

令和2年度 若槻小学校 グランドデザイン

保護者と共に

- ・学級懇談、個別懇談などを通しての連携
- ・各種通信、ホームページでの情報の発信
- ・家庭学習と休みの過ごし方の充実に向けた取組
- ・「槻夢」等活発なPTA活動 充実した学校環境

A 明るくいいき元気な子
重点『心も元気 体も元気』

1 気持ちの良いあいさつ・礼儀

- ・ハイタッチあいさつ
- ・礼儀正しい行動 感謝の言葉
- ・挙手「はい」の返事

2 いじめのない学校

- ・アンケート等を使いいじめ予防
- ・児童との個別面談・希望懇談相談日
- ・保護者参観の時間確保

3 きまりよく安全な学校生活

- ・落ち着いた学校生活 廊下歩行
- ・若槻清掃、くつ揃え
- ・体力作り ・遊びの日常化
- ・生活リズム ・メディア利用

学校教育目標

つよく きよく こころゆた
[強く 清く 心豊かに]

つきっこ：槻の木のようにのびのび育つ

第二期 しなのきプラン
～長野市子どもたちの「知・徳・体」をバランスよく伸ばしていくために～
目指す人間像
「グローバルな視野を持ちながら、ローカルにたくましく生きる自立した18歳」

生きる力学びのその先へ

地域と共に

- ・学校ボランティアを得ての教育活動の充実
- ・コミュニティーわかつきとの連携
- ・防犯パトロール、見守り隊 安全な生活
- ・外部機関と連携しての教育相談

B 根気よく自分から学ぶ子
重点『基礎学力を伸ばす』

1 授業改善 学力向上

- ・授業研究日、研修での授業力向上
- ・教科担任制、クラス交換授業
- ・外国語 **プログラミング**
- ・体力向上 **運動習慣作り**

2 家庭学習 自主学習

- ・全校読書 読み聞かせ
- ・主体的、対話的な授業
- ・自主的に行う家庭学習

3 支え合って学ぶ共同学習

- ・ペアやグループでの学習
- ・表現活動 話し合い活動の充実
- ・コミュニケーション能力の育成

C 人やものを大切にする子
重点『人とつながる』

1 地域とのつながり

- ・地域に出かけての活動
- ・地域の方を講師としての活動
(クラブ、生活科、総合 等)
- ・近隣の学校との連携

2 自治的な児童活動

- ・なかよしグループでの活動
- ・行事における支え合い、協力
- ・地域清掃 若槻収集デー 等

3 将来の夢を大切にする学習

- ・夢を育むキャリア教育
- ・世界へと視野を広げる国際交(カナダ、イギリスの学校との交流)
- ・わくわくチャレンジディ希望講座