

学校長の願い

『明日も行きたくなる、
勉強したくなる学校』

- 友だちと仲よくできる。
- 落ち着いて学習できる。
- 静かに清掃ができる。

学校教育目標 ○めざす児童の姿**共に伸びる杏っ子**

- 積極的・能動的に学習に取り組み、互いに学び合える子ども。
- 相手を思いやる、優しい子ども。
- 進んで体を動かして遊んだり、運動したりして、健康で休まず登校できる子ども。

長野市第三期しなのきプラン

自学自習の資質能力の育成

知識及び技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力等人間性、等

保護者・地域の願い

○地域に開かれた信頼される学校

○ふるさと安茂里に愛着心をもち思いやりの心のある子ども

本年度の重点目標・重点活動**重点1 学力の向上**

- 1 学び合い支え合う学習形態
～自ら考え、互いに伝え合う～
 - 2 ねらい、めりはり、見とどけ
～1時間の授業改善を進める～
- 【研究テーマ】
自ら考え、互いに支え合い、学びを深める子どもを育成する学習指導のあり方

重点2 よさと可能性を引き出す

- 1 居心地よく力を発揮できる集団
～児童理解に立った学級経営～
- 2 気づき 考え 実行する活動
～安全安心な環境づくりと
清掃活動の充実～
- 3 一人一人を大切に作る仲間
～いじめや差別を許さない指導～

重点3 健康教育の推進

- 1 体力向上に取り組む子ども
～通年でなわとびへの取組～
- 2 健康を守ろうとする子ども
～「早寝・早起き・朝ご飯」
の徹底～
- 3 運動サーキットの取組
～運動の日常化～

【全校で取り組む基本事項】

安茂里小スタンダード 「あいさつ へんじ じかん みじたく」 R3重点「あいさつ」

〈学力の向上のために〉

- 安心して学べる学級の一員として、主体的に学びを深める学習指導のあり方を研究する。
- 自学自習による学力向上に取り組む。
- 学級や学年を枠を超えた授業形態を模索し、多様性に応じた学習を行う。

〈よさと可能性を引き出すために〉

- Q-U・しなのきアンケートの分析を利用した児童理解と具体的な経営案を作成する。
- 学習環境を整備し、行き届いた清掃を行う。
- 1年間を通じ人権教育に取り組む。学年を超えた縦割りグループでの交流活動を実施する。

〈健康教育の推進のために〉

- なわとびカードを用い全校運動を実施する。
- 早寝、早起き、朝ご飯チェックカードを利用して生活リズムづくりに取り組む。
- 運動遊具を活用したサーキットトレーニングの日常化を図る。

〈学校評価アンケート〉○児童、保護者、教職員、学校評議員による全体評価

〈学力評価〉○全国学調、NRTなどによる評価

〈活動評価〉○学級経営（Q-U・しなのきアンケート）、校務分掌ごとの見返しなどによる評価

〈重点目標・活動〉○検討委員会による改善策の提案 目標・活動の明確化

〈教育課程〉 ○教務会、各係による各学期ごとの改善の方向の提案