

若槻小学校グランドデザイン作成の立場

重点 健康・体力 豊かな人間性 確かな学力

若槻の素晴らしい伝統を受け継ぎ、それを継承し深化させていく。

- 健康・体力・・・たくましく生きるための健康管理と体力づくり
- 豊かな人間性・・・自らやるべき事を行い友だちと協調し、思いやる心や感動するなど身につける
- 確かな学力・・・基礎・基本を確実に身につけ、自ら課題を見つけ出し、自ら学び、自ら考え主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力を身につける。

A 明るくいきいき元気な子

重点『心も元気 体も元気』

1 気持ちの良いあいさつ 礼儀

・気持ち良いあいさつ・ルールを守って学習・節度ある言動

- ハイタッチあいさつをして、元気に一日をスタートさせます。
- 学習の約束を教室掲示し、ルールを守って学習できるようにします。
- きちんとした言葉づかい、返礼等の仕方など場に応じた行動が取れるようにします。



2 いじめのない学校

・児童との個別面談 ・保護者との懇談 ・参観の機会の確保

- 児童相談週間に個別面談を行い、直接気持ちを聞き取り、いじめ防止に向けて取り組みます。
- 保護者の皆様と地域訪問・個別懇談・希望懇談に加え、相談日を設けて相談しやすい学校作りに努めます。
- 学年、児童会行事や全校一斉学習（造形フェスタなど）での保護者地域の皆様の参観の機会を確保します。

3 きまりよく 安全な学校生活

・落ち着いた学校生活 若槻清掃 ・くつ揃え ・マラソン、外遊びなどでの運動、遊びの日常化
・早寝早起き朝ご飯生活のリズム ・メディアの安全利用

- 児童会と連携しながら、良い姿を認め合い、安全できまりよい学校になるように取り組みます。
- 放送に合わせて、全校で静かにめあてをもって「若槻清掃」に取り組みます。
- 安全な学校生活を送れるように、「しずかに ゆっくり みぎがわに」に廊下歩行を重点に取り組みます。
- 校内の環境整備をしたり、放課後の日課などの工夫をしたりすることを通して、環境を整え、時間を確保し、運動や遊びの日常化を図れるようにして体力向上に取り組みます。
- 家庭と連携し、ノーメディアディやメディア利用の約束を設けるなどして、メディアの安全な活用方法について研究します。

B 根気よく、やる気をもって学ぶ子

重点『学習意欲・学力の向上』

1 授業改善 学力向上

- ・学習問題、学習課題の板書 ・「まとめ」「定着」の時間の重視 ・外国語学習、プログラミング
- ・体力向上 ・職員の授業力向上に向けた研究、研修

○授業で行うこと（学習問題・課題）を黒板にしっかり書き、授業の終末の場面でのまとめの時間ももち、学習の定着が図れるようにします。

○多様な学習形態として、教科担任制や学年内のクラスを交換しての授業を行ったりして教師の専門性を生かした授業をすすめます。

○授業研究日や長期休みなどを使って、授業力改善に向けた研究、研修を行います。

○社会の情報化、グローバル化に向けて、外国語学習やプログラミング学習などに取り組みます。

○体力向上に向け、体育の授業において体力要素の向上や運動習慣作りに取り組みます。

2 家庭学習、自主学習

- ・集中力、思考力などを養う全校読書 ・自主的に行う家庭学習 ・主体的、対話的で深い学び

○朝と全校読書や読み聞かせなどを通し、本の世界に浸ると共に集中力、思考力を養います。

○家庭学習の手引きを活用し、自ら計画をたて、予習復習や自主学習を自主的にできるようにします。

○主体的で対話的で深い学びとなるように、児童の主体性を引き出すようなカリキュラム作りをすすめます。

3 支え合い学ぶ共同学習

- ・ペアやグループでの学習 ・表現活動（話し合い発表など） ・コミュニケーション能力の育成

○ペアやグループでの学習を取り入れるなど、協力して学ぶことができる場を大切にします。

○授業の中で話し合いや発表などの時間を大切にして、思考力、判断力、表現力の育成に努めます。

○体験を通したり、多くの人と関わったりしてコミュニケーション能力の育成に努めます。



C 人やものを大切に思いやりのある子 重点『人とつながり学ぶ』

1 地域・近隣の学校とのつながり

- ・地域に出かけての活動・地域の方を講師としての学習活動 ・クラブ活動
- ・ボランティアの方から学ぶ ・地域清掃、ゴミ拾い等 ・ボランティア活動 ・異校種間連携

- クラブ活動などで地域の方にお越しいただいたりして、地域人材を活用した指導をすすめます。
- 保護者、地域の方からボランティアを募り、教科指導や行事などの支援をいただき、安全で効率的な学習や活動を行ったり、環境整備などのお手伝いいただき校内の環境美化に努めたりします。
- 地域の清掃をしたり、地域の方々と交流したりすることで、地域を大切に作る心を育てます。
- 若槻収集ディ、地域のゴミ拾い、高齢者施設との交流など、ボランティア活動をすすめます。
- 近隣の幼・保・小・中・高・大学と連携して、研修や相互交流などをすすめます。

2 自治的な児童活動

- ・なかよしグループでの活動 ・遊びの時間の確保 ・行事における支え合い、協力 ・地区児童会 ・

- 異年齢のなかよしグループで、高学年が低学年をリードして学年を越えて仲の良い学校作りをします。
- 朝・2時間休み・放課後に遊びの時間を確保して、心身をリフレッシュしたり、体力向上を図ったりします。
- 登校班、下校班で登下校したり、地区の友だちと活動したりすることで、近くに住む友だちと仲良くなるようにします。

3 将来の夢を大切に作る学習

- ・夢を育むキャリア教育 ・専門的知識や経験をもつ方の指導
- ・世界へと視野を広げる国際理解教育、カナダ・イギリスの学校との交流 ・英語、外国語活動

- 一人一人の個性を大切に、全学年において自分の将来の夢や目標が持てるように、キャリア教育をすすめます。
- 公民館やコミ若などと連携し、専門的な知識や経験のある講師の先生にお願いして、地域学習や長期休みの希望講座などを行います。
- グローバルな視野の育成のために、カナダやイギリスの学校との国際交流や国際理解教育をすすめます。
- 英語や外国語活動を ALT のポール先生やイアン先生と TT 指導行うことを通して、外国語や外国の文化への関心を高め、意欲をもって活動を行えるようにします。

