

＜2021年度長野市立長野中学長野高校 公開講座予定表 受講者20名＞

「食育園芸の基礎講座」—SDGs園芸を通じて食育の基礎を学ぶ—

特任講師:坂口則夫(育種家・造園家)

講	期日	曜日	時間帯	講座内容	備考
1	5月13日	木	10:35~12:25	オリエンテーション 講座の目的と内容の説明 講師・受講生の自己紹介と対話	
2	6月10日	木	10:35~12:25	第1章「園芸家の一年」 タネ播きから始まり、タネ取りで終わる園芸家の一年	
3	6月17日	木	10:35~12:25	第1章「園芸家の一年」 原生地を訪ねる植物の旅から 地球の生態系と植物	
4	7月8日	木	10:35~12:25	第1章「園芸家の一年」 庭づくり・風景づくり職人の哲学 Gardenの本当の役割	
5	7月15日	木	10:35~12:25	第1章「園芸家の一年」 総合文化としての園芸・食・農 <文学・科学・芸術>	
6	9月2日	木	10:35~12:25	第2章「食と農の歴史と未来」 食べることの哲学 食べることはどこまでか？	
7	9月9日	木	10:35~12:25	第2章「食と農の歴史と未来」 農耕の起源と歴史・農業技術の発展は人類を豊にした？	
8	9月30日	木	10:35~12:25	第2章「食と農の歴史と未来」 飽食と飢餓のパラドクス 食のゆくえ	
9	10月7日	木	10:35~12:25	第2章「食と農の歴史と未来」 身体と心を優しくする食のあり方・食のかたち・食の場所	
10	10月21日	木	10:35~12:25	第3章「私たちは子供たちに何を残せるか？—地域・地球」 私たちが生きてきた時代—近代を考える	
11	10月28日	木	10:35~12:25	第3章「私たちは子供たちに何を残せるか？—地域・地球」 百姓という生き方の過去・現在・未来	
12	11月4日	木	10:35~12:25	第3章「私たちは子供たちに何を残せるか？—地域・地球」 地域をデザインする哲学 何をつくるかではなく何を残すか	
13	11月11日	木	10:35~12:25	第3章「私たちは子供たちに何を残せるか？—地域・地球」 スモール・スローという暮らしの文化遺産の発見と継承	
14	11月25日	木	10:35~12:25	第4章「タネのはなし」をしよう！ 園芸と農業の基本の基本 タネの過去・現在・未来	
15	12月2日	木	10:35~12:25	第4章「タネのはなし」をしよう！ 植物の繁殖戦略・適応能力 植物の凄さを知る	
16	12月16日	木	10:35~12:25	第4章「タネのはなし」をしよう！ タネを制するものは世界を制す タネをめぐる支配構造	
17	12月23日	木	10:35~12:25	第4章「タネのはなし」をしよう！ タネを取り戻す地道な活動 種とり倶楽部をつくろう！	
18	1月13日	木	10:35~12:25	第5章「学校菜園計画（エディブルスクールヤード）のすすめ」 学校と社会 社会共通資本としての学校	
19	1月20日	木	10:35~12:25	第5章「学校菜園計画（エディブルスクールヤード）のすすめ」 エディブルスクールヤードって何？	
20	1月27日	木	10:35~12:25	第5章「学校菜園計画（エディブルスクールヤード）のすすめ」 学校菜園食育エデュケーションの課題と専門職の育成	
21	2月3日	木	10:35~12:25	ブレイクタイム ワークショップ クリスマスローズ交配育種の実践教室	実費費用
22	2月24日	木	10:35~12:25	第5章 まとめ 学校応援団「エディブルスクールヤード信州」の結成に向けて	