

## 若槻小学校グランドデザイン作成の立場

重点 **ハイタッチ挨拶・若槻清掃・縦割活動・130周年記念**

若槻の素晴らしい伝統を受け継ぎ、それを継承し深化させていく。

130周年に関わる学習や活動を通し、思い出に残る1年にする。

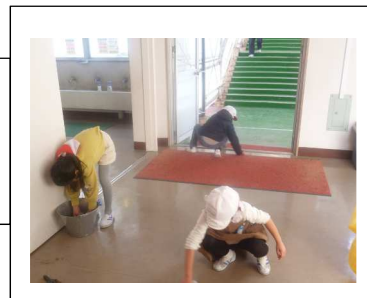
### A 明るくいきいき元気な子

重点『心も元気 体も元気』

#### 1 気持ちの良いあいさつ 礼儀

・気持ち良いあいさつ・ルールを守って学習・節度ある言動

- ハイタッチあいさつをして、元気に一日をスタートさせます。
- 学習の約束を教室掲示し、ルールを守って学習できるようにします。
- きちんとした言葉づかい、場に応じた行動が取れるように継続指導します。



#### 2 いじめのない学校

・アンケートなどを使いいじめ予防 ・児童との個別面談 ・保護者との懇談

- 「より良い学校生活アンケート」などを使って、児童の意見や気持ちを大切に聞き取ります。
- 児童相談週間に個別面談を行い、直接気持ちを聞き取り、いじめ防止に向けて取り組みます。
- 保護者の皆様と地域訪問・個別懇談・希望懇談に加え、**相談日を設けて相談しやすい学校作りに努めます。**

#### 3 きまりよく 安全な学校生活

・落ち着いた学校生活 若槻清掃 ・くつ揃え ・マラソン、外遊びなどでの運動、遊びの日常化  
・早寝早起き朝ご飯生活のリズム ・メディアの安全利用

- 生活の約束を見直し、児童会と連携しながら、安全で決まりよい学校になるように生活指導をします。
- 放送に合わせて、全校で静かにめあてをもって「若槻清掃」に取り組みます。
- 靴そろえやロッカーの整頓などを、児童自ら気づき行えるように繰り返し指導します。
- 校内の環境整備をしたり、日課表などの工夫をしたりすることを通して、**環境を整え、時間を確保し運動や遊びの日常化**を図れるようにして体力向上に取り組みます。
- 家庭と連携し、**ノーメディアディを設ける**などして、メディアの安全利用やしっかりとした食生活など、

### B 根気よく、やる気をもって学ぶ子

重点『学習意欲・学力の向上』

#### 1 授業改善 学力向上

・学習問題、学習課題の板書 ・「まとめ」「定着」の時間の重視 ・NRT等学力検査の分析と対応  
・個別指導の充実 ・職員の授業力向上に向けた研究、研修

- 授業で行うこと（学習問題・課題）を黒板にしっかり書いて授業を行います。
- 授業の終末の場面でのまとめの時間をもち、学習の定着が図れるようにします。
- 全国学テやNRTなどの結果を分析し、授業改善や補完指導に努めます。
- 朝の時間や水曜日の午後などの時間を使い、活用型の問題に取り組んだり、補習、補完指導を行ったりするなど**学力向上に向けて指導を充実させます。**
- 授業研究日や長期休みなどを使って、授業力改善に向けた研究、研修を行います。



## 2 家庭学習、自主学習

・集中力、思考力などを養う全校読書 ・一日の授業の振り返り ・家庭学習の充実

- 朝の全校読書や読み聞かせなどを通し、本の世界に浸ると共に集中力、思考力を養います。
- 朝と放課後の学活で、一日のめあてとその振り返りの時間を持ち、目標を持って生活できるようにします。
- 家庭学習の手引きを改訂し活用して、学校での学習の予習復習や自主学習ができるように指導します。学期末に家庭学習の取組についての振り返りの期間を設けます。

## 3 支え合い学ぶ共同学習

・ペアやグループでの学習 ・表現活動（話し合い発表など） ・考え論議する道徳科の授業

- ペアやグループでの学習を取り入れるなど、協力して学ぶことができる場を大切にします。
- 授業の中で話し合いや発表などの時間を大切にして、思考力、判断力、表現力の育成に努めます。
- 道徳科の授業の中で、考え、論議することを大切に指導を行います。

# C 人やものを大切に思いやりのある子 重点『人とつながり学ぶ』

## 1 地域とのつながり

・地域に出かけての活動・地域の方を講師としての学習活動 ・クラブ活動  
・ボランティアの方から学ぶ ・地域清掃、ゴミ拾い等 ・ボランティア活動

- クラブ活動などで地域の方にお越しいただいたりして、地域人材を活用した指導をすすめます。
- 保護者、地域の方からボランティアを募り、教科指導や行事などの支援をいただき、安全で効率的な学習や活動を行ったり、環境整備などのお手伝いいただき校内の環境美化に努めたりします。
- 地域の清掃をしたり、地域の方々と交流したりすることで、地域を大切にすることを育てます。
- 若槻収集ディ、地域のゴミ拾い、高齢者施設との交流など、ボランティア活動をすすめます。

## 2 自治的な児童活動

・なかよしグループでの活動 ・行事における支え合い、協力 ・地区児童会 ・130周年記念行事

- 異年齢のなかよしグループで、高学年が低学年をリードして学年を越えて仲の良い学校作りをします。
- 130周年行事や学級活動等の中で、係活動や班活動を行うことで自ら行事を運営する力を育成すると共に、学年、学級の友だちと仲良くなるようにします。
- 登校班、下校班で登下校したり、地区の友だちと活動したりすることで、近くに住む友だちと仲良くなるようにします。



## 3 将来の夢を大切にする学習

・夢を育むキャリア教育 ・専門的知識や経験をもつ方の指導  
・世界へと視野を広げる国際理解教育、カナダ・イギリスの学校との交流 ・英語、外国語活動

- 一人一人の個性を大切に、全学年において自分の将来の夢や目標が持てるように、キャリア教育をすすめます。
- 公民館やコミ若などと連携し、専門的な知識や経験のある講師の先生にお願いして、地域学習や長期休みの希望講座などを行います。
- グローバルな視野の育成のために、カナダやイギリスの学校との国際交流や国際理解教育をすすめます。  
カナダ訪問（5，6年 代表児童） 9月初旬の予定 イギリスホカリル高校からの訪問
- 英語や外国語活動をALTのパベル先生やイアン先生のお力をお借りして行うことを通して、外国語や外国の文化への関心を高め、意欲をもって活動を行えるようにします。