

H 2 0 年 6 月 6 日

さくしん (校長室だより 1)

下氷鉤小学校
校長 大内 徹

新入生 1 1 3 名を迎え、1～6 学年計 6 6 1 名でスタートした一学期もはやいもので二ヶ月になり、下氷鉤の初夏を迎えようとしています。

昔から筆無精で、「校長室だより」第一号を今頃になって発行している次第であります。四月に本校に着任したばかりですが、振り返ると本校が 13 校目、小学校は校長としては二校目になります。前任校は長野県の下伊那郡平谷村にある平谷小中学校でした。(小中の併設校であり、小学校長と中学校長を兼務していました。) 全校あわせて 6 1 名の小規模山間僻地校でしたので、この下氷鉤小学校は大変大きく感じられます。教職経験は中学校ばかりで、担当教科は英語でした。四月当初、本校の児童数の多さにはやや戸惑いましたが、この二ヶ月でだいぶ慣れました。校門を入った右側には「作新記念館」があり、その佇まいからは本校の歴史の重みを感じられます。校内の「ひがの山」「どんぐり山」「うさぎワールド」等からは、保護者や地域の皆様の本校の教育に寄せる熱い思いや願いが伝わって来ます。PTA 活動も大変盛んであります。PTA の実行委員会等も夜遅くまで行われ、詰めた話し合いが持たれています。先月実施された資源回収では沢山の古紙が回収されました。このような保護者や地域の皆様のご協力やお支えに感謝しつつ、この下氷鉤小学校を更によりよい学校にしていかななくてはならないと、決意を新たにしております。

学校が信頼されるためには、まず子ども達がしっかり学び、学力をつけていく学校でなくてはなりません。先生方も朝、放課後等の空き時間に、教材づくりをしたり、日記を読んだり、また学級便りを書いたりして、学級の子ども達に力をつけ、心豊かに育てようと熱心に取り組んでいます。家庭の方でもぜひ、子ども達が学校でどんなことを学んできたのか話題にしたり、毎日、学校で学んできたことの復習をしている様子があるかを見届けていただければ幸いです。

私ごとで恐縮ですが、小学生の頃、父親の前で座って国語の教科書の文章を音読させられたり、算数の問題をやらされたのを思い出します。母親は無学であったにもかかわらず、広告用紙の裏を用いて、漢字を書き取らせ、正しく書いているか点検してくれました。明治、大正生まれの父母でしたが、やれる範囲で自分たちができることをやってくれたの

ではないかと思えます。そのような時間を親と子どもが共有することで、互いに親子でありえたのかもしれませんが。

信頼される学校であるために、もう一つ。学校は子どもが、安心して、楽しくすごすことのできる、居心地のよい場所でなくてはなりません。学校職員一丸となって、一人ひとり子どもの体や心の状況に気を配りながら、子ども達が明るく楽しい学校生活を送れるように努めているつもりではありますが、学校から帰って発する第一声や表情など、お子様の様子をしっかりとご覧いただき、お気づきになられたことがありましたら、早めに連絡いただければ幸いです。

本校の児童はとても明るく元気です。休み時間になると、校庭や体育館に出かけ、友達と仲良く遊んでいます。校長室にも遊びに来て声をかけてくれる子ども達があります。私も子ども達とふれあうのが大好きですし、楽しみにしています。話す度に子どもの名前を覚えようと努めていますが、なかなか覚えられません。名札をきちんとつけていてくれればもっと覚えられるのになとも思います。「〇〇さん、こんないいことをしていたよ」と、私の気づきを担任の先生にも伝えることができるのです。

朝、校門前の横断歩道で子ども達を「おはよう」の声で迎え、八時から舎内をまわり各教室の子ども達に声をかけるようにしていますが、当初、子ども達の声にやや元気がありませんでした。そこで、先日は校長講話で「あいさつ」について話しをしました。

あいさつの 「あ」：明るく 「い」：いつも 「さ」：さっと、先に 「つ」：続いて、つなげて を大切にしながら、気持ちのよいあいさつをしていこうと呼びかけました。日頃お世話になり見守っていただいている地域の方々にも、気持ちのよい挨拶ができる下氷鉦小学校の子ども達であってほしいと願っています。家庭の方でも、朝起きたら「おはよう」で一日が始まるように、基本的な生活習慣を躰けていただきたいと思います。基本的な生活習慣ということのついでですが、「早寝」「早起」「朝ご飯」の三つは小学生の時期は特に欠かせません。この三つを大切にしていると、心と体のリズムが整い、いらいらせず、生活が落ち着き、安定します。ぜひ、親の責任で見届けていただきたく願います。

いろいろお願いばかり申し上げましたが、学校、家庭、地域がそれぞれの役割を果たし、連携できてこそ、子ども達はすくすくと育っていきますので、今後ともよろしく願います。