

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考
防止対策	授業づくり	☆「わかる授業」「学習の約束」「人権教育の視点に立った授業」の共通理解・授業実践(研・人)		☆いじめを題材とした授業(人)		☆見直し・授業実践(研・人)		☆人権教育研究授業(研・人)		☆本年度の振り返りと次年度の方向性の決めだし(研・人)			・「わかる授業」「学習の約束」「人権教育の視点に立った授業」については、具体的な取り組みを決め出し、共有化しながら実践・見直しをしていく。 ・「相談機関との連絡」は毎月行う。	
	集団づくり	☆運動会を通じた人間関係づくり(行)		☆臨海学習・高原学校を通じた人間関係づくり		☆道徳教育の推進(道)		☆人権週間(児・学)・講演会・児童集会						
	研修	☆職員対象の生徒理解研修(修・人権)						☆児童生徒・保護者対象情報モラル研修(修・人)						
	ネットワーク	☆相談機関との連絡(生)		☆相談機関との連絡(生)		☆相談機関との連絡(生)		☆清掃・給食・当番活動等を通して互いを認め合う活動(道)		☆相談機関との連絡(生)		☆相談機関との連絡(生)		
早期発見	児童生徒の実態把握	☆いじめアン		☆いじめアン		☆いじめアン		☆いじめアン		☆いじめアン			・「相談呼びかけ」は、学年通信を通じた呼びかけを指す。	
		☆家庭訪問		☆しなのきアンケート・Q-U(人・修・生)		☆生徒相談(生)		☆生徒相談(生)		☆保護者懇談		☆生徒相談(生)		
		☆相談呼びかけ(生)		☆相談呼びかけ(生)		☆しなのきアンケート・Q-U(人・修・生)		☆相談呼びかけ(生)		☆相談呼びかけ(生)				
		☆児童生徒とのコミュニケーション・観察 ☆職員会などにおける情報共有		☆相談呼びかけ(生)		☆相談呼びかけ(生)		☆相談呼びかけ(生)						
	相談窓口提供	☆相談機関提示(生)		☆相談機関の提示(生)		☆学校便りを通して、保護者からの意見・要望・相談の呼びかけ		☆学校評議員会(運)		☆保護者アンケート(評)		☆保護者アンケート(評)	☆学校評議員会(運)	
	学校評価	いじめ不登校対策委員会 ・1学期上記取組の評価・見直し		いじめ不登校対策委員会 ・2学期上記取組の評価・見直し		いじめ不登校対策委員会 ・次年度の全体・年間計画								

*「研」は「研究係」「人」は「人権教育係」「学」は「学級活動」「児」は「児童会係」「修」は「研修係」「道」は「道德係」「生」は「生徒指導係」「運」は「学校運営委員会」「評」は「学校評価係」「登」は「いじめ不登校対策委員会」