめの時間ももち、学習の定着を図れるようにします。
- 全国学テやNRTなどの結果を分析し、授業改善や補完指導に努めます。
- 朝モジュールの時間や水曜日の放課後のチャレンジで、活用型の問題に取り組んだり、補習、補完指導を行ったりするなど学力向上に向けて指導を充実させます。
- 授業研究日や長期休みなどを使って、授業力改善に向けた研究、研修を行います。



## 2 家庭学習、自主学習

・集中力、思考力などを養う全校読書 ・一日の授業の振り返り ・家庭学習の充実

- 朝の全校読書や読み聞かせなどを通し、本の世界に浸ると共に集中力、思考力を養います。
- 朝と放課後の学活で、一日のめあてとその振り返りの時間を持ち、目標を持って生活できるようにします。
- 家庭学習の手引きを活用して、学校での学習の予習復習や自主学習ができるように指導します。学期末に家庭学習の取組についての振り返りの期間を設けます。

## 3 支え合い学ぶ共同学習

・ペアやグループでの学習 ・表現活動（話し合い発表など） ・考え論議する道徳科の授業

- ペアやグループでの学習を取り入れるなど、協力して学ぶことができる場を大切にします。
- 授業の中で話し合いや発表などの時間を大切にして、思考力、判断力、表現力の育成に努めます。
- 道徳科の授業の中で、考え、論議することを大切に指導を行います。

# C 人やものを大切に思いやりのある子 重点『人とつながり学ぶ』

## 1 地域とのつながり

・地域に出かけての活動・地域の方を講師としての学習活動 クラブ活動  
・ボランティアの方から学ぶ ・地域清掃、ゴミ拾い等 ・ボランティア活動

- クラブ活動などで地域の方にお越しいただいたりして、地域人材を活用した指導をすすめます。
- 保護者、地域の方からボランティアを募り、教科指導や行事などの支援をいただき、安全で効率的な学習や活動を行ったり、環境整備などのお手伝いいただき校内の環境美化に努めたりします。
- 地域の清掃をしたり、地域の方々と交流したりすることで、地域を大切にする心を育てます。
- 若槻収集ディ、地域のゴミ拾い、高齢者施設との交流など、ボランティア活動をすすめます。

## 2 自治的な児童活動

・なかよしグループでの活動 ・行事における支え合い、協力 ・地区児童会

- 異年齢のなかよしグループで、高学年が低学年をリードして学年を越えて仲の良い学校作りをします。
- 学年行事や学校行事で、係活動や班活動を行うことで、自ら行事を運営する力を育成すると共に、学年、学級の友だちと仲良くなるようにします。
- 登校班、下校班で登下校したり、地区の友だちと活動したりすることで、近くに住む友だちと仲良くなるようにします。



## 3 将来の夢を大切にする学習

・夢を育むキャリア教育 ・世界へと視野を広げる国際理解教育、カナダ・イギリスの学校との交流  
・英語チャレンジタイムや外国語活動（3、4年の外国語、モジュールの時間での授業）

- 一人一人の個性を大切に、自分の将来の夢や目標が持てるように、キャリア教育をすすめます。
- 専門的な知識や経験のある講師の先生にお願いして、地域学習や長期休みの希望講座などを行います。
- グローバルな視野の育成のために、カナダやイギリスの学校との国際交流や国際理解教育をすすめます。  
カナダ訪問（5、6年 代表児童） 9月初旬の予定 イギリスホカリル高校の訪問 10月25日（水）
- 英語チャレンジタイム（5～6年）や外国語活動（英語）（3～6年）をポール先生、イアン先生のお力をお借りして行うことを通して、外国語や外国の文化への関心を高め、意欲をもって活動を行えるようにします。
- 幼保、小中、小小との連携を図り、職員相互の授業参観や交流などをすすめます。

**取組1 保護者の皆様や地域の方々のお力をお借りして、若槻小学校の教育活動や学校環境を充実させると共に保護者の皆さんとの懇談をすすめていきます。**

- ① コミュニティスクールの取組をさらにすすめ、教育活動や学習環境を充実させます。
- 環境整備 ①園芸（お花のポット植え、定植、いただいたお花の植え付けなど）  
②校内整備（PTA 作業のお手伝い、草取り、落ち葉はきなど）
- 学習支援 ①図書（朝・読書週間中の読み聞かせ）②学習支援（クラブ活動、長期休みなど）  
③学年支援（調理、ミシンなど） ④国際交流（ホカ Ril 高校との交流）  
⑤行事支援（運動会・スケート教室など）
- 教育相談 ①希望懇談・相談日（月1回） 民生委員・地域の方など
- ② 家庭学習の充実と決まりよい生活について、ご家庭とご相談し取り組んでいきます。
- ・家庭学習充実週間を学期に一度行い、チェック表などを使って確かめをします。
  - ・ノーメディアディの設定や学級懇談の時間を利用して、学校と家庭とで情報共有をしながら、ネットモラル教育をすすめます。

**取組2 新教育課程の願う新たな課題に向けて、子どもの実態や今までの取組を大切にしながら、教育課程や日課などの見直しをすすめていきます。**

- ①グローバルな視野を身につけた児童の育成のために、外国語活動（外国語科）や国際交流を行います。
- ・平成32年度からの新教育課程の安全実施に向けて、3、4年生での外国語活動（15時間）、5、6年生はモジュールの時間を加えた外国語科の授業（70時間）を試行します。
  - ・イアン先生（本校保護者）に教材費をお支払いしての授業や放送を行います。
  - ・ホカ Ril 高校の訪問を受け入れ（10月） 一校一国運動 カナダ・トロントの代表児童（5、6年）による訪問（6月の予定）を進めると共に、日常的な交流にも取り組みます。
- ②朝の短時間学習（モジュールの時間）や水曜日のチャレンジ（個別学習）の中で、ドリル学習を中心に行い学力向上に努めます。
- ・全校読書やボランティアの皆さんによる読み聞かせなどを通し、本の世界に浸ると共に集中力、思考力を養います。
  - ・寺子屋プリントなどを使い、授業で身につけた基礎基本の力を活用することのできる力を身につけられるように指導します。

**学校創立130周年に向けて、保護者の皆様のご理解・ご協力を得ながら取り組んでいきます。**

- ① 学級PTAの懇談会や参観日などの時間を通して、家庭と学校とが話し合い、情報交換をして連携できるように努めます。若槻参観日を9月とするなど、参観日の日程や内容の見直しを行います。
- ・PTAの学級懇談会がより参加しやすく実のあるものになるように、役員の皆さんと協力して計画を立案して取り組みます。希望懇談の機会を春と夏にと共に、火金の会議の無い放課後に懇談を受け付けます。
  - ・学級や学年の学習や行事などにご参加いただき、子ども、保護者、担任の三者が楽しく活動できるような場を大切にします。飲酒を伴う懇親会や卒業式後の謝恩会は、ご遠慮させていただきます。
- ② 保護者の皆様、地域の方々への広報活動を引き続き行い、学校の様子についてお知らせします。
- ・学年日より、学校だよりを毎週金曜日に発行して、学年や学校の様子を紹介します。月に一度、学校だよりのダイジェスト版を地域で回覧してもらいます。ホームページで学校の様子についてお知らせします。
- ③130周年行事の準備やPTA資源回収など、節目となる活動や予算獲得のための取組を行います。

**取組3 学校行事のあり方を検討して、新たな学校行事の取組をすすめます。**

- ① 長野市の行事のあり方の答申を受けて、本年度より高学年を次のように実施します。
- ・ 6年生は、1泊2日の東京方面への修学旅行を行い、幅広く首都東京について学んできます。長野市の方から、修学旅行の体験活動への補助金がでます。
  - ・ 5年生は、中学校で登山や野外活動を行うことから、藤崎（能生海岸の近く）で1泊2日の臨海体験学習を行います。登山は4年生が気候の安定した5月に、遠足にて髻山登山を行います。
- ③ 音楽会や運動会などの大きな学校行事の取組のあり方を検討します。
- ・ 教科学習の中で行える曲目や種目の検討を行い、安全で楽しみにして取り組めるようにします。