「私の研修」の活用

Plant で重点目標の設定・研修講座申し込み前の**大切なオフライン作業**

○エクセル版「私の研修」をダウンロード

【長野市ポータルサイト】→【校務用ポータル】→【教育センター・研修講座ポータル】→【長野市教育センター研修・研究サイト】→【私の研修】からエクセル版「私の研修」をダウンロードします。
（注）紙ベースの「私の研修」や「セルフチェックシート」も年度の始め、全職員に配布されています。

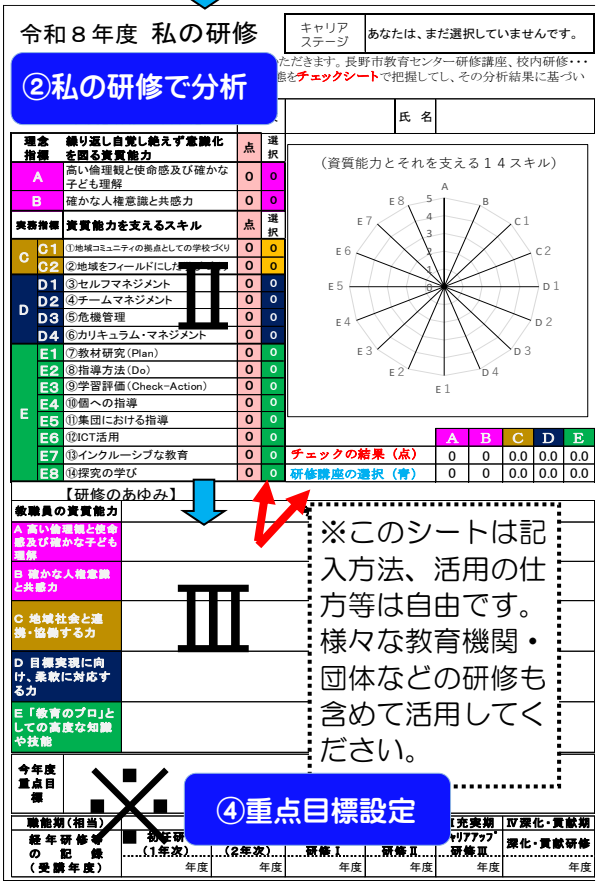
Ⅰチェックシートで自己診断

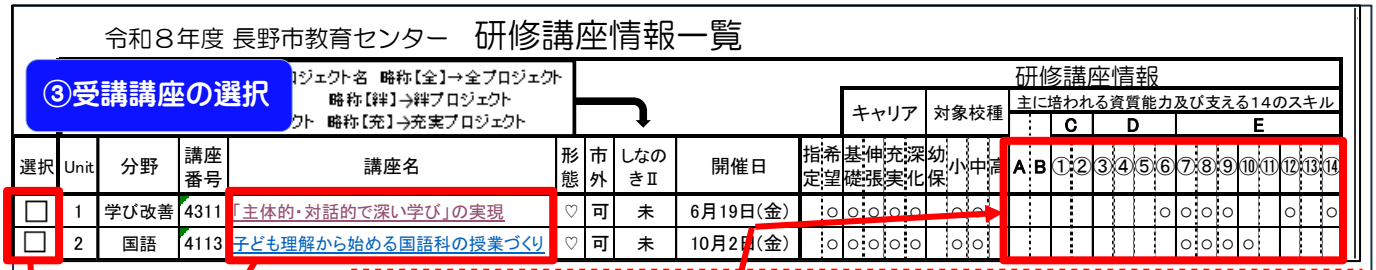
Ⅱ診断結果を分析し重点目標を考える

Ⅲ「研修講座情報一覧」等を使って、今年度の研修等の計画を立てる

1　自分に必要な講座を探す
・研修講座情報から、**主に培われる資質能力及びそれを支える１４のスキルを参考に**、重点目標達成に向けての研修講座を検索
・エクセル版では、希望する研修の選択ボックスをチェックすると、私の研修の【選択】の欄に該当するスキルをカウント　**矢印部分**
・講座名をクリックすると詳細情報を表示
2　受講したい講座名をⅢの欄に記入
3　各学校の研修集計担当者に受講予定を報告
◎　校内での調整作業後、Plant で申し込み
※今年度の重点目標や経験年数に応じた研修の記録は、下段の欄に記入しておく

Ⅳ研修の振り返りは Plant で行う





・講座名をクリックすると詳細情報を表示

※希望する研修の選択ボックスをチェックすると、私の研修の【選択】の欄に該当するスキルをカウント

（イ）各研修講座で主に培われる資質能力及びそれを支える１４のスキル
○長野県の理念指標 A B
A高い倫理観と使命感及び確かな子ども理解　　B確かな人権意識と共感力
○長野県の実務指標 C D E とその育成を支える 14 のスキル ①～⑭
C地域社会と連携・協働する力
①地域コミュニティの拠点としての学校づくり
②地域をフィールドにした学びづくり
D目標実現に向け、柔軟に対応する力
③セルフマネジメント　④チームマネジメント
⑤危機管理　⑥カリキュラム・マネジメント
E「教育のプロ」としての高度な知識や技能
【学習指導】⑦教材研究（Plan）　⑧指導方法（Do）　⑨学習評価（Check-Action）
【生徒指導】⑩個への指導　⑪集団における指導
【現代的な諸課題への対応】⑫ICT 活用　⑬インクルーシブな教育　⑭探究の学び