



学力向上（分かる授業）  
（SP24～28）

子どもの意識を大事に、体験的な問題解決型の学習を推進します。

- ①基礎基本を大事にした学力向上
- ②学ぶ意欲を向上させる授業の工夫
- ③学習環境の充実
- ④総合的な学習の時間や行事の充実
- ⑤小中9年間を見通した家庭学習の充実

めざす子ども像

知（豊かな学力）、徳（豊かな心）、体（健やかな体）の三拍子が調和よく  
備わり、「世に立つ道を励む」子ども

清野小学校 [学校教育目標]

**自ら学び 友と考え  
ともどもに きたえ合い  
未来に輝く 清野っ子**



人権尊重（楽しい学校）（SP11～16）

子どもの意識を大事に「あいさつ」する姿を支援します。

- ①人権感覚の涵養
- ②特別な配慮の必要な子への支援
- ③社会性や社会ルールを育てる基本



健やかな体  
（命を大切にする子）（SP19～21）

健やかな心と体をもつ子どもを  
育みます。

- ①望ましい生活習慣・運動習慣・食習慣づくり
- ②命に関わる学習を充実します
- ③食育、性教育、運動、健康、安全等の自分の体に関わる学びの充実
- ④発達段階に応じて、自分で判断し行動できる子どもの育成

学力向上

発信する子ども・かかわり合える子どもの育成と授業改善に取り組みます。

- ①小中連携した授業研究、相互参観、ノート指導と板書計画（SP24・26）
- ②言語活動を充実させ、思考力、判断力表現力を育成する（SP8・25・27）
- ③基礎基本定着の必須条件（SP8・25・27）
- ④職員研修・ふれあい学習タイムの実施

地域・交流学習

地域に想いを寄せ交流を深める活動を推進させます。

信州型コミュニティスクールの組織化

- ①児童会・生徒会・行事交流等、日常的に交流できる活動の吟味（SP2）
- ②生活科と総合的な学習の時間の学習内容の検討（SP4・6）
- ③地域行事への参画とクラブ活動、キャリア教育との連携（SP1・3・10・18・22）

保小中連携（SP7）

育ちの連続性を願い小学校生活体験交流を進めます。

- ①小一プロブレムを未然に防ぐ保小連携
- ②アプローチ・スタートプログラムの推進
- ③運動・生活科・音楽等での交流活動
- ④一部行事（音楽学習発表会会・避難訓練等）への参加

健やかな心と体

生活習慣・運動習慣・食育を通して健やかな心と体を育みます。

- ①家庭と連携した望ましい生活習慣づくり（SP5・19）
- ②外遊びによる運動習慣づくり（SP5）
- ③食育を通した食事に対する意識の向上（SP5）
- ④保小中合同委員会の開催（SP7・8）

※ SP … **しなのきプラン29**

H29 キーワード；連携（地域・家庭・保小中）