## 平成26年度 長野市立青木島小学校 グランドデザイン

#### 長野市教育大綱

### 明日を拓〈深〈豊かな人間性の実現

長野市は 市民の皆様とともに

広い視野から 思いやりの心を育み

自律心や豊かな情操 創造力を養い

自然と文化あふれる郷土に 誇りを抱き

明日を拓くための 深く豊かな人間性の実現をめざします

### 学校教育目標

# 天賦の能力の用花

児童一人ひとりが、天から授かって生まれながらにして持っている無限の可能性を 自ら引き出せるように支援し、児童の能力を最大限に開花させ、生きた学力と、深 く豊かな人間性を備えた21世紀にたくましく生きる児童の育成をめざす。

#### 教育方針

教育基本法, 長野市教育大綱の 精神を踏まえ, 本校に学ぶ児童 の実態及び父母, 地域の人々の 願いを大切にし, 学習指導要領 に基づく生きた学力と, 豊かな 人間性・自ら学び自ら考える力 などの「生きる力」を育む。

## 子どもによせた具体目標 (含い言葉)



明るいあいさつ 青木島



お掃除すみずみ 青木島



きれいな歌声 青木島



自分から 進んで



毎日

続けよう

【ま後指導】児童の個性を尊重し、共感的な児童理解に基づいた、個に応じた指導の充実を図る。

【教科・道徳】納得ができ、分かる喜びがもてる授業・主体的に学び、楽しめる 授業を創造する。

【特別活動】自発的な活動や行事への参加を通して、自主性や豊かな社会性を育成する。

【総含的な学習の時间(青小タイム)】 児童の関心・意欲を大切にしながら、「学 ぶカ」と「学ぶ心」を育む学習を創造す る。

## 学校重点目標

(1) 確かな学力をつける (2) 人間関係力をつける (3) 生活基本力をつける

キャリア教育の視点 ・ ユニバーサルデザインの発想

	1年	・よく見て聞いて、ていねいにやる子 ・なかよく遊ぶ子 ・自分で自分のことができる子
各	2年	・よく見て聞いてていねいにやる子 ・友だちとなかよく優しくできる子 ・自分のことを進んで自分からやる子
学	3年	・見つめよう自分のすがた・見つけよう友だちのすがた
年	4年	・よく見て聞こう ・しっかり考えよう ・進んで行動しよう
の	5年	「感謝・責任・夢いっぱい〜みんながつながり輝く5年生」 ・よく聞き、自分の考えを持ち、はっきりと伝え合おう。 ・お互いのよさをのばし、助け合おう。
目		・感謝の心をもって取り組もう。
標	6年	・自分で考え、進んで発言、毎日の積み重ねを大切にしよう。 ・全校の役に立つことに喜びを感じられる六年生になろう。 ・「堤を清め、時を守り、丸を正す」、全校のお毛木になるう

【人権同和教育】開かれた学級作りを通し, 偏見や差別の不当性に気づき,それを自分の 課題として解決していこうと実践できる児 童を育成する。

【学級経営】常に子どもの実態や願いをくみ取り、日々の実践の反省に立ち、適時性のある指導の充実を図る。

【職員研修】資質の向上を常に求め、自己研 鑽に努める教師を目指す。(相互授業公開・ 研修会・講習会等)

【家庭との連携】PTAの活性化と学校教育の理解の深化。学校評価の実施。学年、学級 懇談会の充実。

生徒指導・教科指導の連携。

#### 【全校研究テーマ】

自他のよさを見つめ、学びあい深め合う子どもの育成

#### 【重点研究】

理科·算数·人権教育

【地域との連携】安心の家、学校評議員会、 交通安全パトロール、民生児童委員、子どもたちを支 える会等と連携する。 【専門機関との連携】巡回指導相談員、特別支援巡回相談員、スクールカウンセラー、児童相談所、医療機関、警察署等と連携し、子どもたちを支援する。