

平成30年度 若槻小学校 グランドデザイン

保護者と共に

- ・学級懇談、個別懇談などを通しての連携
- ・各種通信、ホームページでの情報の発信
- ・家庭学習と休みの過ごし方の充実に向けた取組
- ・「槻夢」等活発なPTA活動 充実した学校環境
- ・130周年記念事業に向けた取組

A 明るくいいき元気な子
重点『心も元気 体も元気』

1 気持ちの良いあいさつ・礼儀

- ・気持ち良いあいさつ
- ・礼儀正しい行動 感謝の言葉
- ・挙手「はい」の返事

2 いじめのない学校

- ・アンケート等を使いいじめ予防
- ・児童との個別面談・保護者相談

3 きまりよく安全な学校生活

- ・落ち着いた学校生活 廊下歩行
- ・若槻清掃、くつ揃え
- ・体力作り（マラソン、外遊び等）
- ・早寝早起き朝ご飯、生活リズム
食育、ネットマナー学習

学校教育目標

つよく きよく こころゆた
[強 く 清 く 心 豊かに]

つきっこ：槻の木のようにのびのび育つ

第二期 しなのきプラン

～長野市の子どもたちの「知・徳・体」をバランスよく伸ばしていくために～

目指す人間像

「グローバルな視野を持ちながら、ローカルにたくましく生きる自立した18歳」

地域と共に

- ・学校ボランティアを得ての教育活動の充実
- ・コミュニティーわかつきとの連携
- ・防犯パトロール、見守り隊 安全な生活
- ・外部機関と連携しての教育相談

B 根気よく自分から学ぶ子
重点『基礎学力を伸ばす』

1 授業改善 学力向上

- ・学習問題、課題の板書 授業改善
- ・「まとめ」「定着」の時間の重視
- ・NRT等学力検査の分析と対応
- ・朝の短時間（モジュール）学習
- ・授業力向上のための授業研究日、研修

2 家庭学習 自主学習

- ・集中力、思考力を養う全校読書
- ・自主的に探求的に学ぶ学習
- ・家庭学習の充実、振り返り

3 支え合って学ぶ共同学習

- ・ペアやグループでの学習
- ・表現活動（話し合い発表）の充実
- ・心を耕す 道徳科の授業

C 人やものを大切にする子
重点『人とつながる』

1 地域とのつながり

- ・地域に出かけての活動
- ・地域の方を講師としての活動
（クラブ、生活科、総合 等）
- ・ボランティアの方から学ぶ

2 自治的な児童活動

- ・なかよしグループでの活動
- ・行事における支え合い、協力
- ・地域清掃 若槻収集デー 等

3 将来の夢を大切に学習

- ・夢を育むキャリア教育
- ・世界へと視野を広げる国際交流
（カナダ、イギリスの学校との交流）
外国語活動・外国語科